**Конспект совместной деятельности с детьми «Игры с песком»**

**на тему «Мишка в гостях у ребят»**

**Ведущая образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Взаимодополнения образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Возрастная группа:** Вторая младшая группа

**Продолжительность:** 15 мин.

**Форма работы:** подгрупповая

**Тема:** «Мишка в гостях у ребят»

**Цель:** Развитие познавательной активности в процессе игровой деятельности с песком.

**Задачи:**

Образовательная:

* Обобщить знания и представления детей о характерных свойствах песка.

Развивающие:

* Развивать умение отражать полученные впечатления в речи и продуктивной деятельности.
* Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

* Воспитывать интерес к совместной деятельности, стремление совершать добрые дела.
* Воспитывать аккуратность в работе с песком.

**Оборудование и материалы:** Игрушка медведь и мелкие игрушки зверят; лейка с водой; тазик с песком, поднос; лопатки и воронки по количеству детей; природный и бросовый материал (листочки, ягодки, маленькие веточки, мох, ракушки, камешки, скорлупа, пробки и т. д.) Магнитофон с аудиозаписью ветра. Емкость с водой для мытья рук, салфетки по количеству детей.

**Методы и приемы:**

**-**словесные (ситуативная беседа, художественное слово);

**-** практические (игровые упражнения, совместные действия воспитателя и детей);

**-**наглядные (рассматривание игрушек, предметов);

**-** игровые (игровые обучающие ситуации, подвижная игра, игровые задания).

**Форма проведения:** Подгрупповая

**Ход игровой образовательной деятельности**

**1. Вводная часть**

**Воспитатель:**- Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте их поприветствуем:

С добрым утром! С новым днем!

С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай,

День хороший начинай!

*Воспитатель обращает внимание детей на Мишку, предлагает поздороваться с ним.*

**Воспитатель:** - Почему ты такой грустный?

*Медведь рассказывает детям, что играл с зверушками в песке и потерял их.*

**Воспитатель:** - Ребята, что же делать?

*Воспитатель обобщает ответы детейи предлагает помочь Мишке найти друзей.*

**2. Основная часть**

**Воспитатель:**- Но прежде, чем мы начнем, давайте вспомним правила:

- не брать песок в рот,

- не кидаться и не обсыпаться песком,

- не тереть глаза грязными руками,

- нужно мыть руки после игры с песком.

**Игра «Найди игрушки»**

Дети в емкости с песком ищут игрушки.

**Воспитатель:**- Молодцы ребята! Нашли всех потерянных зверушек.*Так же детей хвалит Мишка.*

**Воспитатель:**- А сейчас, ребята, Миша приглашает вас поиграть.

**Подвижная игра«Песчинки и ветер»**

**Воспитатель:** Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели все на корточки. О-о, сколько у нас песка. Но вот подул ветер, поднял песчинки, и они полетели в разные стороны. *Звучит мелодия ветра. Дети имитируют полёт песчинок. Ветер стих и песчинки опустились на землю. Дети приостанавливают движение. Присаживаются на корточки. (Повторяется 2-3 раза). Далее звучит мелодия грозы.*

**Воспитатель:**-Ребята, что вы слышите?

**Дети:** Гром, гроза.

**Воспитатель:** - Миша ты отдохни, а мы устроим необычный песчаный дождь.

*Предлагает взять воронки, наполнить песок в воронку и понаблюдать за ним.*

**Игра «Песчаный дождь»**

*Вопросы к детям:*

**Воспитатель:** - Ребята, какой песок?

**Дети:** Сухой, сыпучий*(Хором и 2-3 инд. ответа).*

**Воспитатель:**Что делает сухой песок?

**Дети:**Сыплется *(Хором и 2-3 инд. ответа).*

**Воспитатель:**Давайте послушаем ушками, как сыплется песок.

**Дети:**Ш-ш-ш (хором и 2-3 инд. ответа).

**Воспитатель:** - Посмотри, Мишка, какой дождик у нас получился: сыплется и шумит.

**Воспитатель:**-А теперь давайте «поскользим» руками по поверхности песка. Что вы ощущаете? *(Ответы детей)*

- Давайте погладим песочек. Вот какая песочная полянка у нас получилась.

**Игра «Украсим полянку»**

**Воспитатель:** - Ребята, я предлагаю украсить полянку для наших зверей.

**Игра «Угостим зверюшек»**

*Воспитатель предлагает сделать угощение для зверушек из песка.*

*Вопросы к детям:*

**Воспитатель:**- Из какого песка мы будем делать угощение?

Из мокрого или сухого? *(Хором и 2-3 инд. ответа).*

-А как получить мокрый песок? (Добавить воды) *(Хором и 2-3 инд. ответа).*

**Воспитатель:**- Правильно песчинки слипаются от воды.

*Предлагает детям сыпать струйкой мокрый песок.*

**Воспитатель:**- Почему не получается?

**Дети:**Песок сырой, влажный, липкий, мокрый….

**Воспитатель:**- Мокрый песок нельзя сыпать струйкой, зато он может принимать любую форму, пока не высохнет.

Приготовьте угощение. Давайте посмотрим, что у вас получилось.

Угостим Мишку и его друзей?

*Воспитатель предлагает угостить Мишу и его друзей.*

**Дети:**Угощайтесь, пожалуйста! *(Угощают гостей, идут мыть руки)*

**3. Заключительная часть**

**Воспитатель:**- Ребята, вы молодцы, помогли найти Мишиных друзей.

- А чем мы еще занимались, давайте вспомним. *(Ответы детей)*

- А что понравилось Васе, Коле, Даше? А что было трудно Анюте?