**Методическая разработка**

**Сценарий дня**

**«День матери»**

**Цель**:
создание атмосферы веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия, воспитание и уважение бережного и заботливого отношения к матери, способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.

**Задачи:**

- активизировать двигательную деятельность детей, внимание;

- формировать быстроту действий по сигналу, развивать силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве;

- воспитывать положительные качества: смелость, честность, самостоятельность.

- воспитывать чувство коллективизма, умение взаимодействовать в команде

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимный момент** | **Подготовительная работа** | **Содержание деятельности** |
| 8.00-8.10 | Утренняя зарядка  |  | Сопровождение детей из группы в физкультурный зал. По пути задаю вопросы:- В чем польза утренней зарядки?- Почему ее необходимо делать каждый день, даже в выходные, совместно со всеми членами семьи. - Кто в выходные делает зарядку дома? - Кто делает зарядку на свежем воздухе?**I. Вводная часть**Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; -Здравствуйте, ребята!Ходьба, легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение в колонну по 2,3,4.**II. Основная часть:****Упражнения с гимнастической палкой.****1.  «Палку вверх».**И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой.**2. «Ногу вверх».**И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку.1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – и.п.; 3 - 4– лев.ногой.**3. «Выпад в сторону».**И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперёд; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперёд; 4 – и.п. То же влево.**4. «Ноги вверх».**И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – и.п.**5.** **«Прогнись».**И.П. — лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 — поднять туловище вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз),**6. «Повороты».**И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч. 1 – поворот вправо; 2 – вернуться в и.п. То же влево.**7. «Приседания».**И. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1 – 3 - палку вперёд, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4 –и.п.**8. «Прыжки».**И.П.: основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – прыжком ноги вместе; всего 8 прыжков. Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой.**9.** **Упражнение на дыхание. «Гуси летят».**Медленная ходьба на месте. Вдох – руки поднять в стороны, выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».**III. Заключительная часть:**Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки.**Речёвка.** Даже утром самым хмурым Веселит нас физкультура. И конечно очень важно, Чтоб зарядку делал каждый.  |
| 9.00-9.159.25 – 9.5510.05-10.3010.40-11.10 | Занятия по физической культуре во второй младшей группеЗанятие по физической культуре в средней группеЗанятие по физической культуре в старшей группе**Занятие по физической культуре в подготовительной группе** | Оборудование:Кукла Катя, **Платочки,**в соответствии с количеством детей, маска кошки, маски цыплят по количеству детей**Оборудование:****Платочки,** в соответствии с количеством детей, маска кошки, маски цыплят по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, мат гимнастический; веревочка, натянутая между стойкамиОборудование: гимнастические скамейки – 2 шт., мат гимнастический; шнур, натянутый между стойками; корзина с малыми мячами по количеству детей; большие ложки – 2 шт.Оборудование: лист бумаги А4 по количеству детей; гимнастическая скамейка, мат гимнастический. | Занятие «Мамины помощники»Встречаю детей в группе: посмотрите, к нам в гости пришла кукла Катя. Поздоровайтесь с куклой-Катей. Сегодня день мамочки. И Катя хочет помочь своей маме, постирать платочки. Вот как их много. Давайте пойдем в зал и поможем кукле Кате.Сопровождаю детей в зал.Ходьба и бег друг за другом. Построение в кругКатя принесла **платочки —**И для сына, и для дочки.**Платочки надо постирать**, Надо маме помогать*(раздаю****платочки****в руки каждому ребенку)*.Выполнение ОРУ:1. *«Смотрите, какой****платочек****!»* И. п.: ноги слегка расставить, **платочек** в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать **платочек**. Вернуться в и. п. Повторить 2 - 3 раза.2. *«Стираем****платочки в ручейке****»*И. п.: ноги на ширине плеч, **платочек в обеих руках внизу**. Наклониться и помахать **платочком вправо-влево**, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 2 – 3 раза.3. *«Покажи****платочек****»* И. п.: ноги слегка расставить, **платочек в обеих руках внизу**. Присесть, **платочек вынести вперед**. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 2 – 3 раза.4. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс; 4 - 6 прыжков на месте. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза в чередовании с ходьбой на месте.5. *«Подуем на****платочки****»* И. п.: ноги врозь, **платочек в обеих руках внизу**. Подняться на носки, сделать глубокий вдох носом; **платочек вынести вперед**, подуть на **платочек**. Вернуться в и. п. Повторить 3 раза.Молодцы, ребята, вы настоящие мамины помощники. Как много налилось водицы, получился ручеек. Чтобы не намочить ножки, нам нужен мостик. Основные виды движений.*Равновесие "Пройди - не упади".*Дети выполняют ходьбу по доске (ширина 15 см) в умеренном темпе, свободно балансируя руками (2-3 раза). Инструктор следит за тем, чтобы дети держали голову и спину прямо и смотрели вперёд, и осуществляет страховку.*Прыжки "Из ямки в ямку".*Плоские обручи (из плотного картона) выложены параллельно в два ряда (по 5-6 штук, на расстоянии 40 см друг от друга) - это "ямки".Дети строятся в две колонны и выполняют прыжки на двух ногах из ямки в ямку (без остановки или с небольшой паузой перед ямкой), с приземлением на полусогнутые ноги (2-3 раза).А ведь мамочки есть не только у ребят, но и у зверят.Смотрите, какие милые цыплята (инструктор надевает на голову каждого ребенка маску –ободок цыпленка). Как зовут маму у цыплят? (ответы детей: курица) Педагог надевает шапочку курицы. П/игра «Курица – хохлатка»«Курица» - педагог идет вместе с «цыплятами» - детьми на другой конец зала «стайкой», где сидит «Кот» - ребенокВышла курочка-хохлаткаС нею желтые цыплятки.Квохчет курочка: ко-коНе ходите далекоНа крылечке, у дорожкиПрилегла и дремлет кошкаКошка глазки открываетИ цыпляток догоняетДети убегают на другую сторону зала «домик» (игра повторяется 2 раза)Педагог хвалит всех цыплят и дарит маски.Инструктор сопровождает детей в группу **«Большая стирка»**Сопровождение детей из группы в залВопросы о правилах поведения на занятии- В чем занимаются физкультурой? - можно шалить и баловаться на занятии?- что бы все правильно получилось кого надо слушать?*Вводная часть**Подравнялись, выпрямили спинку.**- Здравствуйте, ребята! Скажите какой сегодня день. Кому вы часто помогаете? Как вы помогаете? Сегодня у нас тоже большая стирка. Целая корзина платочков. Постираем? Сначала разминка.**Направо! В обход по залу шагом марш!*Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба и бег врассыпную – по сигналу принять какую-нибудь позуПерестроение в две колонны*Основная часть*ОРУ с платочками1. И.п. – стойка ноги на ширине ступни, платочки в обеих руках. Руки вперед, вверх, помахать платочками, в стороны, вернуться в исходное положение (4-5 раз)2. И.п. – стойка на ширине плеч. Поворот вправо руки в стороны, вернуться в исходное положение, поворот влево руки в стороны, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону)3. И.п. – стойка на ширине ступни. Присесть, руки вперед, встать опустить руки (4-5 раз)4. И.п. – стойка ноги на ширине плеч, наклон вперед, помахать платочками вправо-влево, выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз)5. И.п. – ноги слегка расставлены, платочки лежат на полу. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с небольшой паузой. (Выполнять под счет педагога на счет 1-8, повторить 3 раза.*Основные виды движений* «Повесь платочек на веревочку»Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. Подойти к веревочке и повесить на нее платочек*Обратно вернуться по второй скамейке*Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков скамейкиП/игра «Курица хохлатка»А ведь мамочки есть не только у ребят, но и у зверят.Смотрите, какие милые цыплята (инструктор надевает на голову каждого ребенка маску –ободок цыпленка). Как зовут маму у цыплят? (ответы детей: курица) Педагог надевает шапочку курицы. П/игра «Курица – хохлатка»конец зала «стайкой», где сидит «Кот» - ребенокВышла курочка-хохлаткаС нею желтые цыплятки.Квохчет курочка: ко-коНе ходите далекоНа крылечке, у дорожкиПрилегла и дремлет кошкаКошка глазки открываетИ цыпляток догоняетДети убегают на другую сторону зала «домик» (игра повторяется 2 раза)Педагог хвалит всех цыплят и дарит маски.Инструктор сопровождает детей в группу*Речевка*Спорт и я – мы друзья.Будь здоров и ты, и я! **«Поварята»***Сопровождение детей из группы в зал**Вопросы о правилах поведения на занятии**- В чем занимаются физкультурой?* *- можно шалить и баловаться на занятии?**- что бы все правильно получилось кого надо слушать?*Вводная частьПостроение в шеренгу*Подравнялись, выпрямили спинку.**- Здравствуйте, ребята!**На белом свете есть слова, которые мы называем святыми. И одно из таких святых, теплых ласковых и нежных слов -  слово «МАМА».**Мама – это значит нежность,**Это ласка, доброта.**Мама – это безмятежность,**Это радость, красота!**Очень нелегко быть мамой, ведь нужно много уметь, везде и всегда успевать. Чем мы можем порадовать маму, помочь ей?**Мы можем сварить компот из фруктов и ягод. Сначала небольшая разминка*Перестроение в колонну по одному, Ходьба на носках, на пятках, бег в колонне по одному. Перестроение в две колонны*Основная часть*ОРУ на гимнастической скамейке1. И.п. - сидя на скамейке верхом, руки на поясе. 1-руки в стороны, 2-за голову, 3-в стороны, 4-И.п.;
2. И.п. - то же. 1-хлопок над головой, ноги вытянуть врозь, 2-И.п., 3-4-то же
3. И.п. - то же. 1.руки в стороны, 2-наклон вправо, 3-выпрямиться, 4-И.п., 5-8-то же влево
4. И.п. - то же, руки за голову. 1-поворот вправо, руку в сторону, 2-И.п., 3-4-то же влево
5. И.п. - сидя с вытянутыми вперед ногами. 1-наклон вперед, 2-И.п., 3-4-то же
6. И.п. - то же. Шаги на скамейку и со скамейки.
7. И.п. Прыжки вокруг скамейки на двух ногах, руки на поясе.

*Основные виды движений*Дети стоят в двух колоннах, перед каждой стоит гимнастическая скамейка, шнур, натянутый между стойками корзина с малыми мячами.- теперь мы будем варить компот. Представьте, что в корзине лежат самые большие и вкусные фрукты и ягоды. Назовите, какие вы знаете фрукты и ягоды.На другой стороне зала стоит кастрюля, в которую нужно перенести все фрукты**Подлезание** под шнур боком, не касаясь руками пола (*на ложку положить один мячик, подлезть под шнуром, не касаясь руками пола)***Упражнение в равновесии** - ходьба по гимнастической скамейке *(идем по скамейке, следим за тем, чтобы спинка была прямая, в руке ложка с мячиком. В конце скамейки выполняем шаг вниз, подходим к кастрюле и кладем в нее мячик)***Прыжки** на правой и левой ноге до предмета *(обратно возвращаемся, выполняя прыжки на правой (левой) ноге. Ложку передаем следующему ребенку.*Задание выполняется 2 раза.*Заключительная часть*Игра малой подвижности «У кого мяч?»Дети образуют круг. Выбирается водящий с помощью считалки (дети предлагают знакомую считалку). Он становится в центр руга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной.Инструктор дает кому-либо мяч (диаметр 6—8 см), и дети за спиной передают его по кругу. Водящий старается угадать, у кого мяч. Он говорит: «Руки!»— и тот, к кому обращаются, должен выставить вперед обе руки ладонями вверх, как бы показывая, что мяча у него нет. Если водящий угадал, он берет мяч и становится в круг, а тот, у кого найден мяч, начинает водить. Игра повторяется 2—З раза.Детям вручаются медали «Лучший помощник»*Речевка:*Спорт и я – мы друзья.Будь здоров и ты, и я!**«Мамины помощники»***Сопровождение детей из группы в зал**Вопросы о правилах поведения на занятии**- В чем занимаются физкультурой?* *- можно шалить и баловаться на занятии?**- что бы все правильно получилось кого надо слушать?**Вводная часть*Построение в шеренгу*Подравнялись, выпрямили спинку.**- Здравствуйте, ребята!**В этот осенний день, все отмечают праздник «День мам»Мама – это самое прекрасное слово на земле, мамой мы называем самого близкого, дорогого и единственного человека.***Инструктор по физической культуре:**Кто пришел ко мне с утра?МамаКто сказал: "Вставать пора"?Мама.Кашу кто успел сварить?Мама.Чаю - в чашки всем налить?Мама.Кто косички мне заплёл?Мама.Целый дом один подмёл?Мама.Кто цветов в саду нарвал?Мама.Кто меня поцеловал?Мама.Кто ребячий любит смех?Мама.Кто на свете лучше всех?Мама.*Очень нелегко быть мамой, ведь нужно много уметь, везде и всегда успевать. Чем мы можем порадовать маму, помочь ей?*(ответы детей)*У нас небольшой беспорядок (листы бумаги разложены по залу). Поможете прибраться, в уборке потренироваться?*Сначала разминкаХодьба, ходьба с перешагиванием через лист бумаги; ходьба и бег змейкой между листами бумаги. По пути каждый ребенок берет один лист бумаги. Построение в три колонны.*Основная часть*ОРУ с листом бумаги**«За спиной»**И.п. - стоя ноги на ширине ступни, лист в правой руке.1 –развести руки в стороны;2- опустить руки вниз, передать лист за спиной из правой руки в левую руку3 – развести руки в стороны;4- опустить руки вниз, передать лист за спиной из левой руки в правую руку.**«Наклонись»**И.п. - стоя ноги на ширине ступни, лист в левой руке, правая на поясе.1 – наклон туловища вправо, сгибая левую руку над головой2 – вернуться в И.п., передать лист в правую руку3 – наклон туловища влево, сгибая правую руку над головой.4 – вернуться в и.п.**«Платочек»**И.п. - стоя ноги шире плеч, лист держать за верхние углы, руки вниз1- наклон туловища вперед, руки выставить прямые вперед.2- выпрямиться, руки опустить, вернуться в И.п.**«Спрятали носочки»**И.п. - стойка ноги на ширине плеч, лист держать за верхние уголки. Руки согнуты в локтях.1 – наклон туловища вниз, листом закрыть носки ног.2- выпрямиться, вернуться в и.п.**«Покажи»**И.п. стоя основная стойка, лист держать за верхние углы, руки согнуты в локтях1 – полуприседе, руки вывести вперед2 – вернуться в и.п.**«Вертушка»**И.п. – стоя ноги вместе, лист зажат коленями, руки на поясе.1 – прыжки на двух ногах, в чередовании упражнением на дыхании.**«Легкий парус»**И.п. – стоя ноги на ширине ступни, лист держать за верхние углы.1 – набрать носом воздух и сделать выдох через рот, губы сделать трубочкой.Перестроение в одну колонну, ходьба по кругу, друг за другом.*Основные виды движений***Упражнение в равновесии**— ходьба по гимнастической скамейке с листом бумаги на голове. В конце – шаг вниз (следим за осанкой, руки в стороны)**Прыжки**–выполняем прыжки на двух ногах с продвижением вперед, с зажатым листом между ног, энергично отталкиваясь от пола. Руки на поясе.**Метание *облегченного предмета вдаль***Игровое упражнение «У кого дальше» С помощью пиктограмм на доске выбора, дети выбирают, каким способом они будут метать предмет, делятся на подгруппы.Дети сминают лист в комок и бросают в даль. Упражнение выполняется 2-3 раза**Подвижная игра «Мы делили апельсин»**Дети стоят по кругу, ведущий «волк» в центре кругаМы делили апельсин,Много нас, а он один,Эта долька для ежа,Эта долька для чижа,Эта долька для утят,Эта долька для котят,Эта долька для бобра,А для волка кожура,Он сердит на нас друзья,Разбегайтесь кто куда.Дети разбегаются, «волк» должен осалить ка можно больше детей.*Заключительная часть*Ходьба в колонне по одному.Вручение детям медалей «Мамин помощник»*Речевка:*Спорт и я – мы друзья.Будь здоров и ты, и я! |
| 15.30-15.5016.00-16.30  | Спортивное развлечение в младшей и средней группе«День матери»Сценарий спортивного развлечения «День Матери» в старшей и подготовительной группе.  | Оборудование: канат, кегли, косички, обручи, мячи, конусы, туннель, воздушные шарики в форме сердечек.Оборудование**:** Обручи; муляжи овощи; корзинки; тазики; платочки; прищепки; веревка; три ящика; игрушки; кукольная посуда и одежда; детские метеки и совки; бумага. |  **«Мы с мамочкой»**1. Вводная часть.Родители находятся в зале, беседа с родителями.Здравствуйте, мамочки! Поздравляю Вас с наступающим с днем матери! Желаю Вам тепла, любви, радости и гордости за своих деток!Зачем нужна физкультура? (ответы родителей)Давайте вернемся в ваше детство и вспомним некоторые моменты из него.А в детстве в ы любили заниматься физкультурой? (ответы родителей)Каким вы были ребенком? (ответы родителей)А кто посещал детский сад, и какие, воспоминая у вас остались от него?Какая любимая игрушка у вас была в детстве и что с ней стало?Как много у вас воспоминай из детства и все они хорошие! Сегодня я вам предлагаю позаниматься физической культурой вместе с вашими детками. Инструктор: С физкультурой дружить - здоровыми быть! Сегодня наши мамы будут заниматься вместе с нами, будут у нас учиться. А сейчас по залу «Шагом марш!» (родители и дети шагают вместе в паре).1.Вы занимаетесь, чтобы скорее вырасти и стать вот такими высокими! А взрослые помогают вам расти. *(Ребёнок идёт на носках, подняв руки, взрослый, находясь позади ребёнка, берёт его за вытянутые руки).*2. Родители помогают вам стать вот такими быстрыми *(Ребёнок идёт на пятках, руки за головой; взрослый разводит его локти в стороны).*3. По канату ходить вместе с родителями можно вот так, чтобы стать ловкими *(Ребёнок и взрослый, держась за руки, идут приставным шагом по канату, опираясь носками об пол).**ОРУ*1. И.п. стоя в кругу (родители внешний круг, дети внутренний) взявшись за руки, ноги на ширине плеч, руки внизу. Поднимают руки до середины и возвращаются в исходное положение.2. И.п. стоя спиной друг к другу, поворот в право и хлопнуть в ладоши друг друга, затем влево и опять хлопнуть в ладоши. 3-4 раза.3. И.п. стоя лицом друг к другу. Поочередное приседание, сначала взрослый, затем ребенок.4. И.п. стоя лицом друг к другу, взявшись за руки, ноги вместе. Прыжки на месте в чередовании с ходьбой, 2 прыжка, на четыре счета ходьба.*Основные виды упражнений*А сейчас мы с вами поедем на поезде. *(Взрослый, стоит сзади ребёнка и берёт своими руками, согнутые в локтях, руки ребёнка, продвигаются вперёд, произнося «Чух! Чух!»)* проходят круг и становятся в две колоны в паре с ребенком.1.Разноцветные кегли можно обходить вот так, чтобы быть внимательными (*Ходьба в паре «змейкой»).*2. Вместе интереснее прыгать *(прыжки с продвижением вперёд в паре через косички)* 3. Бег в паре *(берут мяч, бегут парами до конуса, кладут мячик в корзину и убегают в конец).*4. Полосу препятствия пройди. *(Мамы держат обручи, а дети проползают или проходят сквозь них)*5. Раз, два, три к мамочке ползи. *(родители становятся полукругом, а дети на противоположной стороне зала строятся в одну колону, проползают через туннель и бегут к маме)* Ребятки, какие вы молодцы! Вот сколько упражнений вы показали мамам. *Заключительная часть.*А сейчас пришло время поиграть. Поиграем в «Птенчики в гнездышке». (Ваши мамы будут вашими гнездышками, а вы птенчиками). Дети в рассыпную бегают по залу, как только музыка затихла, птенчики должны спрятаться в гнездышко. Игра повторяется 2-3 раза.Инструктор: Сегодня, ребята, вы занимались физкультурой вместе с мамами. Вам понравилось? (Ответы детей). Вручение медалей мамам -«Лучшая мама»; детям – «Супер сын», «Супер дочь»Инструктор: Предлагаю Вам дорогие мамы оставить свои впечатления, пожелания, выразить свои эмоции от сегодняшнего мероприятия (по желанию, родители пишу на листочках свои впечатления) Всем желаю здоровья и отличного настроения! Спасибо большое!**«День матери»**Дети под музыку заходят в зал.**Инструктор по физической культуре:**Сегодня мы будем говорить о празднике, который имеет отношение к нашим милым, ласковым, дорогим, любимым мамамВ этот осенний день, все отмечают праздник «День мам»Мама – это самое прекрасное слово на земле, мамой мы называем самого близкого, дорогого и единственного человека.**Инструктор по физической культуре:**Кто пришел ко мне с утра?МамаКто сказал: "Вставать пора"?Мама.Кашу кто успел сварить?Мама.Чаю - в чашки всем налить?Мама.Кто косички мне заплёл?Мама.Целый дом один подмёл?Мама.Кто цветов в саду нарвал?Мама.Кто меня поцеловал?Мама.Кто ребячий любит смех?Мама.Кто на свете лучше всех?Мама.*(В зал забегает Вредина.)***Вредина:** Ой, а что это вы все тут собрались, да еще и такие чистенькие все?**Инструктор по физической культуре:**Здравствуй! А у нас сегодня праздник для наших милых мам.**Вредина:** Праздник еще какой-то выдумали! Фу!**Инструктор по физической культуре:** Извини, а ты вообще кто?**Вредина:**(корчит рожицу) Я - Врединка, а мама меня зовет Вредина. И праздники ваши я не люблю, и вообще, я люблю все портить, всем мешать. Вот и вам я сейчас все испорчу и праздника у вас не будет.**Инструктор по физической культуре:**И как же ты можешь испортить наш праздник?**Вредина:** А я, а я, а я... Ну, я вам все перемешаю тут, все перепутаю. Буду плакать, топать и не дам вам веселиться... Вот!**Инструктор по физической культуре:**Ну зачем же плакать и топать, мы и тебя приглашаем вместе с нами повеселиться. Хочешь?**Вредина:** Хочу, только вот я ничего не умею.**Инструктор по физической культуре:**Ребята, научим Вредину маме помогать?**Вредина:**Ой, как здорово! А что мы будем делать, прыгать, бегать, кричать?**Вредина:** Да нет же, посмотри как наши ребята помогают мамам они могут белье постирать.**Общий танец «Стирка»****Вредина**- Ха! А мне так не интересно, я люблю вредничать и делать всякие пакости.(Раскидывает игрушки, кукольное белье, посуду).**Инструктор по физической культуре:**Вредина так нельзя, кто будет это убирать?Вредина - не знаю.**Инструктор по физической культуре:** Наши ребята если в игрушки поиграют, то всегда за собой их убирают. Посмотри, как у них это ловко получается.**Игра: «Собери игрушки»****Правила:** выставляется три ящика на них приклеены картинки: посуды, одежды и игрушек. Вредина из ящиков все раскидывает по залу. Ребятам нужно все собрать все по ящикам.**Вредина:**А еще вы как мамам помогаете.**Инструктор по физической культуре:** Наши ребята помогали мамам с огорода овощи собрать.**Игра «Собери овощи»****Правила:** В обручи раскладываются овощи. На противоположной стороне стоят корзины. Нужно перенести овощи в корзины, кто быстрее перенесет.**Вредина:**Да, ребята молодцы, я то же буду маме помогать. А еще что вы умеете делать.**Инструктор по физической культуре:** Наши ребята могут постирать развесить платочки.**Игра: «Постираем и развесим белье».****Правила:** Натягивается веревка, на против стоят тазики с платками.Один ребенок стирает платки и бежит передает другому, другой вешает на веревку и закрепляет сверху прищепкой.**Вредина:**Все это скучно, я люблю вредничать и мусорить (раскидывает бумажки), а мусор вы умете подметать?**Инструктор по физической культуре:** Для этого у ребят есть веник и совок, посмотри как они быстро справятся с мусором.**Игра «Подмети мусор»****Правила:** Раскидывается мусор (скомканные бумажки). Дети должны с помощью веника и совка собрать в свой обруч мусор. Кто больше быстрее и соберет.**Вредина:** Ваши ребята умеют все. Вот мамам повезло с такими детьми. Я теперь тоже буду, учится маме помогать.**Инструктор по физической культуре:**Как приятно видеть детей, которые помогают маме, заботятся о ней. И мамам всегда хочется, чтоб дети росли добрыми и вежливыми.Приглашу всех на весёлый танец.**Общий танец.****Вредина:**Сегодня праздник самый лучший,Сегодня праздник наших мам!Ушли подальше злые тучи,И солнце улыбнулось нам. (прощается уходит)**Инструктор по физической культуре:** Мамы очень любят своих детей, и вы ребята любите своих мам. Слушайтесь их и помогайте им во всем и не кода не буде такими как Вредина.Придете сегодня домой поздравьте мам с праздником и подарите мамам подарки, которые приготовили сами своими руками.А вам, в память о нашем празднике медали «Супер сын», «Супер дочь» |