РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Технология Кроссенс в исследовательской деятельности старших дошкольников.

Автор: Сиргиенко Наталья Дамировна – воспитатель подготовительной к школе группы.

Одним из компонентов функциональный грамотности является креативное мышление — под которым понимают умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Одним из эффективных способов развития креативности является технология кроссенс.

Кроссенс - это ассоциативная головоломка нового поколения, соединяющая в себе сразу несколько интеллектуальных развлечений: головоломки, загадки и ребуса.

На начальном этапе работы с кроссенсом мы учим детей находить ассоциативную связь между двумя изображениями. В финале дети уже могут самостоятельно разгадать кроссенс из 9 изображений.

В работе с кроссенсом есть свои правила, которые важно соблюдать

Во-первых, при составлении или разгадывании ребуса важно выбрать правила решения.

Во-вторых, при решении принимаются любые ассоциативные связи, которые возникают у детей. Связи могут быть как поверхностными, так и глубинными, но в любом случае это отличный метод для развития логического и творческого мышления.

Область применения кроссенса очень широка. Я хочу поделится опытом работы по использованию технологии кроссенс в работе над детским исследовательским проектом.

Для участия в районном конкурсе «Я – исследователь», воспитанница моей группы Мария выбрала тему «Моя семья».

Совместно, с Машей мы предварительно выбрали пункты, которые она хотела бы раскрыть в своей работе. Этих пунктов было 8. Каждый из которых отражал особенность семьи моей воспитанницы.

По каждому пункту мы собрали материал и оформили в виде кроссенсов, их получилось 8.

На финальной стадии работы над проектом, из полученных мини кроссенсов мы составили 1 большой. Он послужил опорой при защите проекта.

Изучение, с использование технологии кроссенс позволило моей воспитаннице разобраться в теме, упорядочить систему знаний и в игровой форме защитить проект

 В итоге моя воспитанница Мария Рыжкова стала победителем в номинации «Моя семья».