**Государственное дошкольное образовательное учреждение**

**Луганская народная республика "Старобельскийясли-сад №2 "ОРЛЕНОК"**

**Открытое интегрированное занятие**

**«Пушкинский день» для детей старшей группы**

 Выполнила: Щепук Ю.Е.

Старобельск, 2024г.

**Цель:**

Воспитывать у детей интерес к жизни и творчеству А.С. Пушкину.Помочь ребёнку открыть мир литературы, заложить эмоционально – чувственную основу литературного образования дошкольника.

**Задачи:**

Продолжать знакомить детей с биографией А.С. Пушкина, с творчеством поэта. Расширять словарь детей, обогатить речь образными выражениями, уточнить значение устаревших слов.

Продолжать обучать детей нетрадиционным техникам работы с пластилином.Добиваться выразительности и необычности исполнения сказочного образа.Развивать аккуратность в работе с пластилином.

Воспитывать любовь и интерес к поэту, к русской литературе.

**Ход занятия**

1. **В: Ребята, кто из вас может назвать автора этого стихотворения?**

«У лукоморья дуб зелёный

Златая цепь на дубе том.

И днём, и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом.»

**Д:** это стихотворение написал Александр Сергеевич Пушкин.

 **2. *Беседа о детстве А.С. Пушкина***

**В:** Ребята, посмотрите на мольберт. Кто изображён на портрете? Правильно. Это портрет великого поэта Александра Сергеевича Пушкина. Давным-давно, много лет тому назад (1799 г.р.), 6 июня, в Москве, в небогатой дворянской семье родился мальчик Саша. Родители поэта Сергей Львович и Надежда Осипова были умными, образованными, интеллигентными людьми, они очень любили читать книги. Поэтому у них в доме была большая, богатая библиотека. Отец Пушкина сам немного писал стихи. Писатели и поэты часто приходили в гости к Пушкиным. Смышлёного мальчика нередко оставляли в гостиной, когда гости читали свои произведения. С раннего детства Саша был окружён заботой и вниманием своих родителей. Но особенно заботилась о нём его няня - Арина Родионовна. Она была мастерица петь песни и рассказывать сказки. Маленький Саша очень любил свою няню, любил слушать её необыкновенно простые и волшебные сказки. Когда Саша подрос, он и сам стал сочинять сказки, стихи. Он писал и стихи, и поэмы о любви, о дружбе, о природе. Подробнее о жизни А. С. Пушкина вы узнаете в школе. Имя великого русского поэта и его творчество не забыто. Его именем названы города, площади, улицы, станции метро. Во многих городах установлены памятники Александру Сергеевичу Пушкину. А его произведения мы читаем и любим до сих пор.

**В:** Александр Сергеевич Пушкин написал много сказок, назовите, какие вы знаете?

**Д:** «Сказка о рыбаке и рыбке».

     «Сказка о золотом петушке».

     «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

     «Сказка о царе Салтане».

**Физ. минутка:**

Как приятно в речке плавать (*плавательные движения*)

Берег слева, берег справа (*повороты вправо, влево*)

Речка лентой впереди, (*потягивания - руки вперед*)

Сверху мостик - погляди (*потягивание - руки вверх*)

Чтобы плыть ещё скорей (*плавательные движения*)

Надо нам грести скорей,

Мы работаем руками

Кто угонится за нами?

Мы из речки вылезаем (*ходьба на месте*)

И на травке отдыхаем. (Дети садятся за столы)

***3.Игра « Волшебный мешочек»***

**В:** Ребята, посмотрите какой красивый мешочек, словно по волшебству появился в нашей группе. Давайте подойдём и посмотрим, что в нём.

**В:**Я волшебный мешочек,

     Вам ребята я дружок

     Очень хочется мне знать,

     Как вы любите играть.

В этом мешочке волшебные предметы. Кто сможет угадать и самым умным стать?Итак (достаю зеркальце). Из какой сказки этот предмет и чей он?

**Д:** это зеркальце из «Сказки о мёртвой царевне».

**В:** Давайте вместе спросим у зеркальца:

«Свет мой зеркальце скажи

  Да всю правду расскажи,

  Я ль на свете всех милее,

  Всех румяней и белее?»

**В:** (Достаю рыбку). Из какой сказки этот предмет?

**Д:** из сказки о золотой рыбке.

В: вспомните слова рыбки, когда она приплывала к старику?

Д: *«Чего тебе надобно старче».*

**В**: Ой, ребята послушайте, рыбка нам, что-то говорит.

**Рыбка:** Я рыбка не простая, а золотая, волшебная и приплыла из сказочной страны. Из страны сказок А. С. Пушкина – великого русского поэта.

**В**: А кто может мне сказать, почему золотая рыбка в сказке могла исполнять желания?

**Д**: Она волшебная, умела делать чудеса.

**В**: А, те рыбки, которых мы видим в аквариуме, или в другом [водоеме](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/category/vodoem/&sa=D&source=editors&ust=1674809752615820&usg=AOvVaw1C3fsHLbe10-KlhrSFtFTu) могут выполнять желания? (Нет)

**В**: Скажите, а почему А. С. Пушкин назвал свою рыбку золотой?

**Д**: Она переливается, блестит, она волшебная.

**В**: Чешуя, которая покрывает туловище рыбки крупная, блестит, играет на солнышке, словно золотая.

Рыбка золотая, весело играя,

Блещет чешуей под речной волной.

**4. Продуктивная деятельность (пластилинография).**

Сделаем из оранжевого пластилина голову рыбке.
Начнем лепить рыбку с хвостика. Из желтого пластилина сделаем 2 маленьких шарика, положим их на то место, где начинается хвостик рыбки. Немного прижмем их поочередно указательным пальчиком и половину размажем к центру.Скатаем четыре маленьких желтых шарика и положим на размазанные предыдущие и таким же способом размажем их в сторону головы. Уберем пластилин, который временно мы делали вместо головы.
Скатаем 5 маленьких оранжевых шарика,положим их на предыдущие желтые, размажем в сторону головы.Туловище рыбки мы вылепили.Вылепим хвостик золотой рыбке из желтого и оранжевого пластилина. Сделаем колбаски из этих цветов и размажем их по рисунку шаблона.Слепим плавники рыбке из оранжевого пластилина,так же размазывая шарики,только в обратную сторону от туловища.Слепим две маленькие красные лепешечки и сделаем из них маленькие губки.

**В:**Рыбка получилась не простая, она – волшебная. Любое желание может исполнять. Подумайте, о чем бы вы попросили золотую рыбку, если бы вам удалось с ней встретиться?*(Ответы детей).*

**В**: Но все же, какой бы ни была волшебницей рыбка, без чего она, как и обычная рыбка, не смогла бы жить?

**Д**: Рыбки не могут жить без воды.

**В:** Верно, поэтому Золотая рыбка предлагает поплавать с ней в водоеме.Дети, я думаю, что каждый из вас хотел бы иметь свою рыбку - волшебницу, чтобы загадывать ей свои желания.

Вот и подошло к завершение занятие знакомства с поэтом и его замечательными сказками!

***6.Рефлексия***

**В:** О ком мы с вами сегодня говорили?

Давайте повторим какие вы запомнили стихотворения Пушкина?

В какую игру мы играли?

Кто может мне сказать, почему золотая рыбка в сказке могла исполнять желания?

Давайте пожелаем друг другу никогда не расставаться со сказками и стихотворениями поэта.

Заведующий ГДОУ ЛНР

«Старобельский ясли – сад № 2 «Орленок» Козачек И. А.