МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«**СОШ С УИОП №7» г. о. Каширы**

Конспект деловой игры "**Музыкальный ринг"** для музыкальных руководителей и педагогов.

Подготовила и провела :

Музыкальный руководитель высшей категории

Малютина Наталья Владимировна

**Цель**: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области музыкального искусства.

**Задачи:** Расширение музыкального кругозора, обобщение и закрепление знаний педагогов в области музыкальной культуры. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов ДОУ.

**Форма проведения:** Соревнование.

**Наглядный материал:** пособие нотный стан с 7 нотами.

**Дополнительный материал**: карточки с изображением басового и скрипичного ключа, для жеребьевки, поощрительные фишки с изображением нот, карточки с названием песен, грамоты.

**Музыкальные шумовые инструменты**: два бубна *(сигнальные кнопки, шумелки, деревянные ложки, трещотки, другие инструменты по количеству играющих.)*

**Атрибуты:** скрипичный ключ, басовый ключ, микрофоны.

**Ведущий:** *«Музыка»*, в переводе с греческого означает *«искусство муз»*. Музыка всегда была и будет величайшим искусством, достойным восхищения и преклонения Она обладает невероятной энергетикой и магнетизмом. Мы не только получаем удовольствие от музыки, но и многому учимся. Ведь музыка, как книга, делает нас добрее, умнее, лучше.

Именно поэтому, сегодня мы будем не только слушать музыку, но и показывать свои знания, умения, таланты. И поможет в этом конкурс-викторина *«Музыкальный ринг»*.

Но прежде чем начать конкурс, я вам представлю компетентное жюри *(представление жюри)*.

Я попрошу всех сотрудников разделиться на команды (выбрать фишки - *«басовый ключ»*, *«скрипичный ключ»*).

Итак, дорогие друзья, мы начинаем конкурс-викторину для музыкальных руководителей и  педагогов *«Музыкальный ринг»*.

**Ведущий объявляет**: Конкурс *«****Музыкальная визитка****»*

Командам нужно придумать название и музыкальную визитку для своей команды. После каждого конкурса команда-победитель будет получать один музыкальный жетон – нотку.

**Ведущий**: Прошу команды занять свои места.

**-**Вот перед вами нотный стан — семь нот и семь заданий в нем,

И это всей игры наш план,

Мы с музыкой вперед пойдем.

Я ноту первую снимаю и разминку предлагаю!

**1.Конкурс:** **Музыкальный конкурс – вопрос ответ.**В конкурсе участвуют командами. Игра проводится по следующим правилам: первая команда поёт строчку из любой песни. Но не просто строчку, а вопросительную строчку.

Например, «что же ты наделала, надела платье белое». А вторая команда должна спустя 20-30 секунд ответить на вопрос строчкой из другой песни, например, «виновата ли я, что мой голос дрожал»..Задача команд смешнее отвечать на вопросы.

Например:- что стоишь, качаясь, белая рябина…Ответ такой:

— ветер с моря дул, ветер с моря дул…

**Разминка.  *«Узнай композитора»* -***слайды.*

**Ведущий:** Третья нота перед вами – музыкальные инструменты называйте. Не стесняйтесь, удивите, свои знания покажите.

**2. Конкурс *«Музыкальные инструменты»****-слайды.*

Жюри подводит итоги…

Не нужен номер инородный,

А нужен, нам родной, народный!

Задора и огня не надо занимать,

Сейчас мы будем в оркестр играть.

**Разминка.**

**Ведущий**: Инструменты мы назвали, и оркестр сейчас создали.

***«Оркестр воздушных шаров» и «Оркестр Водных пузырьков» (для 2-х команд).***

Детская фантазия обычно не знает границ, вот и я предлагаю вам, мечтателям и фантазёрам отправится в путешествие в удивительный мир Фантазерии – страны, которой нет на карте. Вы – оркестр воздушных шаров. Необходимо, создать мелодию своим оркестром. Важно, внимательно слушать музыку и добавлять звук там, где на ваш взгляд это необходимо. Предлагается надуть свой воздушный шарик и попытаться, спуская из него воздух, издать различные звуки (дать время для репетиции). А второй команде- бумажные стаканы и трубочки для коктейля.

**Ведущий:** Вот следующая нота, ждет вас новая работа: загадкам уж пришел черед, угадайте их, народ.

**3 Конкурс-покажи песню.**А играется он просто.

На карточках написаны строчки из песен, которые необходимо показать. А гости должны угадать, что же им показывают.

1. А я милого узнаю по походке.

2.Не сыпь мне соль на рану.

3. Я на тебе, как на войне.

4.Я готов целовать песок, по которому ты ходила

**Ведущий:** Вот нотка перед вами,

Выступать мы будем сами.

В образ нужный вы войдете,

И как *«звезды»* для всех споёте.

**4 Конкурс «Перевертыши»**

*Во время конкурса «Перевертыши» Ведущая называет строчки из песен в перевернутом виде.*

*Например, если Ведущая говорит мороз, значит жара, если белое, значит черное и т.д.*

*Команды должны пропеть правильный текст.*

**Перевертыши**

* Увядали дыни и арбузы*(расцветали яблони и груши).*
* Розовый катер стоит, не шелохнется *(голубой вагон бежит, качается).*
* Гаснет солнце, гаснет тусклое *(светит месяц, светит ясный).*
* Ты безоблачное небо сведешь ногами *(я тучи разведу руками).*
* К слезам веселая ночь темней *(от улыбки хмурый день светлей).*
* Такой итог от них вчера, противный *(какой прогноз у нас сегодня, милый).*
* Можешь ты мне в ночь смерти дешевые сюрпризы отбирать *(не могу я тебе в день рождения дорогие подарки дарить).*
* Мы ползем, ползем, ползем на ближнюю середину *(мы едем, едем, едем в далекие края)*

**Ведущий:** Вот перед вами пятая нота,

В ней новое задание есть.

Посмотрите на эти смайлики и вспомните названия песен.

**5 Конкурс** «***Забавные смайлики».***

**Ведущий**: Вот перед вами нота шесть ,

В ней новое задание есть.

В музыкальный футбол будем мы играть,

На вопросы о музыке отвечать:

**6 Конкурс *«Музыкальный футбол»****(кнопка-бубен)*

Обеим командам будут предложены вопросы, кто вперед ударит в бубен тот и получает право на ответ.

**1.** Название, какого **музыкального** инструмента в переводе с итальянского означает *«громко-тихо»*?

*(Фортепьяно)*.

**2.** Какой ударный музыкальный инструмент по форме напоминает котёл: тамбурин или литавры?*(Литавры)*.

**3.** Какие маленькие деревянные ударные инструменты испанские танцовщицы надевают на пальцы обеих рук? *(Кастаньеты)*

**4**. Какой музыкальный инструмент не имеет клавиатуры: шарманка или челеста? *(шарманка)*

 5. На каком музыкальном инструменте любил играть Шерлок Холмс?

*(На скрипке)*.

**6.** На каком музыкальном инструменте играл Шариков *«Собачье сердце»*? *(Балалайка)*.

**7**. Как называют первый шумовой инструмент каждого ребенка? *(Погремушка)*.

**8.** Какой музыкальный инструмент имеет форму геометрической фигуры? *(Треугольник)*.

**9.** Этот музыкальный инструмент похож на гармонь, но клавиши у него как фортепиано? *(Аккордеон)*.

**10.** Каким музыкальным инструментом пользуются шаманы у народов Севера и Дальнего Востока? *(Бубен)*.

**Ведущий:** Седьмая нота завершает нотный стан,

Музыку угадать предстоит всем вам.

А произведения будут звучать из раздела *«Слушание музыки»*.

Во время конкурса 6  *«Угадай мелодию»* каждая команда старается первой угадать музыкальное произведение.

***Классическая музыка:***

 \*М.Глинка- «Детская полька»

\*Виальди «Времена года»

\* Хачатурян «Танец с саблями»

\* Мусоргския «Рассвет на Москве-реке»

\* *Шуман «Дед Мороз»*

 \* Чайкоский «Щелкунчик»(Вальс цветов)

 \* «Танец феи Драже»

\**Мусоргский «Баба-Яга»*

**Ведущий:** Поиграли мы неплохо, пели дружно, как могли.

А теперь пора настала - узнать мнение жюри. жюри подводит итоги конкурсов.

**Ведущий:** *(вопросы для педагогов)* Что вы узнали нового? Что понравилось?

**Подведение итогов, награждение команд.**

Подведен итог, конкурс завершен,

Думаю, запомнился всем сегодня он.

Пусть музыка сопутствует в жизни вам всегда,

С музыкой нам легче жить, с ней горе не беда.

***Авторское стихотворение «ДОВЕРИЕ»***

*От сиянья чистых детских глаз,*

*От улыбки искренней и нежной*

*Созревает счастье на губах*

*И душа становится безмежной.*

*Как не растерять доверье то,*

*Что нам дарят детские****ладошки****?*

*Как в сердечке не посеять зло,*

*Что слезою скатится по щечке?*

*Детям плед свяжу, где доброта,*

*Окунает в сказку с головою.*

*Пусть подольше верят в чудеса,*

*В детство пусть зовут меня с собою…*

*До новых встреч, друзья!*

**ФОТО на ПАМЯТЬ!**