**« Детский сад № 42»**

**Физкультурное развлечение в группе раннего возраста**

**« Веселые зайчата»**

**Составила и провела:**

**Сотикова Е.А.**

**г.Ярославль**

**Цель:**

 **создание положительно – эмоционального настроя у детей.**

**Задачи:**

**формировать умение детей согласовывать свои движения с другими, ходить по группе, используя свободное пространство,**

**закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед,**

**вызвать желание детей совместно играть, соблюдая правила игры,**

**развивать внимание стимулировать речь детей.**

**Оборудование: маски зайчат, скакалки, массажная дорожка, ворота.**

**Место проведения: групповая комната.**

**Форма: шорты, футболка, носочки.**

**Время проведения: 9.15**

**Ход развлечения:**

**В: Ребята, послушайте внимательно загадку:**

**…Комочек пуха, длинное ухо,**

**прыгает ловко, любит морковку.**

**Д: Заяц…**

**В: Сейчас посмотрю ( вношу зайца)**

**З: Здравствуйте, ребята! ( дети здороваются с зайцем) Меня зовут Тишка.**

**В: Зайка, а почему ты такой грустный?**

**З: Скучно и одиноко мне в лесу одному, вот я и решил к вам заглянуть.**

**В: Умничка, зайка!**

**Ребята, а вы знаете, как можно развеселить Тишку?**

**Я вам предлагаю ненадолго превратиться в зайчиков и поиграть с Тишкой.**

**Вы согласны?**

**Д: Да!**

**В: А для того, чтоб зайцем стать**

**Раз, два, три, четыре, пять**

**Ребятишкам нужно**

**В ладошки хлопнуть дружно,**

**А потом, а потом повернуться всем кругом.**

**(повторяют по возможности за мной слова, хлопают в ладошки, поворачиваются вокруг себя. В это время надеваю маски зайчат)**

**Вот как много у нас зайчиков! Какие они все хорошие, дружные! А вы любите делать зарядку?**

**Д: Да!**

**В: Давайте Тишку тоже научим делать зарядку…**

**Утром детки по порядку**

**дружно делают зарядку,**

**мы шагаем, мы шагаем**

**выше ножки поднимаем.**

**Зарядка( под музыку)**

**……Мы ногами топ, топ, топ…**

**Ой, какие зайчики у нас молодцы!**

**Сделали зарядку. Проснулись! И стали еще веселее!**

**И Тишка тоже уже улыбается! А теперь зайчикам нужно подкрепиться. Что же любят кушать зайцы? Кто мне скажет?**

**Д: Морковку, капусту.**

**В: Правильно. А где это все растет?**

**Д: В огороде.**

**В: Вы готовы отправится в путь?**

**Д: Да!**

**В: Ну что ж? Тогда отправляемся на огород, где растут эти овощи… Но чтобы до туда добраться, нам, зайчатки, нужно перепрыгнуть через ручеек**

**( перепрыгивают). А теперь нужно пролезть в норку**

**( пролезают). И еще пройти по узенькой ребристой дорожке ( идут по дорожке)**

**В: Вот мы и пришли в огород. Зайчики, посмотрите сколько здесь растет овощей! Скажите, что здесь растет?**

**Д: Морковка, капуста.**

**В: Давайте соберем эти овощи в корзинку. Тишка тоже нам поможет. ( собирают овощи)**

**Какие зайчики молодцы! И Тишка тоже умничка!**

**Давайте поставим корзинку в сторонку.**

**А сейчас я предлагаю вам поиграть. Вы согласны?**

**Д: Да!**

**Игра: « Зайчики и лисичка»**

**В: Сейчас все зайчатки побегут под музыку гулять по лесной лужайке. ( играют)**

**Никого лисичка у нас не поймала. Вот какие ловкие и шустрые у нас зайчатки. Обхитрили лисичку!**

**Ну что ж, мои зайчатки, а теперь нам пора снова превращаться в ребят.**

**Раз, два, три – снова ребятки мы! ( хлопают в ладошки и кружатся)**

**Ребята, как вы думаете, развеселили мы Тишку?**

**Д: Да!**

**В: И правда, посмотрите, какой веселый он стал.**

**Тишка, тебе теперь не скучно?**

**З: Нет, не скучно! Спасибо большое вам, ребята!**

**Мне у вас очень понравилось!**

**В: Ну что, ребята приглашаем Тишку к нам в гости еще?**

**Д: Да!**

**З: Ребята, а мне пора возвращаться снова в лес, к своей маме.**

**В: Тишка, мы хотим тебя угостить овощами с нашего огорода, передай маме и расскажи ей, где ты сегодня был в гостях. ( отдаю корзину с овощами)**

**З: А я вас тоже хочу угостить. Вот, держите! ( отдает морковный сок)**

**….Пей всегда морковный, и грызи морковку.**

**Будешь ты всегда, дружок, сильным,смелым, ловким!( прощается)**