

Голубцова Анна Валерьевна

Место работы: ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», г. Новосибирск, педагог-библиотекарь

Название материала: Конспект занятия для детей 5-7 лет «Верный друг»

Описание материала: представляю вашему вниманию конспект-занятие «Верный друг», которое направлено на формирование знаний о собаках. Данный материал будет полезен воспитателям старшей и подготовительной группы детских садов, педагогам дополнительного образования, учителям начальных классов. Возраст детей 5-7 лет.

Цель:

- закрепить знания детей о домашних животных - собаках;
- обобщить знания о пользе собаки для человека;
- формировать представление о том, что можно и что нельзя делать при контакте с животными;
- расширять словарный запас детей;
- учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.
- развивать речь детей, мышление, память.
- воспитывать любовь к природе;
- воспитывать отзывчивость, сострадание к животным;
- воспитывать социальные навыки (забота о своих питомцах, уход за ними)

Задачи: Расширять представления о домашних животных, познакомить детей с жизнью собак (*особенности внешнего вида, поведения, передвижения, питания и ухода*). Развивать умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения. Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным.

Оборудование: картинки с изображением собак, иллюстрации, познавательные энциклопедии, художественные произведения.

Ход занятия

Библиотекарь: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Библиотекарь: Тема нашего сегодняшнего занятия «Верный друг». И речь пойдёт о домашних питомцах – собаках, которые живут рядом людьми уже несколько тысячелетий.

Собака – верный помощник человека с древних времен.

Первобытный человек жил в пещерах и у него было много врагов, хищных животных. Он прислушивался к каждому шороху и незнакомому звуку: не подкрадывается ли зверь?

Собака же слышит то, чего не слышит человек, чувствует запахи, недоступные человеческому обонянию. Особенно чутка собака ночью, ведь в прошлом собака сама была диким зверем.

Ребята, а как вы думаете, кто из диких животных был предком собак? (Дети предлагают свои версии).

Однажды древний человек пошёл на охоту, и обнаружил волчье логово. В логове были маленькие волчата. Человек взял волчат и принёс в своё жилище, начал кормить их и учить выполнять команды.

Понадобилось много времени, прежде чем хищник забыл дикие привычки и стал верным другом человека. Человек приручил собаку, научил сторожить дом, лаем подавать сигнал тревоги, помогать на охоте. Повсюду, где живёт человек, рядом с ним собака. Верный друг!

Ребята, а какие породы собак вы знаете?

Дети перечисляют породы.

Библиотекарь: В мире насчитывается почти 450 пород собак, и с некоторыми из них мы сейчас с вами познакомимся. Собачьи породы делятся на 3 группы: служебные, охотничьи и декоративные. (Библиотекарь демонстрирует детям картинки с изображением собак и спрашивает, чем похожи, и чем отличаются друг от друга собаки)

По снегам тундры бегут ездовые собаки. В упряжке 8-10 собак, за сутки они пробегают до 150 км, провозя груз до 500 кг. Это лайки и хаски (Показ картинок).

Собаки облегчают тяжёлый труд чабана, пасут отары овец, защищают их от волков. Это кавказские овчарки, смелые и бесстрашные. Одна кавказская овчарка может защитить целую отару овец, а их количество может достигать 1000 голов (Показ картинок).

Наверное, никому не надо представлять немецких и восточно-европейских овчарок. Они служат на границе, в полиции, помогая ловить нарушителей и преступников. (Показ картинок)

Есть собаки спасатели. Это ньюфаундленды, или, как их называют собаки-водолазы и сербернары. Сербернар – огромный пёс с густой шерстью, помогает находить людей, попавших в снежную лавину.

Водолазы прекрасно плавают и спасают человека на воде.

В суровые годы ВОВ собаки искали мины, помогали раненым на поле боя. Есть собаки-пожарные. Они находят в огне пострадавших и выводят их из опасного места или громким лаем зовут пожарных.

Есть собаки-спасатели, они помогают найти людей, оказавшихся под завалами во время землетрясений.

Прежде, чем в космос полетел первый человек, там побывали Лайка, Белка и Стрелка. Это были обычные дворняжки, но очень смелые и отважные (демонстрационный материал). В августе 1960 года спутник с Белкой и Стрелкой на борту совершил 17 оборотов вокруг земного шара и благополучно приземлился на Земле. И многие из вас, ребята, наверняка, смотрели мультфильм про этих знаменитых собак.

К охотничьим собакам относятся борзые, легавые, спаниели, таксы, фокстерьеры (показ картинок). Фокстерьеры – хорошие крысоловы, таксы – норные собаки, они охотятся на лис и барсуков, выгоняя их из своих нор. Спаниели участвуют в охоте на уток.

Декоративные собаки отличаются весёлым нравом и небольшими размерами. Они ласковые и послушные.

Человечество по достоинству оценило бескорыстную собачью службу. Во многих странах установлены памятники собакам (демонстрационный материал). В нашем городе, Новосибирске, в 1983 году был установлен первый в стране памятник служебной собаке, восточно-европейской собаке по кличке Антей. За годы службы, с помощью Антей было поймано более 100 преступников и раскрыто 62 преступления.

Собаки умные и преданные животные. Это существа, которые любят нас больше, чем себя. Они охраняют и защищают человека и его жилье. За собаками, живущими дома, необходим надлежащий уход - их надо правильно кормить, выгуливать не менее двух раз в день (обязательно в наморднике, делать прививки, заниматься дрессировкой - учить выполнять команды, которые позволяют человеку контролировать поведение собак. Обращаться с домашней собакой нужно спокойно и терпеливо. Без любви к собакам заводить их у себя дома нельзя.

Нужно помнить главные правила общения с собаками, послушайте и постарайтесь запомнить их:

1. Если боитесь собаки, никогда этого не показывайте, собака может это почувствовать и напасть.
2. Нельзя убегать от собаки, она может принять бегущего человека за дичь, и поохотиться.
3. Если тебе хочется погладить собаку, спроси разрешения у ее хозяина.
4. Не трогай чужих собак, когда они едят или спят.
5. Нельзя подходить к собаке, сидящей на привязи, трогать щенков, пытаться отобрать предмет, с которым собака играет.
6. Помни, что помахивание хвостом не всегда говорит о дружелюбном настроении собаки.

Ребята, как вы думаете, что может произойти, если оставить собаку без присмотра? (Дети предлагают свои варианты)

Библиотекарь: Я вам прочитаю стихотворение Сергея Михалкова, и мы узнаем, что же случилось с щенком по кличке Трезор.
(Чтение стихотворения Сергея Михалкова «Трезор»)

Про наших четвероногих друзей написано много рассказов, стихотворений, песен. Предлагаю вашему вниманию книжную выставку, посвященную собакам.

Демонстрация книг с выставки:

Бианки В.В. «Первая охота»,
Заходер Б.В. «Бочонок собачонок»,
Носов Н.Н. «Бобик в гостях у Барбоса», «Дружок»,
Остер Г.Б. «Приключения Пифа»,
Пивоварова И.М. «Жила-была собака»,
Тостой Л.Н. «Пожарные собаки»,
Успенский Э.Н. «Дядя Фёдор. Пёс и кот»,
Усачёв А.А. «Умная собачка Соня»,
Чехов А.П. «Каштанка»,
Яснов М.Д. «Здравствуйте, хвостаствуйте!»

Викторина

1. Какие животные были предками собак
 - Тигры
 - Лисы
 - Волки
2. Назовите жилище собаки
 - Нора
 - Дупло
 - Конура
3. Как звали собаку Элли из сказки «Волшебник Изумрудного города»
 - Антошка
 - Тотошка
 - Картошка
4. Как звали пса из сказочной повести «Дядя Фёдор, пёс и кот»
 - Кубик
 - Мячик
 - Шарик
5. Назовите породу Артемона из сказки А. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино»
 - Спаниель
 - Пудель
 - Колли

Библиотекарь:

Дети, и в заключение нашего занятия мне хотелось бы напомнить, что мы в ответе за тех, кого приручили. Когда вы берёте в дом питомца (собаку или кошку), нужно знать, что это не игрушки, это

живые существа. За домашними питомцами нужно ухаживать, кормить, выгуливать и даже воспитывать их. А это большая ответственность.

Библиотекарь: У меня в руках раскраски с изображением собак самых различных пород. Ребята, вы можете выбрать по желанию любую картинку и раскрасить её. (Дети берут раскраски, карандаши и раскрашивают)