**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №59 «ЗВЕЗДОЧКА»**

**Конспект открытого занятия по ознакомлению с окружающим миром**

**«ПОМОЩНИКИ ДОКТОРА АЙБОЛИТА»**

**ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА**

**Воспитатель высшей категории Король Наталья Александровна**

****

**Луганск**

**Конспект открытого занятия по ознакомлению с окружающим миром**

**«ПОМОЩНИКИ ДОКТОРА АЙБОЛИТА»**

**ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА**

**Цель:** Знакомить детей с профессией врача – ветеринара, формировать представление о сохранении и укреплении здоровья.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Познакомить детей с профессией ветеринара на примере сказки
  + К. Чуковского *«Айболит»*;
* Формировать у детей элементарные представления о медицинской помощи, назначении основных медицинских приборов и средств;
* Продолжать развивать способности преодолевать страх по отношению к врачу, не бояться белого халата, медицинских инструментов.

*Развивающие:*

* Развивать мышление, мелкую моторику.
* Способствовать развитию речи, умению вести диалог.

*Воспитательные:*

* Воспитывать любовь к животным;
* Воспитывать сочувствие, понимание к больным, готовность лечиться самим.

**Словарная работа**: ветеринар, градусник, фонендоскоп, шприц, таблетки, пластырь, бинт, витамины.

**Оборудование:** ИКТ, презентация, картинки на тему «ветеринар», дидактическая игра «Чьи следы?»

**Предварительная беседа**:

Врач для животных, это и есть ветеринар. Ветеринарами работают люди, которые в детстве мечтали быть врачами и очень любили и любят животных. Эта профессия очень сложная, т. к. животные не умеют говорить и не могут сказать, что у них болит.

Какими же качествами должен обладать ветеринар?

Главное качество – это, конечно, любовь к животным. Без нее стать ветеринаром не получится. Также, он должен обладать ответственностью, отличной памятью, наблюдательностью, физической выносливостью. Ветеринарам часто необходимо уметь выслушать, посочувствовать владельцам животных.

**Предварительная работа:**

* Чтение сказки Чуковского «Айболит», «Мойдодыр» и обсуждение с детьми данных произведений.
* Рассказывание сказки «Серая Шейка» Д. Н. Мамина-Сибиряка
* Чтение и заучивание стихотворений А. Барто «Зайка», «Мишка».

**Зайка**

Зайку бросила хозяйка -  
Под дождем остался зайка.  
Со скамейки слезть не смог,  
Весь до ниточки промок.

**Мишка**

Уронили мишку на пол,  
 Оторвали мишке лапу.  
 Все равно его не брошу,  
 Потому что он хороший.

Ход занятия:

***Приветствие:***

Здравствуйте, ладошки: хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте, ножки: топ, топ, топ.

Здравствуйте, щечки: плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте, губки

Здравствуйте зубки:

Здравствуйте ребята, всем привет!

**Вводная часть.**

- Сегодня на занятии я хочу поговорить с вами о профессиях.

Давайте вспомним, какие профессии вы уже знаете? Обратите внимание на экран.

Дидактическая игра «Кому что нужно?»

*Это (кто?) повар*. Что нужно ему для работы?

*Это (кто?) водитель... Это (кто?) врач...*

**Основная часть.**

- Ребята, мы назвали профессию врача и вспомнили что нужно ему для работы. А врачи бывают разные. Есть врачи, которые лечат людей. Но ведь болеть могут не только люди, но и…кто? (животные)

- Как называется врач, который лечит животных? (ветеринар)

Давайте вмести повторим ве-те-ри-нар.

- Да, животные, так же как и люди могут болеть, плохо себя чувствовать, и поэтому им нужно помогать, лечить их, ухаживать за ними.

- А бывают такие случаи, когда помощь врача ветеринара просто необходима. Например, у наших питомцев могут заболеть ушки, и тогда доктор закапает их специальными каплями, а могут заболеть глазки, и тогда врач – ветеринар промоет их ватным диском и тоже пропишет капельки. А могут произойти и более серьезные случаи, например наш любимиц поранил лапку или подвернул ее, тогда ветеринар обработает рану зеленкой и забинтует ее.

- Когда болеют люди, они обращаются в поликлинику. А когда болеют животные, где нам найти ветеринара? (в ветеринарной клинике или ветлечебнице)

- Вы знаете, где еще трудятся ветеринары? Отгадайте загадки и узнаете.

**Загадки о домашних животных.**

1. Вместо хвостика — крючок,

Вместо носа — пятачок.

Пятачок дырявый,

А крючок вертлявый. (Свинья)

1. Голодна — мычит,

Сыта — жует,

Малым ребяткам

Молочка дает. (Корова)

1. Чемпионка в быстром беге,

Я порой вожу телеги.

Дядя конюх мне принес

Воду, сено и овес. (Лошадь)

1. Молоко её полезно,  
   В огород она залезла,  
   И глядит "во все глаза" –  
   Длиннорогая ...(коза)

- Как назвать этих животных? (домашние) Где они живут? (на ферме)

- А где в городе мы можем встретить диких животных? (в зоопарке, в цирке)

- Правильно. И им тоже необходима помощь и осмотр ветеринара.

- Ребята, а в какой сказке встречается ветеринар? Как его зовут? (Доктор Айболит)

***Раздается стук в дверь и входит Айболит***

Айболит: Здравствуйте, дети, наконец-то я приехал. Трудно было и ветер, и снег, и град. Но мне очень нужны помощники, а мне сказали, что вы можете мне помочь.

Воспитатель: Да, Айболит, мы готовы тебе помочь. Правда, ребята? (Да!)

Айболит: Ну тогда скорее отправляемся в путь.

***Звучит песня «МАШИНКИ С МИГАЛКАМИ»***

*(дети и воспитатель за Айболитом обходят круг и садятся на скамейку)*

Айболит: Ребята, для начала помогите мне собрать мой чемоданчик.

**Дидактическая игра «Найди нужный предмет»**

Айболит: Спасибо! Вот теперь я могу лечить животных. Только где же они?..

Воспитатель: Кажется я догадываюсь…Не только дети боятся врачей и уколов, но и животные. Не волнуйся, Айболит, мы поможем тебе их найти.

**Дидактическая игра «Чьи следы?»**

Айболит: Спасибо, ребята! И я уже вижу нашего первого пациента. Это же…(Серая Шейка) Что с тобой, бедная птичка?

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Айболиту, что случилось с уточкой.

*Предполагаемые ответы детей:*

Ей лиса сломала крыло, и она не смогла улететь со своими братьями и сестрами в теплые края.

Айболит: Ей нужна срочная помощь, Как вы думаете, как мы можем помочь? Давайте посмотрим снимок, такой снимок называется рентгеновским, на нем виден перелом. Что нам нужно сделать ребята?

*Предполагаемые ответы детей:*

Нужно сделать рентген, перевязать крыло, сделать обезболивающий укол. Прописать ей пилюли. И записать на перевязку.

Айболит: Верно, молодцы! А вот и наш следующий пациент. Зайчонок, что у тебя болит? (Наклоняется к зайке и делает вид, что слушает)

Айболит: Вот оно что, простудился зайка… Зайка, как ты мог так простудиться?

*Вместе с детьми вспоминаем стих А. Барто*

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Айболиту, как Зайку бросила хозяйка…

Зайку бросила хозяйка, Под дождем остался зайка. Со скамейки слезть не смог, Весь до ниточки промок.

Воспитатель: Как мы поможем зайчишке?

*Предполагаемые ответы детей:*

Уложим в постель, поставим ему градусник, напоим чаем с медом и лимоном. Будем давать сироп и витамины (фрукты и овощи)

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! А пока пациентов у нас нет, думаю, мы можем отдохнуть!

**Физкультминутка *(видео)***

Айболит: Кто же наш следующий пациент? Бегемотик? Что случилось?

*Предполагаемые ответы детей:*

У бегемотика заболел животик, он не мыл руки, не мыл фрукты и овощи перед едой…

Айболит: А вы моете руки перед едой? Как надо мыть руки? Подскажите бегемоту.

(Ответы детей)

Айболит: Какие вы молодцы. Рассказали бегемоту о правилах гигиены. Теперь он выучит их наизусть и расскажет о них своим друзьям. (Раздается звонок телефона) Ребята, а мне уже пора бежать, другие животные меня ждут.

- Я очень рад, что вы помогли мне! А на прощание я хочу угостить вас витаминками, но не простыми, а фруктово – овощными. Кушайте фрукты каждый день, мойте руки перед едой. И вы никогда не будете болеть. До свидания, ребята!

Дети: До свидания, доктор Айболит!

Воспитатель: А нам пора возвращаться в детский сад.

**Заключительная часть.**

Воспитатель:

- Ребята, напомните, как называется врач, который лечит животных?

- Как называется поликлиника, в которой лечат животных?

- Вам понравилось сегодняшнее занятие?