

План-конспект занятия в средней группе.

Область: Социально-коммуникативное развитие.

«Моя дружная семья»

Цель: формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе.

Задачи: закрепить знание детей о своей семье; формировать представление об элементарных родственных связях; развивать мышление, логику, умение рассуждать; воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью.

1. Организационный момент:

(воспитатель и дети стоят в кругу)

Воспитатель: ребята, есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте и мы так сделаем.

Солнцу красному.....

Дети: привет!

Воспитатель: небу ясному....

Дети: привет!

Воспитатель: люди взрослые и малыши....

Дети: вам привет от всей души!

Воспитатель: а чтобы у нас было хорошее настроение улыбнитесь друг другу и нашим гостям.

Дети садятся.

Воспитатель: ребята. Сегодня нас с вами пригласили в гости герои одной сказки. Ее название вы узнаете, если отгадаете загадку:

В огороде шум и гам!

Что же приключилось там?

Всею семьей дружно

Дед-ворчун и бабка с внучкой,

Мышь-норушка, кошка с Жучкой

Уцепившись в хвостик крепко

Тащат с грядки (репку)

Воспитатель: правильно, это знакомая нам сказка «Репка», где герои сказки- это одна дружная семья. Назовите членов этой семьи.

Дети: (дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка)

Воспитатель: ребята, скажите, как вы думаете. Что такое семья?

(дети высказывают свои предположения. Затем воспитатель все ответы объединяет и делает вывод.)

Воспитатель: мама, папа, их дети(сын или дочь). Бабушки и дедушки- это члены семьи, все вместе они- семья. В семье могут жить люди разного возраста, как от маленького ребенка так до пожилого человека. Это самые дорогие и близкие люди. Все члены семьи любят, уважают, заботятся друг о друге.

И сейчас давайте вспомним семью из сказки «Репка» .

Посадил дед реку , выросла репка большая пребольшая.

Пошел дед репку рвать. Тянет, потянет, а вытянуть не может.

Позвал тогда дед на помощь бабку.

Бабка: я помогу тянуть репку, но сначала мне хочется узнать у ребят, какие бывают семьи?

Дети: (семьи бывают крепкие, дружные, большие маленькие, добрые, неразлучные)

Воспитатель: ребята, бабка спрашивает , помогаете вы в своей семье дома? И хочет с вами поиграть в игру.

Игра «Добрые дела».

Бабка отправила нам корзинку для добрых дел. Кому на ладони поставлю корзинку, тот должен положить в нее доброе дело, которое выполняет в своей семье.

(дети стоят в кругу , воспитатель под музыку ходит по кругу и ставит на ладони ребенка корзинку, а тот называет доброе дело: поливает цветы, моет посуду, заправляет свою кровать, складывает свои вещи, убирает со стола)

Воспитатель: бабка благодарит вас за полную корзину добрых дел.

-бабка за дедку, дедка за репку, тянут- потянут, а вытянуть н могут. Позвала бабка внучку.

Внучка: « С удовольствием помогу вам, но с начала я приглашаю ребят на веселую разминку»

В огороде дедка репку посадил (присели)
И водой из лейки репку он полил (тихонько поднимаемся)
Расти, расти, репка, и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)
Выросла репка всем на удивленье (подняли плечики)
Большая – пребольшая, всем хватит угощенья (руки в стороны)
Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)
Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

РЕПКА

Репка выросла большая. Вот какая! Вот какая! (руки в стороны, вверх, вниз)
Дед и бабка тянут репку, но она засела крепко. (наклоны, приседания)
Внучка к ним бежит, бежит, репку вытащить спешит. (бег на месте)
Жучка хвостиком виляет, бабке с дедом помогает. (повороты направо, налево)
Кошка спинку выгибает, кошка когти выпускает. (прогнуться назад)
Помогает дёрнуть репку, но она засела крепко. (приседания)
С мышкой быстро и умело репку вытянули смело. (прыжки вверх на двух ногах)

Воспитатель: молодцы ребята. Сказка продолжается: «Внучка за бабушку, бабушка за дедку, дедка за репку. Тянут- потянут, вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку. Жучка поможет тянуть репку, но сначала хочет поиграть с вами.

Игра « Кто лишний»

Нужно найти, кто на картинках не является членом семьи?

1. Бабушка, Лунтик, дедушка.
2. Бабушка, Вини-пух, дедушка, папа, мама.
3. Мама, бабушка, сын, чебурашка, дедушка.
4. Сын, бабушка, папа, буратино, дочь.

Воспитатель: сказка продолжается. «Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за дедку, дедка за репку. Тянут- потянут, вытянуть не могут. Позвала Жучка кошку. Кошка поможет тянуть репку, но сначала хочет узнать, как еще можно назвать, тех кто живет в семье

(ответы детей)

Воспитатель: -Маму, папу, бабушку, дедушку, братьев, сестер, мы называем семьей. А можно назвать по- другому- родственниками. Родственники-близкие по родству люди.
-Давайте вместе повторим новое для вас слово – родственники
- запомните: что мамы, папы, братья, сестры, дедушки, бабушки – это ваши близкие родственники, ваши родные, ваша семья.

Воспитатель: сказка продолжается и репку надо тянуть дальше: позвала кошка мышку.

Мышка сказала, что поможет обязательно, но сначала хочет узнать у ребят умеют ли они быть ласковыми и поиграть в игру.

Игра «Скажи ласково»

Нужно назвать членов семьи ласково, нежно, любя. Послушайте меня внимательно, я буду называть вам слово, а вы должны назвать это слово, но только ласково.

- 1.мама –мамочка, мамуля.
- 2.папа – папочка, папуля.
- 3.дочь –доченька, дочурка.
- 4.сын – сынок, сыночек.
- 5.сестра – сестренка.
- 6.брат – братик, братишка.
7. Бабушка – бабуля, бабулечка.
8. Дед – дедушка, дедуля.

Воспитатель: мышке очень понравились ваши ласковые слова, и она дарит вам такой веселый смайлик

Воспитатель: будем сказку продолжать, мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за дедку, дедка за репку- тянут – потянут и вытянули репку.

Ребята, скажите, почему герои сказки вытащили репку?

Дети: тянули все вместе, дружно всей семьей.

Воспитатель: а теперь давайте посчитаем смайлики, которые вы получили от героев сказки.

Итог	занятия:	
- Друзья мои, а теперь подведём итог нашего занятия. О чём мы с Вами сегодня говорили? А что Вам больше всего понравилось или запомнилось?		
<i>(Индивидуальные</i>	<i>ответы</i>	<i>детей).</i>
- Правильно о семье: о маме, о папе, о бабушке с дедушкой, о брате с сестрой. Как хорошо, что у Вас есть семья! Вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе! Главное, чтобы в семье всегда был мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.		

Итог.

У нас у всех есть семья. У кого – то большая, у кого-то по меньше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Вы - самые счастливые дети на свете.

Ребенок рассказывает стихотворение.

Я люблю свою семью.

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабуся

И щенка и кошку Мусю!

Всех кого я так люблю-

Имеют право на семью.