**Повышение уровня мотивации родителей и**

**компетентности в области проблем воспитания, повышении качества образовательной**

**услуги, развивая партнерство и сотрудничество.**

Семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить

друг друга. Поэтому так важно для успешного воспитания установление партнёрских отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями.

Для достижения поставленной задачи выполняются следующие мероприятия:

- Выявляю благоприятные условия для внедрения новых форм и методов повышения эффективности воспитательного процесса

- Разрабатываю и внедряю в практику ДОУ разнообразные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи.

- Активизирую воспитательные умения родителей.

- Способствую активному их в воспитательно – образовательный процесс детского сада.

Необходимость работы по воспитанию родителей основывается на: потребности родителей в поддержке, праве ребёнка на педагогически образованных родителей. Следовательно, воспитание родителей необходимо для оптимизации процесса воспитания ребёнка. В конечном итоге речь идет о праве детей на таких родителей, которые способны обеспечить ему возможность всестороннего развития и благополучия.

Для решения этой задачи наряду с традиционными методами: такими как родительские собрания, консультации, коллективные мероприятия, например, праздники, развлечения и др., реализованы следующие проекты: «Спасем дерево», «Земля – наш общий дом», "В здоровом теле - здоровый дух", «Моя семья», проект с родителями будущих первоклассников «Скоро в школу».

Организация выставок совместного творчества детей и родителей по изобразительной деятельности в течение года, поделок из природного материала: «Осенние фантазии», «Зимний вернисаж», «Наши защитники», «Мамочка милая, мама моя!», по пожарной безопасности «С Днем пожарного», «Неопалимая Купина», экологический конкурс «Земля – наш общий дом!», международный творческий конкурс «Космические фантазии» и «Моя семья – мое богатство!».

Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже стали традиционными.

С целью привлечения родителей к активному участию в деятельности организуются совместные физкультурные и музыкальные праздники, круглые столы между родителями и педагогами детского сада.

Реализация проекта «Родительская почта» с целью наладить динамичную и действенную обратную связь в работе детского сада и семьи. Мы предлагаем родителям тему, по которой они могут получить информацию. Ящики установлены на видном и доступном месте в приемной группы, рядом помещается бумага и ручка. Тематика меняется 1 раз в месяц. После все обращения родителей анализируются, обрабатываются. Продумываются формы информирования родителей по их обращениям: непосредственная (на собраниях, встречах, консультациях) и опосредованные (через информационные стенды, памятки и т.д.)

В данных проектах проблему взаимодействия детского сада и семьи мы рассматриваем как процесс двусторонний: с одной стороны - это «детский сад – семья» - процесс направлен на то, чтобы оптимизировать влияние семьи на ребёнка через повышение педагогической культуры родителей, оказание им помощи, с другой стороны - это «Семья - детский сад» - процесс характеризуется включением родителей в воспитательно - образовательный процесс детского сада.

Если выстроить эффективную технологию взаимодействия с родителями через: организацию интересных формы работы, координацию деятельности всего педагогического коллектива, создания оптимальных взаимоотношений педагогов и родителей, то можно повысить уровень привлечения родителей к деятельности дошкольного учреждения.

Результат применения разных форм работы по взаимодействию с родителями:

- У родителей появился интерес к работе детского сада и воспитанию детей.

- Меняется характер вопросов родителей к педагогам детского сада, рост их педагогических интересов и знаний.

- Родители овладевают необходимыми практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста, повышается их уровень педагогической грамотности.

- Рост посещаемости родительских собраний; участие в конкурсах, досугах, праздниках ДОУ.

Я столкнулась с проблемой, что не все охотно делятся сложностями в воспитании детей; низкая активность наблюдается у родителей при обсуждении некоторых ситуаций.

Существуют риски, такие, как недостаточность педагогических знаний, отсутствие свободного времени для общения, нежелание заниматься своими детьми. Поэтому я стараюсь чаще проводить педагогические консультации, регулярно обновляю информацию в родительских уголках, размещаю онлайн консультации и рекомендации в родительском чате, что позволяет более продуктивно и тесно взаимодействовать с родителями. Более действенны и популярны оказываются индивидуальные беседы с родителями.

Хочу сказать о том, что современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогови педагогической культуры родителей. Их общая задача: образование и воспитание будущего поколения, создание комфортных условий для полноценного развития личности.