**Конспект занятия по рисованию**

**для детей с нарушением интеллекта.**

**Тема: «Веточка рябины».**

**Цель занятия:** познакомить детей с техникой рисования пальчиками.

**Задачи:**

***Образовательные:***

-  дать  детям  новые знания о рябине;

- поощрять детей  к самостоятельным высказываниям и рассуждениям;

- развивать  познавательный интерес к окружающему миру, коммуникативные  навыки;

- активизировать речь, память, внимание и мышление;

- воспитывать   умение видеть  красоту природы.

- углубить представление ребёнка о пользе рябины, месте её произрастания, внешних особенностях;

- расширить представления детей о нетрадиционных методах рисования, учить детей рисовать пальчиками; набирать краску; радоваться полученному результату; закреплять знания основных цветов;

***Воспитательные:***

- воспитывать правильное поведение на занятии, воспитывать аккуратность в работе.

***Коррекционно-развивающие:***

- развивать мелкую моторику путем пальчиковой гимнастики:

- развивать интерес и положительное отношение к рисованию

***Возрастная направленность*** занятия: средняя группа.

 ***Демонстрационный материал***: ветка рябины, письмо от куклы Катя, рисунок – образец.

***Раздаточный материал:*** разрезанная на две части картинка с изображением ветки рябины, альбомные листы бумаги для рисования с изображением веточки рябины без ягод (по количеству детей); краски акварельные красного цвета, влажные салфетки для рук.

**Ход занятия:**

Воспитатель:Ребята, отгадайте загадку:

Много ягодок – огней
Будет осенью на ней.
И подарит для Марины
Бусы красная *...(рябина)*

Правильно, ребята.  Воспетая в народных песнях и стихах красавица рябина достойно украшает ландшафт нашей Родины.  Ее  можно встретить в лесу, на опушках.   Рябина     растет  и    у  нас   в  детском  саду.  Сейчас,  осенью  не заметить её невозможно. Яркие гроздья, словно красные кораллы, радуют наш взгляд**:**  с глубокой старины в народе заведено высаживать рябинки под окнами жилищ, в палисадниках и парках в знак памятных событий, на счастье людям, на радость пернатым. Особенно любят лакомиться плодами рябины дрозды, снегири, свиристели, тетерева, глухари, сойки.   Птицы едят только плоды рябины, а вот животные, кроме плодов, едят и листья, и почки, и молодые побеги рябины. Очень уж много в них витаминов. Лесники знают об этом и, потому с лета заготавливают веники из рябиновых ветвей: голодной зимой лесные  звери с большим удовольствием угостятся ими.

**Дидактическая игра “С кем дружит рябина”.**

Цель:  сформировать у детей понятие о тех животных, которым помогает рябина выжить в холодное зимнее время.

**Физкультминутка** «***Рябина***».

- Рябина, рябина,  кого ты любила?  (обнять себя, наклон вправо).

- Всех я любила,  всех ублажала,  (обнять себя, наклон влево).

- Ягодой спелой  всех угощала. (протягиваем руки).

 - Ягодку   сорви,   угощайся  и  ты.  (поднимаем к верху руки).

**П**лоды рябины собирают после первых заморозков, когда они приобретают горько – кислый вкус.  Свежие плоды немного горчат, но прихваченные первым морозом, они теряют горечь, становятся менее терпкими и приобретают приятный  кисловатый  вкус.     Ягоды  рябины содержат большое количество витаминов.  С давних времен заметили люди целебную силу рябины и стали использовать ее для лечения болезней.  Из ягод готовят лакомства, напитки, а из цветов — чай. Польза от рябины  большая. Из рябиновой древесины делают мебель, музыкальные духовые инструменты.     Она и плодовое, и кормовое, и лекарственное, и медоносное растение. Она и красавица, и защитница почв. В народе о  рябине  сложены песни,  стихи, загадки,   пословицы  и приметы.

**Дидактическая игра «Продолжи примету».**

- Много   ягод  рябины –… *(осень будет дождливой, если мало – сухой).*

- Поздно цветет рябина - ... (*будут морозы зимой).*

- Цветение рябины - ... *(признак устойчивого тепла).*

- Поздно расцвела рябина - *... (будет поздняя осень).*

*Стук в дверь. Приносят конверт с письмом от куклы Кати, о том, как она увидела красивую веточку рябины, нарисовала ее, но у неё не хватило красной краски закрасить ягодки рябины и она просит помощи.*

Ребята, мы поможем Кате нарисовать ягодки рябины? (*да)*

Рассматриваем с детьми ветку рябины, затем готовый рисунок.

- Что это за красные бусы? (Грозди рябины).

- Какие ягодки у рябины? (Красные, круглые, красивые).

- С чем их можно сравнить? (С ожерельем, пуговицами).

- Какие они на вкус? (Горьковатые).

Давайте нарисуем ягодки рябины для куклы Кати

*Даю малышам возможность самим нарисовать ягоды сначала сухим пальчиком, а затем краской на листе. Показываю, как правильно набирать краску на палец, как прижимать пальчик к листу бумаги, попадая на обведённый контур. В случае необходимости подхожу к ребенку и направляю его пальчик на контур рисунка.*

После окончания работы напоминаю детям о том, что пальчики испачкались, их нужно аккуратно вытереть салфеткой. Помогаю детям по мере необходимости.

**Пальчиковая игра «Рябиновые бусы»**

**Кисти рябины**  Кисти рук расслабить и держать их

**Сияют на солнце.** кончиками пальцев вниз.

**Ветки, качаясь,** Изобразить деревья обеими руками и

 слегка ими покачивать.

Стучатся в оконце. Сложить ладони домиком, кончики больших

 пальцев соединить, заглянуть в «окошко».

**Ягодки бережно** Изобразить, как собирают ягоды с кустика

**С кисти снимаю,**

**Крепкую нитку** Вверх левый указательный палец – это

**В иголку вдеваю.** иголка», а правый указательный палец будет

 имитировать нитку, вдеваемую в иголку.

**Ягодку к ягодке я нанижу,** Левой рукой делать «колечки», поочередно

**Яркие бусы друзьям покажу.**  соединяя указательный палец со всеми

 остальными, а правым указательным

 пальцем «нанизывать» колечки на «нитку».