**Сценарий фольклорного праздника «Мы веселые матрешки»**

**(средняя группа)**

**Разработчик: Махова Юлия Юрьевна,**

**учитель-логопед**

**МАДОУ детский сад «Детство»**

**детский сад № 189**

**Цель:** Формирование речевой культуры через внедрение элементов фольклора в процессе углубления и расширения у детей знаний о матрешке.

**Задачи**. Воспитательные:

1. Воспитание творческой личности с нравственной позицией.
2. Воспитание организации социально ценных отношений и переживаний воспитанников в группе сверстников.
3. Воспитание любви к традициям своего народа.

 Образовательные:

1. Развитие познавательных интересов детей.
2. Развитие памяти, мышления, мелкой моторики.
3. Расширение представлений детей о русской матрешке.
4. Развитие коммуникативных навыков, желание использовать народную игрушку в самостоятельной деятельности.

**Ход праздника:**

**Воспитатель**: Смотрите, у меня в руке игрушка. Ее можно открыть и увидеть внутри такую же игрушку, только немного поменьше. Давайте откроем следующую. Смотрите, а внутри сестренка еще меньше. Каждая игрушка меньше предыдущей и разбирается на 2 части. Вот так (показывает матрешку).

Просмотр презентации.

Слайд 1. Это матрешка – русская деревянная игрушка, похожая на куклу.

**Воспитатель**: А к нам в гости сегодня пришла матрешка. Мы похлопаем в ладошки, выходи сюда, матрешка!!!

Под русскую народную музыку входит матрешка.

**Матрешка:** Здравствуйте, ребята. Я – матрешка краса, очень длинная коса, алую ленту вплету, хоровод заведу.

Пришла к вам сегодня на праздник. Будем петь, танцевать, веселиться!

Речевая игра с движением «Матрешка, где ты?»

Дети сидят на стульях, руки за спину, глаза закрыты. Матрешка ходит позади детей. Матрешку держит в руке и говорит: - Хожу, брожу, матрешку держу. Разберу пополам, деткам в ручку дам.

Незаметно вкладывает по половинке матрешки в ручки детям.

Матрешка шепчет: - ты тихонько сиди, ничего не говори, да и сам не смотри, только в ручке держи.

**Матрешка**: (тоненьким голоском) Матрешка, где ты? Покажись пожалуйста.

Дети, у которых оказалась матрешка, выбегают и соединяют половинки матрешек.

Отдают их ведущему.

 Пальчиковая гимнастика:

**Матрешка**: приготовьте свои пальчики, помогайте мне. Пальчиками поиграем!

Дуйте в дудки (имитируют движения)

Бейте в ложки (хлопки)

В гости к нам пришли матрешки (ходим по столу или коленкам)

Ложки деревянные (вытянуть руки, сложить ковшиком)

Матрешечки румяные (качают головой, руки к щекам)

**Матрешка**: умеете ли вы отгадывать загадки?

Загадка:

Есть для вас одна игрушка не лошадка, не Петрушка

Алый шелковый платочек, яркий сарафан в цветочек

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть, может 3, а может 6.

Разрумянилась немножко наша русская …

**Воспитатель:** Ребята, пословицы – это такие поучительные и мудрые высказывания. Вот, например:

1. Из одной скорлупки матрешки вышли в юбке.

**Воспитатель**: давайте подумаем, а как это? Это значит, что все матрешки помещаются в одной большой матрешке –коробочке.

Хоровод; песня – танец

Ну, ребятки, не зевайте,

А в кружок скорей вставайте.

Хотите поиграть немножко, нарядитесь вы тогда матрешкой.

(завязывают платочки 3-м детям, они садятся в центр круга). Дети идут по кругу, поют песню (мотив Колпачек).

Эх, матрешечка, матрешка

Аленький платочек,

Сарафан в цветочек.

Мы тебя кормили, мы тебя поили,

На ноги поставили, танцевать заставили.

Танцуй сколько хочешь, выбирай кого захочешь.

Игра «Найди матрешку».

**Матрешка:** Отвечайте, ребята – вы внимательные? Очень? Помогите найти мою сестренку!!! Она заблудилась. А как мы ее найдем? По следам. Ведь дно у матрешки круглое и следы круглые.

Ребята, пока звучит музыка, ищем в группе разноцветные кружочки - следы. Кто нашел, тот молодец – удалец!!!

**Матрешка**: Ох, устали мы играть, теперь будем отдыхать.

Игра «Кто спрятался»

Все садятся на коврик, матрешка раздает платочки. Дети платочками машут, затем прячут лицо под платочек.

**Матрешка**: Мы возьмем за уголочки наши яркие платочки,

И поднимем высоко, поиграем с ним легко.

Раз, два, три, кто там спрятался внутри? (воспитатель закрывает большим платком несколько детей)

Построй матрешке домик (игра с конструктором)

**Матрешка**: Ой-ой, да как же это? Злой волк мой домик сломал, помогите, постройте для меня домик!!! А то мне жить негде!!!

Дети садятся за столы по 5-6 человек. На столах приготовлены конструкторы «Лего». Дети, которые сидят за одним столом все вместе строят из конструктора домик для Матрешки.

**Воспитатель:**

У нас в группе есть выставка матрешек. Они все такие разные, очень красивые и нарядные (дети идут смотреть выставку).

**Матрешка**: Ой, ребята, понравилось мне у вас. Вы очень ловкие, внимательные, смелые и умелые. За это, я вам приготовила угощение - баранки. Давайте будем пить чай из самовара с баранками.

Начинается чаепитие.