**Герасименко Лидия Владимировна**

Воспитатель

**ГБОУ Херсонской области «Генический детский сад № 14 «Колосок»» Генического муниципального округа**

**Конспект комплексного (комбинированного) занятия для детей средней группы**

**«Космос- Spase»**

**Цель занятия**: ознакомление с Днем космонавтики (билингвально), по средствам повторения и закрепления ранее полученных знаний.

**Задачи:**

**Образовательная**:

- активизировать раннее изученные лексико-грамматические структуры в речи детей по темам «Земля», «Солнечная система», повторить формулы приветствия и знакомства, лексические единицы по темам «Colours» ( «Цвет»), «Numbers » («Счет»).

- учить самостоятельно справляться с поставленной задачей.

**Развивающая:**

-развивать коммуникативные умения и навыки, познавательную активность детей, навыки устной речи, память, внимание и мышление.

**Воспитательная:**

-воспитывать доброту, чувство ответственности друг перед другом, перед друзьями, трудолюбие, любознательность.

**Оснащение:**

-карта путешествия по разноцветным планетам,

-картинка космического корабля, плакат солнечной системы.

-запись “космической” музыки,

-игрушки собаки «Белка и Стрелка», доска.

-Песня на английском языке «Planet Song».

-Схема.

- Воздушные шары.

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

-Hello, Children! (Здравствуйте ребята).

-How are you? (Как Вы поживаете?)

-What month is it now? ( Какой сейчас месяц года?)

(Ответы детей).

- Правильно. Именно в апреле отмечают замечательный праздник-

 « День космонавтики». 12 апреля 1961 года, our country (наша страна) вывела на орбиту EARTH (Земли) космический корабль «Восток Длительность полёта составила около 1 часа, точнее 80 минут. На борту корабля «Восток» находился первый космонавт – Юрий Гагарин. Он первый в мире совершил полет вокруг Земли на космическом корабле «Восток». Вот так появилась на Земле профессия astronaut- космонавт.

Сегодня мы с вами отправимся в космическое путешествие на этом космическом корабле (spaceship). (обратить внимание на корабль). Корабль наш международный. Это значит, что здесь люди разных национальностей и все они говорят на своих национальных языках.

Какие национальности вы знаете? (Ответы детей).

Так как же мы сможем общаться, если все говорят на разных языках?

Правильно, существует такой международный язык, на котором говорят во всех странах, и этот язык - английский. Поэтому английский язык очень важно знать. И мы с вами будет говорить тоже на английском языке во время нашего путешествия. Но мы с вами отправимся в путешествие не одни.

Давайте закроем глаза (Close your eyes). (Воспитатель достает две игрушки собак). А теперь откройте глаза (Open your eyes).

(Дети открывают глаза и видят игрушки в космических костюмах).

- Ребята, кто это? (ответы детей).

- Yes, these are dogs. Да, это собаки, но не обычные! Давайте спросим их имена.

- Hello! (Здравствуйте. )I’m …(Меня зовут )

 -What’s your name? (Как Ваше имя?)

 - I’m Belka. I’m a cosmonaut. (Я – белка и я космонавт)

Hello! I’m Strelka. I’m a cosmonaut, too.(А я Стрелка и я тоже космонавт).

(Дети представляются сами и узнают имена гостей, повторяя формулы приветствия и знакомства).

Белка и стрелка были первыми животными, которые побывали в космосе. А скажите мне, на чем мы можем отправиться в космос?

(Ответы детей).

Правильно на космическом корабле или ракете. Наши гости принесли Вам все, что необходимо для конструирования . Давайте построим свои корабли из счетных палочек. (На доске размещается схема).

- Вы быстро справились с этим заданием, а теперь предлагаю запустить наши ракеты в открытый космос, а заодно сделать дыхательную гимнастику. Take a balloon! Возьмите воздушные шарики, надуйте их и крепко зажмите. По моей команде все одновременно запускаем наши ракеты в полёт.

Дети надувают шары.

**Are you ready? (Вы готовы)**

**Ключ на start!**

**Отправляемся в полет,**

**Нам пора начать отсчет.**

**(Дети хором на английском языке 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1…**

**Go! (Пуск!)**

Дети отпускают шары.
 Вот мы с вами в открытом космосе. Давайте обратим внимание на небесные тела, которые нас окружают.
(Дети смотрят видеоролик о планетах «Planet Song», повторяют названия планет за диктором).

Настоящие космонавты ловкие, смелые и выносливые. Давайте сделаем настоящую космическую зарядку.

**Космонавтом чтобы стать,**

**Надо очень много знать.**

**Быть проворным very clever (умным),**

**Очень ловким, очень смелым.**

**In the morning (рано утром) просыпаться**

**И зарядкой заниматься.**

**Приседать и jump скакать,**

**Чтобы космонавтом стать.**

**Встанем дружно, по порядку**

 **На весёлую зарядку!**

- Здорово! А теперь давайте подойдем к нашему космическому уголку, где мы повторим все планеты солнечной системы и отгадаем **«Космические загадки».**

**Как же SPASE (космос) велик и прекрасен,**

**Как много загадок таит**

**Но только умеющий думать**

**Любые puzzles (загадки) решит.**

Я буду называть на английском цвет планеты, а Вы мне покажите ее и мы вместе назовем ее! (Ответы детей)

**По порядку все планеты**

**Назовёт любой из нас:**

**One - Меркурий,**

**Two - Венера,**

**Three- Земля,**

**And four it 's - Марс.**

**Five - Юпитер,**

**Six - Сатурн,**

**Seven - Уран,**

**The next - Нептун.**

**Он восьмым the eight по счёту.**

**А за ним уже, потом, И девятая the nineth -**

**Под названием Плутон.**

- Ребята, мы справились со всеми заданиями и нам пора возвращаться на EARTH (Землю).

Садитесь в космический корабль, закройте глаза, (считают на английском 5,4,3,2,1, старт -Go! (Во время полёта наблюдают за звёздным небом (на экране изображение звёздного неба).

-Мы опять на Земле, в нашем любимом детском саду.

Ребята, где мы с вами сегодня были? (Ответы детей)

Что нового мы с вами узнали? (Ответы детей)

С кем мы познакомились? (Ответы детей)

Вам понравилось? (Ответы детей)

Нашим гостям пора отправляться в новые интересные путешествия. Давайте поблагодарим их и попрощаемся с ними.

-Good-bye, Belka.(До свидания Белка) Good-bye, Strelka (До свидания ) Good luck! (Всего доброго)Thank you!(Спасибо)!