Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Березка»

**Конспект**

**занятия по развитию речи во 2-й младшей группе**

**на тему:**

**«В гости к бабушке в деревню»**

Составлен воспитателем

МДОБУ ЦРР Д/С № 2 «Березка»

Алимагомедовой Э. М.

Арсеньевский городской округ

2023 г.

**Конспект открытого занятия по развитию речи во второй младшей группе «В гости к бабушке в деревню»**

**Задачи:**

• Продолжать учить подбирать слова, противоположные по смыслу.

• Закрепить умения произносить звукоподражания: мяу-мяу, гав-гав, пи-пи.

• Продолжать учить узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. Закрепить понятие “домашние животные”.

• Воспитывать интонационную выразительность речи, используя мимику и жесты для выразительности образов;

• Воспитывать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

**Оборудование:** видео сообщение, дерево, избушка, кот, собака, мышь, бабушка, музыкальное сопровождение, угощение для детей.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята, скажите, сейчас какое время года?

*Дети:* Осень.

*Воспитатель:* А как вы узнали, что осень?

*Дети перечисляют приметы осени:*

-на улице становится холоднее. Почему? (солнце греет не так сильно, как летом)

-на деревьях желтеют, краснеют листья, а потом опадают.

-птицы улетают в тёплые края

-звери готовятся к зиме (меняют шубки, делают запасы)

-люди убирают урожай

-люди теплее одеваются

-часто идут дожди.

*Воспитатель:* А кто назовёт осенние месяцы?

*Дети:* Сентябрь, октябрь, ноябрь.

*Воспитатель:* Чем радует нас осень?

*Дети:* Своей красотой, плодами в саду, огороде, поле, лесу.

*Воспитатель*: Что делают люди в садах и огородах?

*Дети:* Собирают урожай.

*Воспитатель:* Ребята, сегодня нам пришло видео сообщение. Давайте посмотрим, от кого пришло сообщение и что в нём.

*Дети:* Давайте

Видеоролик:   *«Ребята, дедушке никто не помогает вытащить репку в огороде, потому что, все животные, куда-то пропали. Помогите, пожалуйста, нам их найти»*.

*Воспитатель:* Ребята, вы хотите помочь бабушке с дедушкой найти животных и вытащить репку?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Тогда мы с вами отправимся к ним в гости в деревню. А на чем можно отправиться в деревню? Ответы детей.

Поедем мы с вами на поезде. Чтобы сесть в поезд, нужно отгадать слово. Кто первый назовет слово, тот и становится за мной. Начинаем:

* Летом солнце яркое, а осенью - тусклое.
* Летом небо светлое, а осенью - темное.
* В дождь настроение грустное, а солнечный день – веселое
* Летом дожди теплые, а осенью – холодные
* Летом тучки ходят высоко, а осенью – низко
* Земля осенью сырая, а летом была – сухая
* Летом люди одеваются легко, а осенью …тепло
* Весной овощи сажают, а осенью – выкапывают
* Дерево высокое, а куст – низкое
* Птицы весной прилетают, а осенью – улетают
* Облако белое, а туча – чёрная
* Осень ранняя – осень поздняя

  *(дети по очереди становятся в поезд)*

*Воспитатель:* Посмотрите, какой у нас поезд длинный получился: вы вагончики, а я паровоз. Поехали. (Играет музыка про паровоз. «Паровоз-букашка»)

*Воспитатель:* - Вот, ребята, мы и приехали в деревню. Ребята, чтобы узнать, какие животные потерялись, нам нужно отгадать загадки.

 С хозяином дружит,

 Дом сторожит,

 Живёт под крылечком

 Хвост колечком.

 *Дети:*собака.

*Воспитатель:*Назовем собаку ласково (Собачка).

- Что собака может делать? (Лает, сторожит дом, рычит, грызет кости, бегает, виляет хвостом)

- Как она лает? (Гав-гав).

Дети, а как ее найти? ее надо позвать. А как ее зовут?

*Дети:* (варианты ответов) Жучка.(*дети зовут собачку*)

*Воспитатель:* достает собаку с полки.

У нас еще загадка:

 Мохнатая, усатая, мягкие лапки,

 В лапках – царапки. (кошка)

*Дети:* кошка.

*Воспитатель:* А как она кричит? (мяу-мяу)

Давайте ласково назовем кошку? (*Кошечка, кисонька*) А что любит делать кошка (*Ловить мышей, лакает молоко, мурлычет, царапается, играть).*  Давайте позовем кошку. Как нужно позвать кошку?

*Дети:* кис-кис-кис.

*Воспитатель:* А вот и наша кошечка.

 Ребята, а где живут эти животные? (Рядом с человеком, с домом) Как они называются? Домашние или дикие? (Домашние)

В сказке «Репка» был еще один зверек. Кто это? Ребята давайте вспоминать.

*Дети:* (варианты ответа) мышка.

*Воспитатель:* А где же она? Давайте позовем ее: Мышка- мышка! Вот и она! А как кричит она? *Дети:* *пи-пи-пи.*

Как хорошо, что мы всех нашли. Теперь можем идти дальше (звучит музыка)

*Доходят до домика бабушки, стучат в дверь, бабушка выходит из домика.*

 *(Дети здороваются, ставят животных на стол около бабушки).*

*Бабушка:* Ой, спасибо ребята, нашли наших животных. Теперь можно вытащить репку.

*Воспитатель:* Ребята. Давайте мы превратимся в героев сказки и вытащим репку! *Дети:* *Да*

*Воспитатель:*  (инсценирование сказки «Репка», сказку рассказывают дети вместе с воспитателем.)

*Бабушка:* спасибо, ребятки, за помощь. Помогли вытянуть репку. За это я угощаю вас вкусными яблоками.

*Воспитатель:* А, теперь пора возвращаться в детский сад. (становятся друг за другом, едут на поезде) Вот мы и в детском саду. Где мы с вами были? (У дедушки и бабушки из сказки «Репка»). А что мы у них делали? (Помогали найти животных, и вытащить репку). Справились мы с этой работой?