Конспект занятия по лепке в первой младшей группе «Пушистые тучки»

Платонова Евгения Владимировна- воспитатель. МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад «Улыбка»

Цель: создать условия для развития умения создавать рельефные изображения из пластилина – отщипывать кусочки и прикладывать к фону, прикреплять пальчиками. Вызывать интерес к созданию красивой пушистой тучки из кусочков пластилина разных цветов. Развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

– формировать умение отщипывать кусочки пластилина, прикладывать к фону, прикреплять, примазывать пальчиками;

– вызвать интерес к созданию красивой пушистой тучки из кусочков пластилина разных цветов;

– разнообразить способы деления пластилина на части (отщипывание, отрывание, откручивание);

– развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения;

– развивать мелкую моторику.

Содержание образовательной деятельности.

Вводная часть (мотивационный этап).

 Материалы: силуэты тучек из светло-голубого или белого картона, пластилин синий, голубой, белый, стеки, салфетки влажные, солнышко (игрушка).

Ход занятия:

Воспитатель поднимает над головой солнышко, подводит к нему силуэт тучки, прикрывает солнышко тучкой и читает стих Берестова:

“Туча с солнышком опять

В прятки начала играть.

Только солнце спрячется-

Тучка вся расплачется.

А как солнышко найдется-

В небе радуга смеется”

Педагог предлагает детям поиграть в прятки с солнышком – сделать красивые пушистые тучки. Выдает детям силуэты тучек и предлагает украсить, чтобы тучки стали пушистыми. Дети берут силуэт, обводят пальчиком по контуру.

Деятельность детей: слушают педагога, выбирают тучки, обводят силуэт по контуру пальчиками.

Ожидаемый результат: собрать внимание детей, заинтересовать к выполнению работы из пластилина.

Основной этап

Педагог показывает детям способ создания образа пушистой тучки: от бруска пластилина отщипывается кусочек, мнется в ладошках, прикладывается к тучке, прижимается. Такие действия проводятся с тремя цветами пластилина.

Деятельность детей: наблюдают и повторяют за педагогом.

Ожидаемый результат:

развивается умение отщипывать кусочки пластилина, прикладывание к фону, прикрепление пластилина;

закрепление знаний о используемых цветах; развитие мелкой моторики; чувства цвета, тактильных ощущений; развитие чувства формы, фактуры.

Заключительная часть

(рефлексивный этап)

Педагог предлагает детям посмотреть на получившиеся тучки из пластилина. Оформить выставку.

Педагог задает вопросы:

– это мы лепили из пластилина?- ответы детей: Тучки.

– какого цвета был пластилин?- ответы детей: синий, голубой, белый.

– какие явления можно наблюдать, когда появляются тучки, идет дождь?

Ожидаемый результат:

формируется умение оценивать результат своей деятельности, а также навык поддержания диалога с педагогом.