****

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИ**

**«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 78 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

«МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СПОРТИВНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ

«НА ПРОГУЛКУ С РАДОСТЬЮ»

«ДЕТСКАЯ ЗИМНЯЯ ОЛИМПИАДА»

Для детей старшего дошкольного возраста.

Терновая Наталия Владимировна

Инструктор по физической культуре

|  |
| --- |
| [http://users.antiplagiat.ru](http://users.antiplagiat.ru/) уникальность 74,5% |

ДОНЕЦК 2024Г.

**Тема :** Детская зимняя Олимпиада.

**Цель:** Приобщить ребят к Олимпийскому движению, здоровому образу жизни.

**Образовательные задачи:** Закрепить знания об Олимпийских играх. Расширять представления детей о зимних видах спорта, совершенствовать ориентацию в пространстве, времени. Расширять знания детей о способах безопасного поведения в различных видах двигательной активности.

**Развивающие задачи:** Развивать быстроту, силу, ловкость, выносливость, гибкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей .Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Создать атмосферу радости и доброжелательности.

**Воспитательные задачи:** Развивать у детей чувство гордости за собственные успехи и успехи своих товарищей. Воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи. Совершенствовать умение быстро ориентироваться в предложенной ситуации.

**Предварительная работа:** ознакомить с понятием Олимпийские игры, просмотр презентации по теме «Зимние игры», слайдов о зимних видах спорта. Беседа, загадки, вопросы, пояснения.

**Оборудование:** 2пары лыж, 2 клюшки, 2 шайбы, медали по количеству участников, 2 санок, 2 корзины, метла, 2 обруча,, Олимпийский флаг, 2 Олимпийских факела.

**Ход развлечения:**

Дети выходят на улицу в удобной обуви и одежде.

**Инструктор:** Ребята, я предлагаю вам, поддержать наших спортсменов и провести нашу Детскую Олимпиаду. Но сперва нам нужно добраться к месту соревнований (разновидности ходьбы и бега ).Дети входят на спортивную площадку, украшенную олимпийской символикой.(олимпийские кольца, табло для выставления баллов, фото спортсменов).

**Инструктор:** Вот здесь будут проходить наши соревнования. Флаг в честь открытия малой зимней Олимпиады внести.

(Под гимн Олимпиады ребята подготовительной группы вносят олимпийский флаг).

**Инструктор:** Перед началом соревнований, я хочу напомнить вам правила безопасности на улице зимой. Ножки не подставлять, не толкаться. Я призываю вас к честной борьбе и желаю победы всем участникам. .Спортсмены проходят долгий и трудный путь подготовки к олимпийским играм. Вот и нам с вами, нужно подготовить свое тело к физическим нагрузкам.

(дети выполняют комплекс общеразвивающих упражнений без предметов).

**Инструктор:** Вот теперь вы готовы к олимпийским соревнованиям. Вам нужно поделиться на две команды. У вас на руке есть ленточка красного и зеленого цвета. Ребята с красной ленточкой будут соревноваться в команде под названием «Смелые», ребята с зеленой ленточкой – «Ловкие».

(дети делятся на две команды по цвету ленточки на руке)

**Инструктор:** Начинаем Детские Олимпийские игры. Чтобы быть ,как настоящие олимпийские спортсмены, нам нужно произнести слова клятвы. (дети произносят слова клятвы олимпийцев).

**Дети:** Мы клянемся вести честную борьбу, поддерживать слабых и радоваться победам наших соперников.

(Звучит веселая музыка).

**Инструктор:** Что за шум, что за гам?

Появляется Баба-Яга. Она впряжена в санки, на которых лежит метёлка и стоит большой мешок со спортивным инвентарём (из мешка торчат клюшки)

**Баба Яга:** Наконец то дошла, я надеюсь меня внесли в список Олимпийцев?

**Инструктор:** Просто так, никто не становиться Олимпийцем. Нужно принять участие в соревнованиях. Показать свою силу, ловкость, стремление к победе. Ты готова соревноваться с ребятами?

**Баба Яга:** Куда вам со мной, колдуньей соревноваться??

**Инструктор:** Что ты знаешь о спорте? С чего начинаешь свой день? Делаешь ли ты зарядку?

**Баба Яга:** Зачем мне зарядка? Я и без неё выгляжу красиво.

(Баба Яга достаёт из кармана зеркальце, любуется собой.)

**Инструктор:** Да, ты, видно и не знаешь, что такое зарядка, соревнование!!что такое Олимпиада ?.А наши ребята .готовы ответить на любой твой вопрос.

(викторина от Бабы Яги)

**Баба Яга:** Что нужно делать, чтобы стать спортсменом?

Как называют людей, которые занимаются спортом?

Какие зимние виды спорта вы знаете?

Какими зимними видами спорта можно заниматься летом?

Главные атрибуты Олимпиады?

Девиз Олимпийских игр?

Что обозначают пять колец на олимпийском флаге?

**Баба Яга:** А я тоже много чего знаю и умею. Могу заколдовать добра молодца! Могу заманить в чащу лесную!

**Инструктор:** Это не честные соревнования. Наши ребята в таких соревнованиях участвовать не будут. Они могут здесь, на морозе без всякого колдовства зажечь Олимпийский огонь!!!

**Эстафета** « Зажжение Олимпийского огня» (2 олимпийских факела)

Участники стоят в колоннах, у первого в руках факел. По команде участники обегают конус и передают факел следующему игроку. Выигрывает команда, которая первой добежит до финиша.

**Инструктор:** Ну, что, убедилась?

**Баба Яга:** Обидели меня вы сильно!!

**Инструктор:** Чем же мы тебя обидели?

**Баба Яга:** Вы силу мою волшебную забрали, как же я без неё. Ну, погодите, я вам устрою!

**Инструктор:** Хватит шуметь, лучше расскажи, что в мешке у тебя?

**Баба Яга:** Инвентарь спортивный, только я вам его не отдам, потому, что ваши дети зимние виды спорта не знают, на улице зимой не играют, сидят на печи греются.

**Инструктор** (возмущённо) Не играют? А ну-ка, доставай свои клюшки, шайбы, сейчас наши мальчишки и девчонки покажут своё мастерство.

**Эстафета** «Хоккеисты» (клюшки, шайбы)

Команды строятся в две колонны на линии старта. У каждого участника клюшка и шайба. По сигналу, первый игрок ведет шайбу по прямой, обводит стойку и возвращается обратно. Передает эстафету следующему.

**Баба Яга** (злится):Ой, да вы, касатики мои!

Разозлили, вы, бабулю пуще прежнего.

Посложнее Вам устрою испытание. (достает из мешка лыжные палки и мешочки с песком.)

**Инструктор:** Это всё что ли? Что же наши дети должны с этим делать?

**Баба-Яга:** Эх, вы, недогадливые.

**Инструктор:** Это же все для биатлона!!! Правильно, Яга?

**Эстафета** «Биатлон» (палки лыжные, мешочки с песком,2 обруча).

Первый игрок, имитируя бег на лыжах, с палками, добегает до мешочков, кладет палки, берет мешочек, бросает в обруч, лежащий на земле, берет палки, бежит обратно. Выигрывает команда, в которой больше детей попали в цель.

**Баба Яга:** Какие спортивные дети! Ничего не боятся.

А готовы ли, Вы выполнять следующее задание!!! Вот мои саночки убегалочки, попробуйте на них усидеть!

**Эстафета:** «Катание на санях» (санки)

Дети становятся парами, один тянет сидящего на санках до ориентира. Меняются местами и возвращаются на старт. Побеждает команда быстрее проехавших детей.

**Инструктор:** Ну, что, Баба Яга ты еще сомневаешься ловкости и быстроте наших ребят? А теперь ты покажи свою находчивость и знания.

(дети загадывают загадки о зимнем снаряжении).

Взял дубовых два бруска,

Два железных полозка.

На бруски набил я планки,

Дайте снег! Готовы (санки)

Дождались зимы друзья,

По реке бегут, скользя,

Лед срезают, как ножи,

Выполняя виражи.(коньки).

Две новые кленовые

Подошвы двухметровые,

На них поставил две ноги

И по большим снегам беги! (лыжи).

**Баба Яга:** Какие умненькие, разумненькие, так и хочется вас съесть!

**Инструктор:** Наши ребята любят спорт, занимаются физкультурой, принимают витамины и вообще, ведут здоровый образ жизни. И тебе Баба Яга не мешало бы витамин от вредности принять и с детьми поиграть!!! (достает витамин и дает Бабе Яге).

**Баба-Яга :**Ой, как тепло стало! Какие ребята вокруг веселые, добрые, заботливые. Спасибо ,что не оставили меня в беде с моей вредностью и злостью.

**Инструктор:** Вот это другое дело, давай дружить. Только вместе, помогая друг другу, мы можем добиться победы.

Игра малой подвижности: «Догонялки» ( Дети передают по кругу метлу Бабы Яги).

**Баба Яга:** Я вижу, что вы все ловкие, смелые, быстрые, дружные. Настоящие олимпийцы. Вы все достойны награды. У меня в мешке медали для победителей. Но я вижу ,что у вас победила дружба, поэтому вы все достойны награды.( вручает медали всем ребятам). На прощанье, вам, желаю быть здоровыми, бодрыми, любить спорт и физкультуру.

**Инструктор:** Мы верим, что эти игры надолго останутся в вашей памяти. А мы с вами продолжим заниматься физкультурой. Укреплять своё здоровье и готовиться к новым Олимпийским играм. Объявляю Детские Олимпийские игры закрытыми.

Под гимн Олимпиады ребята выносят Олимпийский флаг.

**Литература:**

**1**.Агаджанова, С. Н. Физическое развитие детей. - М.: Детство-Пресс, 2012. -444c.

**2**.Кирилова Ю.А. Навстречу олимпиаде. Физкультурные досуги для детей старшего дошкольного возраста.- М. Детство-Пресс,2012.-400.с.

**3**.Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет. - М.: Учитель,

2011. - 136 c.

**4**.Пензулаева Л.И. – Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. – 128 с.

5.Полтавцева Н.В.Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании. - М.: Флинта, 2011. - 262 c.

5.Соколова.А.-Детские олимпийские игры: занятия с детьми3-7лет.-М.Учитель 2014.-200 с.



