**МБДОУ «Бобровский детский сад «Колосок»**

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию «Путешествие в музей» для детей 5-6 лет, группа общеразвивающей направленности.

Автор:

Моркунцова Светлана Николаевна,

Воспитатель

с.Бобровка

2024г.

**Цель**: Формирование патриотических чувств, приобщение к духовным ценностям и истории своего народа детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Сформировать представления детей о музее;
* содействовать обогащению знаний детей об истории и культуре русского народа;
* углубить знания детей об истории жилища крестьянской семьи - избе, о предметах старинного русского быта: печи, прялке; познакомить с кухонными принадлежностями, которые там находились: ухватом, кочергой, чугунком, самоваром.
* создать условия для получения детьми знаний о Великой Отечественной войне,
* расширять представления о героизме людей, побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников;
* продолжать развивать навыки речевой, активно участвовать в диалоге с воспитателем.
* приобщать к элементарным общепринятым нормам поведения в музее;
* продолжать развивать творчество, воображение, любознательность;
* воспитывать бережное отношение к экспонатам;
* воспитывать любовь к Отчизне, гордость за свою Родину, за свой народ.

**Словарная работа:**

активизация словаря: экскурсия, экскурсовод, чугунок, прялка,

обогащение словаря: экспонаты, экспозиция

**Предварительная работа:**

* беседа о том, какую ценность представляет собой музей;
* просмотр мультфильма «Ну, погоди!» 12 выпуск,
* рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок (предметы старинного русского быта: кухонная утварь);
* рассматривание иллюстраций, изображающих монументы и памятники, посвященные ВОв;
* чтение художественных произведений по теме.
* прослушивание песен и музыки военных лет.

**Формы организации:** подгрупповая**,** совместная деятельность педагога и детей; самостоятельная деятельность детей

**Методы и приемы:** игровой, словесный, наглядный, беседа, экскурсия, рассказ воспитателя, пояснения, художественное слово, рассматривание экспонатов, использование мультимедийных средств обучения.

**Материалы и оборудование:** отрывок мультфильма «Ну, погоди!» 12 выпуск, видеоролик «Рассказ о войне», ноутбук, телевизор, мольберт; предметы старинного быта: самовар, печь, прялка, колыбель, ухват, деревянные ложки, керамические, глинянные чашки, кружки, стакан, чугунок, крынка; мнемотаблица «Правила поведения в музее» фотографии о ВОв из сети интернет, алюминиевые кружка, тарелка, керосиновая лампа, медали, грамоты, головные уборы, одежда;

***раздаточный материал:*** наборы мелких игрушек, пуговиц, фантиков, ручек, камешков, ракушек; картон А4 формата с надписями названий коллекций; кусочки черного хлеба.

Структура ОД:

I.Вводная часть

II.Основная часть

III.Заключительная часть.

**I.Вводная часть -**а) беседа

б) просмотр отрывка из мультфильма «Ну, погоди!»

**II.Основная часть –**

а) беседа

б) рассказ воспитателя

в) художественное слово

г) рассматривание экспонатов

д) физминутка

е) просмотр видеоролика

ж) пояснения

з) самостоятельная деятельность

к) оформление экспозиции

**III.Заключительная часть.**

а) обобщение воспитателя

б) анализ ОД (какие знания показали дети)

 **Ход ОД**

**В**. Здравствуйте**,** ребята, если бы у вас была машина времени, куда бы вы отправились? **(Ответы детей).**

**В.** Сколько чудесных мест вы мне предложили. А я бы хотела отправиться...    А куда, экран нам покажет необычное место, в которое я сегодня предлагаю отправится (***на экране отрывок из мультфильма "Ну, погоди" выпуск 12, в музее***).

- Где оказались герои этого мультфильма? **Ответы детей.**

**В.** А вы знаете, что такое музей? **(ответы детей)** Давайте попробуем объяснить, что же такое музей? **(ответы детей).**

**В.** Итак, **музей** **-** это то место, где хранятся и изучаются различные предметы. Они могут быть ценными и не очень. Но все эти предметы могут нам о многом «рассказать и поведать»: о своей истории, о происхождении, о том, для чего они нужны и как используются. И такие предметы называются **экспонаты.**Это слово для вас новое, давайте его все вместе повторим: «Экс-по-на-ты»

**В.**Музей - это место, где живёт история. Открою вам "страшную" тайну: музей - это и есть машина времени.

**В.** - Музеи могут быть разными и экспонаты в них тоже бывают разные. Например, краеведческие музеи, в них собраны экспонаты, рассказывающие об истории, природе и культуре одного города или села. У нас в городе Троицке тоже есть такой музей.

**В.** В историческом музее будут представлены экспонаты, рассказывающие нам об истории города, края или даже целой страны.

**В.** И как я вам уже обещала, сегодня мы с вами тоже посетим музей, но музей не обычный, а созданный в нашем детском саду. И я вас приглашаю на экскурсию.

-Ребята, вы знаете, что такое экскурсия? **(ответы детей).**

-**Экскурсия** – это поход в музей для того, чтобы узнать что-то новое и интересное.

**В.** И мы сегодня тоже узнаем что-то новое и интересное.

Но для этого, надо познакомиться с правилами поведения в музее. Посмотрите внимательно на ***мнемотаблицу "Правила поведения в музее".*** Она вам подскажет, как же нужно вести себя в музее? Что можно, а что нельзя делать в музее **(обсуждение правил).**

**В.** Ну вот ребята, музейные правила вы запомнили. А теперь я скажу вам, что все экскурсии в музее ведёт человек - ***экскурсовод***. А кто из вас запомнил, как называются предметы, находящиеся в музее? Правильно ***экспонаты***.

***Чтобы провести нам время интересно***

***И с пользой для себя и для друзей.***

***Нам долго выбирать не нужно место,***

***Мы дружно отправляемся в музей.***

**В.** Сегодня я буду вашим экскурсоводом, меня зовут Светлана Николаевна, я буду знакомить вас с экспозициями и экспонатами нашего музея. Сейчас мы пройдем с вами к первой экспозиции, которая называется **«Уголок старинного быта»**

Посмотрите сколько здесь незнакомых вам вещей.

**В.** – А как вы думаете, ребята, для чего человеку нужен дом?  **(ответы детей)**

**В.** – Правильно. Даже очень в далекие времена люди делали себе жилище, чтобы можно было спрятаться от холода и непогоды, от диких зверей, погреться у огня.

**В.** Обратите внимание на предметы старинного быта и утвари русского народа. Здесь мы с вами увидим предметы, которыми пользовались в старину. На нашей экспозиции есть макет русской печи.

 **В.** Печь занимала большую часть избы. «Без печи изба - не изба», говорили в старину.

Как вы считаете, почему печь в избе самая главная? **(ответы детей)**

Печь не только обогревала людей, в ней готовили пищу, на печи можно было даже спать. Что вы видите возле печи и на ней? **(ответы детей)** Это ухват, он помогал поставить или вытащить чугунок из печи. Это чугунок, раньше в нем готовили еду. Раньше в печи готовили, а сейчас на чем (на плите). Ещё в избе была прялка, на ней пряли шерсть, а затем вязали одежду.

А для младенцев была колыбель.

**В.** В старину наши предки собирались за большим столом, чтобы выпить чаю с пирогами. В чем же кипятили чай? **(ответы детей).**

Раньше пили чай из самовара, а сейчас (из чайника).

**В.** Посмотрите, что ещё находится на экспозиции? **(ответы детей)**

Правильно, деревянные ложки, керамические чашки, чугунок, крынка.

**В.** Ребята, из чего делали посуду в старину? (**ответы:** из глины, дерева, металла).

**В.** Эти вещи отличаются от тех вещей, которыми мы сейчас пользуемся.

А теперь я предлагаю вам немного отдохнуть. Я буду говорить слова, а вы выполняйте движения.

Мы устали чуточку,

Отдохнем минуточку,

Поворот, наклон, прыжок,

Улыбнись, давай, дружок!

На экскурсию пришли!

Всё тут ново посмотри!

Руки вверх и тут же вниз!

И на стульчик ты садись!

**В.** А мы продолжаем и идём дальше, к следующей экспозиции, которая называется **«Через все прошли и победили»**

Эта экспозиция у нас интерактивная, обратите внимание на экран телевизора (просмотр видеоролика о войне). Что вы увидели? **(ответы детей)** Войну.

**В.** Проходим дальше. Вглядитесь в эти фотографии, и вы поймете, как жили люди во время войны. Очень тяжело пришлось всем, и детям, и взрослым, но наш народ выстоял в этой борьбе с врагом.

**В.** Посмотрите, на нашей экспозиции есть предметы, которыми пользовались во время войны. Здесь есть керосиновая лампа, алюминиевая посуда, головные уборы, солдат за подвиги награждали медалями, грамотами. Обратите внимание на маленький кусочек хлеба, вот такой маленький кусочек выдавался ленинградцам на весь день. Поэтому эти люди знают цену хлеба. Нужно очень бережно, относиться к хлебу.

 **В.** В разные времена понятие о подвиге и героизме было одинаково. Вот и сейчас, наши солдаты находятся на Украине и защищают мирное население страны и нашу Родину от врагов. Может ваши родственники находятся в зоне СВО. Герои были во все времена, именно благодаря их подвигам, наша страна побеждала врага в войнах и сражениях.

В память о тех людях, которые сражались с фашистами, не жалея своей жизни и здоровья, народ воздвиг по всей стране памятники, где горит вечный огонь.  Посмотрите и в нашем музее есть макет «Вечного огня». Мы с вами тоже на 9 мая ходим к обелиску и возлагаем цветы.

**В.** А мы идем дальше с вами и продолжаем экскурсию. И идем к следующей экспозиции, которая называется «Коллекции бывают разные». Ой, ребята, что такое почему – то она пустая. Видимо наши сотрудники ещё не успели оформить экспозицию. Как хозяйка этого музея, я предлагаю вам оформить её. Ребята, сейчас у вас есть возможность, самим создать новые коллекции из самых обычных предметов. Хотите выполнить это интересное дело? **(ответы детей)** И затем на этой экспозиции, мы разместим ваши коллекции, которые вы соберете в наших запасниках. Предлагаю пройти в хранилище. Здесь у нас есть разные наборы предметов. Вы можете выбрать предметы для коллекций из контейнеров на столе. А это стенды для размещения коллекции, необходимо выбрать необычные, интересные экспонаты, чтобы ваша коллекция была неповторимой. Можно одному собирать коллекцию, или объединится по два-три человека. (Дети проходят к столам, на которых приготовлены листы белой бумаги и наборы предметов для создания коллекций (камни, ракушки, пуговицы, ручки, фантики, игрушки). Пока вы собираете свои коллекции, я вас сфотографирую на память. Переносим свои коллекции на экспозицию. Из чего собрана твоя коллекция? **(ответы детей)**
**В.**Ребята, вот и закончилось наше путешествие по музею. Предлагаю вам вспомнить всё, что вы сегодня увидели. Расскажите о своих впечатлениях, какие экспонаты вам больше всего запомнились?

**В.** Молодцы ребята! Все вы сегодня были очень активными и любознательными. Дома расскажите о своих коллекциях папам и мамам и узнаете у них, какие коллекции они собирали в детстве. А ваши фотографии коллекций, я отправлю вашему воспитателю, а она передаст их вашим родителям. Теперь я уверена, что посещение музеев обязательно появиться в ваших путешествиях. Посещайте музеи с удовольствием!!!

На этом музей закрывается, а мы возвращаемся в свою группу.