**Конспект занятия по аппликации**

**«Осеннее дерево»**

***Цель занятия:*** познакомить детей с техникой аппликации

**Задачи:**

***Образовательные:***

Уточнить представление детей об основных частях дерева (ствол, ветви, листья), упражнять в различении листьев по цвету, величине, форме.

Учить детей образовывать слова, образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами, использовать в речи прилагательные.

Закрепить знания о том, что осенью листья желтеют, опадают.

Учить создавать образ осеннего дерева, находить места для листочков на изображении дерева, упражнять в аккуратном намазывании и приклеивании листочков, радоваться полученному результату

***Воспитательные:***

- воспитывать правильное поведение на занятии, воспитывать аккуратность в работе. Воспитывать интерес к совместной аппликации, к познанию природы.

***Коррекционно-развивающие:***

- корригировать мелкую моторику путем пальчиковой гимнастики. Развивать творческое воображение, чувство цвета.

***Наглядно-дидактический материал:*** изображение осеннего дерева, листья разного цвет: желтого, красного, зеленого, вазы соответствующего цвета.

***Оборудование:*** лист ватмана с изображением ствола и кроны дерева, цветная бумага, мисочки с клеем, кисточки для клея, салфетки.

***Предварительная работа:*** Наблюдение за листопадом, рассматривание осеннего дерева на прогулке, сбор букетов из осенних листьев, чтение стихотворений на осеннюю тему.

Дидактические игры «С какого дерева листок», «Одинаковые - разные»

***Ход занятия:***

Воспитатель: Дети отгадайте загадку:

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если в небе тучки, если дождик льется,

Это время года как тогда зовётся? (*Осень)*

- Правильно, осень.А какая бывает осень? (*Солнечная, золотая, дождливая, холодная, урожайная, разноцветная и т.д.)*

- А листья какие? *(Разноцветные, красивые, желтые, красные, и т.д.)*

- А что делают листья? *(Летят, кружатся, опадают, желтеют и т.д.)*

- Осенью листочки желтеют и опадают. А как называется это явление? *(Листопад)*

 - Правильно листопад. На прогулке мы с вами видели красивые осенние деревья и собирали опавшие листочки.

Возьмите в руки листочки, какие вам нравятся.

**Физкультурная минутка с дыхательной гимнастикой**

Воспитатель: Подул осенний ветерок на листья…

*(Дети держат перед собой листья деревьев, вырезанные из бумаги. Дети делают вдох носом и медленно и плавно дуют на них, не раздувая щёк и не поднимая плеч)*

Воспитатель: И полетели осенние листочки.

Мы осенние листочки,

Мы летаем *(дети бегают),*

Мы кружимся *(кружатся),*

И на землю, на цветы

Плавно мы ложимся *(останавливаются, присаживаются на корточки и медленно кладут листья на пол)*

- Вот сколько у нас листочков разного цвета. Давайте соберем их и сложим в букет. В эту вазу несите листочки вот такие. (*Показ).*

- Какого они цвета? *(Желтого)* В желтую вазу мы соберем желтые листочки.

- Вот эта ваза какого цвета? (*Красного)* В красную вазу будем собирать красные листочки.

- А вот эта ваза какого цвета? *(Зеленого)* В зеленую вазу собирайте листочки зеленого цвета.

**Сенсорно - динамическая пауза**

**«Собери листочки по цвету»**

- Молодцы, какие красивые букеты у нас получились.

- Ребята, а вы знаете какие листочки на каком дереве растут? (*Да*)

- Давайте с вами проверим. Я вам назову дерево, а вы мне скажите, какой лист у него.

**Игра « С какой ветки детка»**

Береза - березовый, рябина – рябиновый, дуб - дубовый, липа- липовый, клен- кленовый, каштан – каштановый, осина- осиновый.

- А сейчас давайте назовем ласково деревья.

 **Игра « Назови ласково»**

Береза – березонька, дуб - дубочек, рябина- рябинушка, каштан – каштанчик, осина – осиночка и т.д.)

- Ребята, а какие части дерева вы знаете? *( Корень, ствол, ветки, листья)*

Молодцы. А сейчас давайте мы с вами поиграем.

 **Игра «Ветер и листья»**

Ветер по лесу летал, *Дети бегут по кругу на носочках*

Ветер листики считал. *и взмахивают руками*

Вот дубовый, *Встают лицом в круг,*

Вот кленовый, *загибают по одному пальцу*

Вот рябиновый резной, *на обеих руках на каждую строку.*

Вот с березки золотой.

И последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку. *Опускают руки, приседают.*

Ветер по лесу кружил, *Снова бегут по кругу на носочках*

Ветер с листьями дружил. *и взмахивают руками.*

- Ребята, какие вы молодцы. А хотите, чтобы красота осени была с нами подольше? *(ответы детей)*.

- Тогда давайте мы с вами сделаем своё осеннее дерево, которое будет радовать нас в группе своей красотой. Для этого мы наклеим листочки на наше нарисованное дерево.

А сейчас каждый возьмите кусочек цветной бумаги, аккуратно намажьте его клеем в серединке, как я, и приклейте его на любую веточку нашего дерева. Каждый может приклеить столько листочков сколько захочет. Листья можно приклеить и на землю около дерева для того, чтобы было понятно, что на нашей картине листопад.

*Работа детей.*

По окончании работы дети любуются получившейся картиной и выбирают место в группе, где можно будет её повесить.