**Конспект занятия по формированию предпосылок естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста**

**ПОДГОТОВИЛА:**

Воспитатель ГДОУ

«Детский сад №380 г. о. Донецк» ДНР

Фетисова О.Н.

**Тема**: «Секреты мыльных пузырей»;

**Цель**: Создание условий для изготовления мыльных пузырей посредством опытно-экспериментальной деятельности

**Задачи**: **Образовательные:**  
формировать умение проводить исследование, подбирать необходимое оборудование, размышлять, обобщать результаты опытов;

уточнить и расширить знаний детей о свойствах мыла и мыльного раствора как основы для получения мыльных пузырей в лабораторных условиях;

формировать умение детей работать в малых группах (командах)  
обогащать и активизировать словарь по теме.  
**Развивающие:**

- развивать внимание, творческое воображение, память, зрительное восприятие, умение логически рассуждать;

- способствовать совершенствованию диалогической речи (умение участвовать в беседе, понятно отвечать на поставленные вопросы, аргументировать свой ответ);

**Воспитательные:**  
- воспитывать интерес к собственным открытиям через экспериментальную деятельность;

- воспитывать отзывчивость, доброжелательность, желание помочь, побуждать к сотрудничеству и взаимопомощи

- закреплять правила безопасного поведения в ходе исследовательской деятельности

**Оборудование**: мыльная вода, коктейльные трубочки, бутылочки с отрезанным дном, корпус гелиевой ручки.

**Ожидаемые результаты:**

- сформированы навыки поисково - исследовательской деятельности;

- дети способны самостоятельно мыслить, делать простые умозаключения;

- испытывают потребность, удовольствие от занятий с элементами экспериментирования;

- выполняют работу в соответствии с инструкцией педагога;

- применяют полученные знания в практической деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| Мотивационно-организационный | - Ребята, сегодня у нас очень интересное занятие под названием «Запуск мыльных пузырей»! Мы с вами станем и-зо-бре-та-те-ля-ми. Мы с вами попробуем изобрести мыльные пузыри. Но сначала нам нужно изучить материал, из которого мы будем изобретать (познакомить детей с оборудованием) | Разделиться на две команды и изучить предложенный материал. Выбирать себе по одному кусочку или баночке мыла. |
| Ориентировочный | Давайте смешаем мыло с водой.  А теперь нужно потренироваться, как правильно дуть в трубочку. Через нос вдохните воздух, а теперь подуйте на свои ладошки. Выдыхаем воздух через рот. (упражнение проводится 2-3 раза). А теперь берем трубочку и выдыхаем через нее (упражнение проводится 2-3 раза). | В двух емкостях с водой опускаем мыло твердое и жидкое. Перемешиваем. И смотрим, что получилось.  А теперь нужно опустить конец трубочки в стакан с мыльной водой и подуть. |
| Деятельностный | Намыльте руки так, чтобы получилась пышная густая пена. Затем разъедините ладони так, чтобы между ними образовалась тоненькая прозрачная мыльная плёнка. Подуйте на неё – у вас получится мыльный пузырь. Чтобы побудить ребёнка самостоятельно выдувать мыльные пузыри, предложите ему, разнообразные трубочки – коктейльную трубочку, корпус от гелиевой ручки, пластиковую бутылочку с отрезанным дном, или сверните и склейте из плотной бумаги толстую трубу. | Пусть ребёнок подует на мыльную плёночку в ваших ладонях, помогите ему сделать свой мыльный пузырь. |
| Рефлексивный | Как здорово! А вам, ребята, понравилось? Что вам больше всего понравилось? Может быть, кому-то что-то не понравилось? Почему? А вы запомнили, из чего и как можно сделать мыльные пузыри? Что вы расскажите своим друзьям об этом? | Ответы на вопросы педагога |