**Методическая разработка**

**Сценарий дня**

**«День матери»**

**Цель**:  
создание атмосферы веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия, воспитание и уважение бережного и заботливого отношения к матери, способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.

**Задачи:**

- активизировать двигательную деятельность детей, внимание;

- формировать быстроту действий по сигналу, развивать силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве;

- воспитывать положительные качества: смелость, честность, самостоятельность.

- воспитывать чувство коллективизма, умение взаимодействовать в команде

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимный момент** | **Подготовительная работа** | **Содержание деятельности** |
| 8.00-8.10 | Утренняя зарядка |  | Сопровождение детей из группы в физкультурный зал. По пути задаю вопросы:  - В чем польза утренней зарядки?  - Почему ее необходимо делать каждый день, даже в выходные, совместно со всеми членами семьи.  - Кто в выходные делает зарядку дома?  - Кто делает зарядку на свежем воздухе?  **I. Вводная часть**  Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну;  -Здравствуйте, ребята!  Ходьба, легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы.  Построение в колонну по 2,3,4.  **II. Основная часть:**  **Упражнения с гимнастической палкой.**  **1.  «Палку вверх».**  И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой.  **2. «Ногу вверх».**И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку.1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – и.п.; 3 - 4– лев.ногой.  **3. «Выпад в сторону».**  И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперёд; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперёд; 4 – и.п. То же влево.  **4. «Ноги вверх».**  И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – и.п.  **5.** **«Прогнись».**  И.П. — лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 — поднять туловище вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз),  **6. «Повороты».**  И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч.  1 – поворот вправо; 2 – вернуться в и.п. То же влево.  **7. «Приседания».**  И. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1 – 3 - палку вперёд, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4 –и.п.  **8. «Прыжки».**  И.П.: основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – прыжком ноги вместе; всего 8 прыжков.  Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой.  **9.** **Упражнение на дыхание. «Гуси летят».**  Медленная ходьба на месте.  Вдох – руки поднять в стороны, выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».  **III. Заключительная часть:**  Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки.  **Речёвка.**  Даже утром самым хмурым  Веселит нас физкультура.  И конечно очень важно,  Чтоб зарядку делал каждый. |
| 9.00-9.15  9.25 – 9.55  10.05-10.30  10.40-11.10 | Занятия по физической культуре во второй младшей группе  Занятие по физической культуре в средней группе  Занятие по физической культуре в старшей группе  **Занятие по физической культуре в подготовительной группе** | Оборудование:  Кукла Катя,  **Платочки,**в соответствии с количеством детей, маска кошки, маски цыплят по количеству детей  **Оборудование:**  **Платочки,** в соответствии с количеством детей, маска кошки, маски цыплят по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, мат гимнастический; веревочка, натянутая между стойками  Оборудование: гимнастические скамейки – 2 шт., мат гимнастический; шнур, натянутый между стойками; корзина с малыми мячами по количеству детей; большие ложки – 2 шт.  Оборудование: лист бумаги А4 по количеству детей; гимнастическая скамейка, мат гимнастический. | Занятие «Мамины помощники»  Встречаю детей в группе: посмотрите, к нам в гости пришла кукла Катя. Поздоровайтесь с куклой-Катей. Сегодня день мамочки. И Катя хочет помочь своей маме, постирать платочки. Вот как их много. Давайте пойдем в зал и поможем кукле Кате.  Сопровождаю детей в зал.  Ходьба и бег друг за другом. Построение в круг  Катя принесла **платочки —**  И для сына, и для дочки.  **Платочки надо постирать**,  Надо маме помогать  *(раздаю****платочки****в руки каждому ребенку)*.  Выполнение ОРУ:  1. *«Смотрите, какой****платочек****!»* И. п.: ноги слегка расставить, **платочек** в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать **платочек**. Вернуться в и. п. Повторить 2 - 3 раза.  2. *«Стираем****платочки в ручейке****»*И. п.: ноги на ширине плеч, **платочек в обеих руках внизу**. Наклониться и помахать **платочком вправо-влево**, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 2 – 3 раза.  3. *«Покажи****платочек****»* И. п.: ноги слегка расставить, **платочек в обеих руках внизу**. Присесть, **платочек вынести вперед**. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 2 – 3 раза.  4. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс; 4 - 6 прыжков на месте. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза в чередовании с ходьбой на месте.  5. *«Подуем на****платочки****»* И. п.: ноги врозь, **платочек в обеих руках внизу**. Подняться на носки, сделать глубокий вдох носом; **платочек вынести вперед**, подуть на **платочек**. Вернуться в и. п. Повторить 3 раза.  Молодцы, ребята, вы настоящие мамины помощники.  Как много налилось водицы, получился ручеек. Чтобы не намочить ножки, нам нужен мостик.  Основные виды движений.  *Равновесие "Пройди - не упади".*  Дети выполняют ходьбу по доске (ширина 15 см) в умеренном темпе, свободно балансируя руками (2-3 раза). Инструктор следит за тем, чтобы дети держали голову и спину прямо и смотрели вперёд, и осуществляет страховку.  *Прыжки "Из ямки в ямку".*  Плоские обручи (из плотного картона) выложены параллельно в два ряда (по 5-6 штук, на расстоянии 40 см друг от друга) - это "ямки".  Дети строятся в две колонны и выполняют прыжки на двух ногах из ямки в ямку (без остановки или с небольшой паузой перед ямкой), с приземлением на полусогнутые ноги (2-3 раза).  А ведь мамочки есть не только у ребят, но и у зверят.  Смотрите, какие милые цыплята (инструктор надевает на голову каждого ребенка маску –ободок цыпленка). Как зовут маму у цыплят? (ответы детей: курица) Педагог надевает шапочку курицы. П/игра «Курица – хохлатка»  «Курица» - педагог идет вместе с «цыплятами» - детьми на другой конец зала «стайкой», где сидит «Кот» - ребенок  Вышла курочка-хохлатка  С нею желтые цыплятки.  Квохчет курочка: ко-ко  Не ходите далеко  На крылечке, у дорожки  Прилегла и дремлет кошка  Кошка глазки открывает  И цыпляток догоняет  Дети убегают на другую сторону зала «домик» (игра повторяется 2 раза)  Педагог хвалит всех цыплят и дарит маски.  Инструктор сопровождает детей в группу  **«Большая стирка»**  Сопровождение детей из группы в зал  Вопросы о правилах поведения на занятии  - В чем занимаются физкультурой?  - можно шалить и баловаться на занятии?  - что бы все правильно получилось кого надо слушать?  *Вводная часть*  *Подравнялись, выпрямили спинку.*  *- Здравствуйте, ребята! Скажите какой сегодня день. Кому вы часто помогаете? Как вы помогаете? Сегодня у нас тоже большая стирка. Целая корзина платочков. Постираем? Сначала разминка.*  *Направо! В обход по залу шагом марш!*  Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба и бег врассыпную – по сигналу принять какую-нибудь позу  Перестроение в две колонны  *Основная часть*  ОРУ с платочками  1. И.п. – стойка ноги на ширине ступни, платочки в обеих руках. Руки вперед, вверх, помахать платочками, в стороны, вернуться в исходное положение (4-5 раз)  2. И.п. – стойка на ширине плеч. Поворот вправо руки в стороны, вернуться в исходное положение, поворот влево руки в стороны, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону)  3. И.п. – стойка на ширине ступни. Присесть, руки вперед, встать опустить руки (4-5 раз)  4. И.п. – стойка ноги на ширине плеч, наклон вперед, помахать платочками вправо-влево, выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз)  5. И.п. – ноги слегка расставлены, платочки лежат на полу. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с небольшой паузой. (Выполнять под счет педагога на счет 1-8, повторить 3 раза.  *Основные виды движений*  «Повесь платочек на веревочку»  Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. Подойти к веревочке и повесить на нее платочек  *Обратно вернуться по второй скамейке*  Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков скамейки  П/игра «Курица хохлатка»  А ведь мамочки есть не только у ребят, но и у зверят.  Смотрите, какие милые цыплята (инструктор надевает на голову каждого ребенка маску –ободок цыпленка). Как зовут маму у цыплят? (ответы детей: курица) Педагог надевает шапочку курицы. П/игра «Курица – хохлатка»  конец зала «стайкой», где сидит «Кот» - ребенок  Вышла курочка-хохлатка  С нею желтые цыплятки.  Квохчет курочка: ко-ко  Не ходите далеко  На крылечке, у дорожки  Прилегла и дремлет кошка  Кошка глазки открывает  И цыпляток догоняет  Дети убегают на другую сторону зала «домик» (игра повторяется 2 раза)  Педагог хвалит всех цыплят и дарит маски.  Инструктор сопровождает детей в группу  *Речевка*  Спорт и я – мы друзья.  Будь здоров и ты, и я!    **«Поварята»**  *Сопровождение детей из группы в зал*  *Вопросы о правилах поведения на занятии*  *- В чем занимаются физкультурой?*  *- можно шалить и баловаться на занятии?*  *- что бы все правильно получилось кого надо слушать?*  Вводная часть  Построение в шеренгу  *Подравнялись, выпрямили спинку.*  *- Здравствуйте, ребята!*  *На белом свете есть слова, которые мы называем святыми. И одно из таких святых, теплых ласковых и нежных слов -  слово «МАМА».*  *Мама – это значит нежность,*  *Это ласка, доброта.*  *Мама – это безмятежность,*  *Это радость, красота!*  *Очень нелегко быть мамой, ведь нужно много уметь, везде и всегда успевать. Чем мы можем порадовать маму, помочь ей?*  *Мы можем сварить компот из фруктов и ягод. Сначала небольшая разминка*  Перестроение в колонну по одному, Ходьба на носках, на пятках, бег в колонне по одному. Перестроение в две колонны  *Основная часть*  ОРУ на гимнастической скамейке   1. И.п. - сидя на скамейке верхом, руки на поясе. 1-руки в стороны, 2-за голову, 3-в стороны, 4-И.п.; 2. И.п. - то же. 1-хлопок над головой, ноги вытянуть врозь, 2-И.п., 3-4-то же 3. И.п. - то же. 1.руки в стороны, 2-наклон вправо, 3-выпрямиться, 4-И.п., 5-8-то же влево 4. И.п. - то же, руки за голову. 1-поворот вправо, руку в сторону, 2-И.п., 3-4-то же влево 5. И.п. - сидя с вытянутыми вперед ногами. 1-наклон вперед, 2-И.п., 3-4-то же 6. И.п. - то же. Шаги на скамейку и со скамейки. 7. И.п. Прыжки вокруг скамейки на двух ногах, руки на поясе.   *Основные виды движений*  Дети стоят в двух колоннах, перед каждой стоит гимнастическая скамейка, шнур, натянутый между стойками корзина с малыми мячами.  - теперь мы будем варить компот. Представьте, что в корзине лежат самые большие и вкусные фрукты и ягоды. Назовите, какие вы знаете фрукты и ягоды.  На другой стороне зала стоит кастрюля, в которую нужно перенести все фрукты  **Подлезание** под шнур боком, не касаясь руками пола (*на ложку положить один мячик, подлезть под шнуром, не касаясь руками пола)*  **Упражнение в равновесии** - ходьба по гимнастической скамейке *(идем по скамейке, следим за тем, чтобы спинка была прямая, в руке ложка с мячиком. В конце скамейки выполняем шаг вниз, подходим к кастрюле и кладем в нее мячик)*  **Прыжки** на правой и левой ноге до предмета *(обратно возвращаемся, выполняя прыжки на правой (левой) ноге. Ложку передаем следующему ребенку.*  Задание выполняется 2 раза.  *Заключительная часть*  Игра малой подвижности «У кого мяч?»  Дети образуют круг. Выбирается водящий с помощью считалки (дети предлагают знакомую считалку). Он становится в центр руга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной.  Инструктор дает кому-либо мяч (диаметр 6—8 см), и дети за спиной передают его по кругу. Водящий старается угадать, у кого мяч. Он говорит: «Руки!»— и тот, к кому обращаются, должен выставить вперед обе руки ладонями вверх, как бы показывая, что мяча у него нет. Если водящий угадал, он берет мяч и становится в круг, а тот, у кого найден мяч, начинает водить. Игра повторяется 2—З раза.  Детям вручаются медали «Лучший помощник»  *Речевка:*  Спорт и я – мы друзья.  Будь здоров и ты, и я!  **«Мамины помощники»**  *Сопровождение детей из группы в зал*  *Вопросы о правилах поведения на занятии*  *- В чем занимаются физкультурой?*  *- можно шалить и баловаться на занятии?*  *- что бы все правильно получилось кого надо слушать?*  *Вводная часть*  Построение в шеренгу  *Подравнялись, выпрямили спинку.*  *- Здравствуйте, ребята!*  *В этот осенний день, все отмечают праздник «День мам» Мама – это самое прекрасное слово на земле, мамой мы называем самого близкого, дорогого и единственного человека.* **Инструктор по физической культуре:** Кто пришел ко мне с утра? Мама Кто сказал: "Вставать пора"? Мама. Кашу кто успел сварить? Мама. Чаю - в чашки всем налить? Мама. Кто косички мне заплёл? Мама. Целый дом один подмёл? Мама. Кто цветов в саду нарвал? Мама. Кто меня поцеловал? Мама. Кто ребячий любит смех? Мама. Кто на свете лучше всех? Мама.  *Очень нелегко быть мамой, ведь нужно много уметь, везде и всегда успевать. Чем мы можем порадовать маму, помочь ей?*  (ответы детей)  *У нас небольшой беспорядок (листы бумаги разложены по залу). Поможете прибраться, в уборке потренироваться?*  Сначала разминка  Ходьба, ходьба с перешагиванием через лист бумаги; ходьба и бег змейкой между листами бумаги. По пути каждый ребенок берет один лист бумаги.  Построение в три колонны.  *Основная часть*  ОРУ с листом бумаги  **«За спиной»** И.п. - стоя ноги на ширине ступни, лист в правой руке. 1 –развести руки в стороны; 2- опустить руки вниз, передать лист за спиной из правой руки в левую руку 3 – развести руки в стороны; 4- опустить руки вниз, передать лист за спиной из левой руки в правую руку. **«Наклонись»** И.п. - стоя ноги на ширине ступни, лист в левой руке, правая на поясе. 1 – наклон туловища вправо, сгибая левую руку над головой 2 – вернуться в И.п., передать лист в правую руку 3 – наклон туловища влево, сгибая правую руку над головой. 4 – вернуться в и.п. **«Платочек»** И.п. - стоя ноги шире плеч, лист держать за верхние углы, руки вниз 1- наклон туловища вперед, руки выставить прямые вперед. 2- выпрямиться, руки опустить, вернуться в И.п. **«Спрятали носочки»** И.п. - стойка ноги на ширине плеч, лист держать за верхние уголки. Руки согнуты в локтях. 1 – наклон туловища вниз, листом закрыть носки ног. 2- выпрямиться, вернуться в и.п. **«Покажи»** И.п. стоя основная стойка, лист держать за верхние углы, руки согнуты в локтях 1 – полуприседе, руки вывести вперед 2 – вернуться в и.п. **«Вертушка»** И.п. – стоя ноги вместе, лист зажат коленями, руки на поясе. 1 – прыжки на двух ногах, в чередовании упражнением на дыхании. **«Легкий парус»** И.п. – стоя ноги на ширине ступни, лист держать за верхние углы. 1 – набрать носом воздух и сделать выдох через рот, губы сделать трубочкой. Перестроение в одну колонну, ходьба по кругу, друг за другом. *Основные виды движений*  **Упражнение в равновесии**— ходьба по гимнастической скамейке с листом бумаги на голове. В конце – шаг вниз (следим за осанкой, руки в стороны) **Прыжки**–выполняем прыжки на двух ногах с продвижением вперед, с зажатым листом между ног, энергично отталкиваясь от пола. Руки на поясе. **Метание *облегченного предмета вдаль*** Игровое упражнение «У кого дальше»  С помощью пиктограмм на доске выбора, дети выбирают, каким способом они будут метать предмет, делятся на подгруппы. Дети сминают лист в комок и бросают в даль. Упражнение выполняется 2-3 раза  **Подвижная игра «Мы делили апельсин»** Дети стоят по кругу, ведущий «волк» в центре круга Мы делили апельсин, Много нас, а он один, Эта долька для ежа, Эта долька для чижа, Эта долька для утят, Эта долька для котят, Эта долька для бобра, А для волка кожура, Он сердит на нас друзья, Разбегайтесь кто куда. Дети разбегаются, «волк» должен осалить ка можно больше детей.  *Заключительная часть*  Ходьба в колонне по одному.  Вручение детям медалей «Мамин помощник»  *Речевка:*  Спорт и я – мы друзья.  Будь здоров и ты, и я! |
| 15.30-15.50  16.00-16.30 | Спортивное развлечение в младшей и средней группе«День матери»  Сценарий спортивного развлечения «День Матери» в старшей и подготовительной группе. | Оборудование: канат, кегли, косички, обручи, мячи, конусы, туннель, воздушные шарики в форме сердечек.  Оборудование**:** Обручи; муляжи овощи; корзинки; тазики; платочки; прищепки; веревка; три ящика; игрушки; кукольная посуда и одежда; детские метеки и совки; бумага. | **«Мы с мамочкой»**  1. Вводная часть.  Родители находятся в зале, беседа с родителями.  Здравствуйте, мамочки! Поздравляю Вас с наступающим с днем матери! Желаю Вам тепла, любви, радости и гордости за своих деток!  Зачем нужна физкультура? (ответы родителей)  Давайте вернемся в ваше детство и вспомним некоторые моменты из него.  А в детстве в ы любили заниматься физкультурой? (ответы родителей)  Каким вы были ребенком? (ответы родителей)  А кто посещал детский сад, и какие, воспоминая у вас остались от него?  Какая любимая игрушка у вас была в детстве и что с ней стало?  Как много у вас воспоминай из детства и все они хорошие! Сегодня я вам предлагаю позаниматься физической культурой вместе с вашими детками.  Инструктор:  С физкультурой дружить - здоровыми быть! Сегодня наши мамы будут заниматься вместе с нами, будут у нас учиться.  А сейчас по залу «Шагом марш!» (родители и дети шагают вместе в паре).  1.Вы занимаетесь, чтобы скорее вырасти и стать вот такими высокими! А взрослые помогают вам расти. *(Ребёнок идёт на носках, подняв руки, взрослый, находясь позади ребёнка, берёт его за вытянутые руки).*  2. Родители помогают вам стать вот такими быстрыми *(Ребёнок идёт на пятках, руки за головой; взрослый разводит его локти в стороны).*  3. По канату ходить вместе с родителями можно вот так, чтобы стать ловкими *(Ребёнок и взрослый, держась за руки, идут приставным шагом по канату, опираясь носками об пол).*  *ОРУ*  1. И.п. стоя в кругу (родители внешний круг, дети внутренний) взявшись за руки, ноги на ширине плеч, руки внизу. Поднимают руки до середины и возвращаются в исходное положение.  2. И.п. стоя спиной друг к другу, поворот в право и хлопнуть в ладоши друг друга, затем влево и опять хлопнуть в ладоши. 3-4 раза.  3. И.п. стоя лицом друг к другу. Поочередное приседание, сначала взрослый, затем ребенок.  4. И.п. стоя лицом друг к другу, взявшись за руки, ноги вместе. Прыжки на месте в чередовании с ходьбой, 2 прыжка, на четыре счета ходьба.  *Основные виды упражнений*  А сейчас мы с вами поедем на поезде. *(Взрослый, стоит сзади ребёнка и берёт своими руками, согнутые в локтях, руки ребёнка, продвигаются вперёд, произнося «Чух! Чух!»)* проходят круг и становятся в две колоны в паре с ребенком.  1.Разноцветные кегли можно обходить вот так, чтобы быть внимательными (*Ходьба в паре «змейкой»).*  2. Вместе интереснее прыгать *(прыжки с продвижением вперёд в паре через косички)*  3. Бег в паре *(берут мяч, бегут парами до конуса, кладут мячик в корзину и убегают в конец).*  4. Полосу препятствия пройди. *(Мамы держат обручи, а дети проползают или проходят сквозь них)*  5. Раз, два, три к мамочке ползи. *(родители становятся полукругом, а дети на противоположной стороне зала строятся в одну колону, проползают через туннель и бегут к маме)*   Ребятки, какие вы молодцы! Вот сколько упражнений вы показали мамам.  *Заключительная часть.*  А сейчас пришло время поиграть.  Поиграем в «Птенчики в гнездышке». (Ваши мамы будут вашими гнездышками, а вы птенчиками). Дети в рассыпную бегают по залу, как только музыка затихла, птенчики должны спрятаться в гнездышко. Игра повторяется 2-3 раза.  Инструктор: Сегодня, ребята, вы занимались физкультурой вместе с мамами. Вам понравилось? (Ответы детей).  Вручение медалей мамам -«Лучшая мама»; детям – «Супер сын», «Супер дочь»  Инструктор: Предлагаю Вам дорогие мамы оставить свои впечатления, пожелания, выразить свои эмоции от сегодняшнего мероприятия (по желанию, родители пишу на листочках свои впечатления) Всем желаю здоровья и отличного настроения! Спасибо большое!  **«День матери»**  Дети под музыку заходят в зал.  **Инструктор по физической культуре:** Сегодня мы будем говорить о празднике, который имеет отношение к нашим милым, ласковым, дорогим, любимым мамам  В этот осенний день, все отмечают праздник «День мам» Мама – это самое прекрасное слово на земле, мамой мы называем самого близкого, дорогого и единственного человека. **Инструктор по физической культуре:** Кто пришел ко мне с утра? Мама Кто сказал: "Вставать пора"? Мама. Кашу кто успел сварить?  Мама. Чаю - в чашки всем налить? Мама. Кто косички мне заплёл? Мама. Целый дом один подмёл? Мама. Кто цветов в саду нарвал? Мама. Кто меня поцеловал? Мама. Кто ребячий любит смех? Мама. Кто на свете лучше всех? Мама. *(В зал забегает Вредина.)* **Вредина:** Ой, а что это вы все тут собрались, да еще и такие чистенькие все? **Инструктор по физической культуре:**Здравствуй! А у нас сегодня праздник для наших милых мам. **Вредина:** Праздник еще какой-то выдумали! Фу! **Инструктор по физической культуре:** Извини, а ты вообще кто? **Вредина:**(корчит рожицу) Я - Врединка, а мама меня зовет Вредина. И праздники ваши я не люблю, и вообще, я люблю все портить, всем мешать. Вот и вам я сейчас все испорчу и праздника у вас не будет. **Инструктор по физической культуре:**И как же ты можешь испортить наш праздник? **Вредина:** А я, а я, а я... Ну, я вам все перемешаю тут, все перепутаю. Буду плакать, топать и не дам вам веселиться... Вот! **Инструктор по физической культуре:**Ну зачем же плакать и топать, мы и тебя приглашаем вместе с нами повеселиться. Хочешь? **Вредина:** Хочу, только вот я ничего не умею. **Инструктор по физической культуре:**Ребята, научим Вредину маме помогать? **Вредина:**Ой, как здорово! А что мы будем делать, прыгать, бегать, кричать? **Вредина:** Да нет же, посмотри как наши ребята помогают мамам они могут белье постирать. **Общий танец «Стирка»**  **Вредина**- Ха! А мне так не интересно, я люблю вредничать и делать всякие пакости. (Раскидывает игрушки, кукольное белье, посуду).  **Инструктор по физической культуре:**Вредина так нельзя, кто будет это убирать? Вредина - не знаю. **Инструктор по физической культуре:** Наши ребята если в игрушки поиграют, то всегда за собой их убирают. Посмотри, как у них это ловко получается. **Игра: «Собери игрушки»** **Правила:** выставляется три ящика на них приклеены картинки: посуды, одежды и игрушек. Вредина из ящиков все раскидывает по залу. Ребятам нужно все собрать все по ящикам.  **Вредина:**А еще вы как мамам помогаете. **Инструктор по физической культуре:** Наши ребята помогали мамам с огорода овощи собрать. **Игра «Собери овощи»**  **Правила:** В обручи раскладываются овощи. На противоположной стороне стоят корзины. Нужно перенести овощи в корзины, кто быстрее перенесет. **Вредина:**Да, ребята молодцы, я то же буду маме помогать. А еще что вы умеете делать. **Инструктор по физической культуре:** Наши ребята могут постирать развесить платочки. **Игра: «Постираем и развесим белье».** **Правила:** Натягивается веревка, на против стоят тазики с платками. Один ребенок стирает платки и бежит передает другому, другой вешает на веревку и закрепляет сверху прищепкой.  **Вредина:**Все это скучно, я люблю вредничать и мусорить (раскидывает бумажки), а мусор вы умете подметать? **Инструктор по физической культуре:** Для этого у ребят есть веник и совок, посмотри как они быстро справятся с мусором. **Игра «Подмети мусор»** **Правила:** Раскидывается мусор (скомканные бумажки). Дети должны с помощью веника и совка собрать в свой обруч мусор. Кто больше быстрее и соберет.  **Вредина:** Ваши ребята умеют все. Вот мамам повезло с такими детьми. Я теперь тоже буду, учится маме помогать. **Инструктор по физической культуре:**Как приятно видеть детей, которые помогают маме, заботятся о ней. И мамам всегда хочется, чтоб дети росли добрыми и вежливыми. Приглашу всех на весёлый танец. **Общий танец.**  **Вредина:** Сегодня праздник самый лучший, Сегодня праздник наших мам! Ушли подальше злые тучи, И солнце улыбнулось нам. (прощается уходит)  **Инструктор по физической культуре:** Мамы очень любят своих детей, и вы ребята любите своих мам. Слушайтесь их и помогайте им во всем и не кода не буде такими как Вредина.  Придете сегодня домой поздравьте мам с праздником и подарите мамам подарки, которые приготовили сами своими руками.  А вам, в память о нашем празднике медали «Супер сын», «Супер дочь» |