**Конспект ОД для детей средней группы «Ягоды севера»**

**Базовые образовательные направления и области:**

- познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

**Интеграция направлений и областей:** «Познавательное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая.

**Цель: познакомить детей с ягодами севера.**

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

* Формировать у детей знания о ягодах нашего края;
* Вызвать познавательный интерес к целебным свойствам ягод;
* Прививать бережное и заботливое отношение к природе;
* Развивать умение делать простые умозаключения и выводы;
* Учить детей отвечать полным ответом.

**Развивающие задачи:**

* Развивать внимание, сосредоточенность, память, развивать наблюдательность и мелкую моторику;
* Развивать связную речь, умение отвечать на поставленные вопросы

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать устойчивый интерес к образовательной деятельности;
* Воспитывать интерес к продуктивной деятельности

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций по теме «Ягоды севера»;

- разгадывание загадок;

- разучивание физминутки и художественного слова;

**Материалы и оборудование:** мультимедийный экран, слайд-презентация, материал для продуктивной деятельности.

**Содержание организованной совместной деятельности:**

*Дети и воспитатель заходят в группу, встают в круг.*

**ИКТ слайд № 1.(Заставка)**

**Воспитатель:** Улыбнусь я себе,

Улыбнусь я тебе,

Улыбаюсь целый день,

Улыбаться мне не лень.

Ребята, давайте подарим улыбки нашим гостям, чтобы у них и у нас было хорошее настроение и поздороваемся (дети здороваются).

*Садятся на стульчики.*

**ИКТ слайд № 2.(Звук моторчика Карлсона)**

**Воспитатель:** Ой, ребята, а кто это к нам летит?

**ИКТ слайд № 3. (Появляется Карлсон)**

**Карлсон:** Да, да, это я мужчина в полном рассвете сил. А куда это я попал?

**Ответы детей:**

**Карлсон:** В детский сад? А где он находится? В каком городе?

**Воспитатель и дети:** На севере, на Кольском полуострове. Город Апатиты.

**ИКТ слайд № 4.**

**Карлсон:** Пока я путешествовал, у меня закончилось топливо! Мне срочно нужно подкрепиться, чтобы добраться домой!

**Воспитатель**: Карлсон, а какое топливо тебе нужно?

**ИКТ слайд № 5.**

**Карлсон:** Я люблю варенье, компоты, вкусные полезные ягоды.

**Воспитатель:** ребята давайте поможем Карлсону вернуться домой. Но вот проблема, где нам зять ягоды?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Я предлагаю отправиться в наш лес и познакомить Карлсона с ягодами севера. Карлсон ты готов?

**ИКТ слайд № 6.**

**Карлсон:** Всегда готов!

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в путь, по лесной тропинке.

**ИКТ слайд № 7.**

**Воспитатель:** Ребята вот мы и пришли в лес, присаживайтесь на бревнышко. Посмотрите, в лесу есть корзиночка. А что же в ней лежит? Давайте посмотрим. Был сильный ветер, все картинки перепутались. Давайте соберем их и узнаем, что за ягодки там спрятались, и познакомим Карлсона с ними. ( Ребята делятся на пары и собирают картинку – пазл на мольберте.)

*Собрали и садимся на бревнышко.*

**Воспитатель:** что за ягодка такая?, какого цвета?, что можно приготовить из этой ягодки?

Красненькие бусинки  
Качаются на кочках.  
Маленькие ягодки,  
Твердые листочки.  
Немножечко с горчинкою  
Брусничка,  
Но вкусна.  
Едим её с Полинкою,  
Полезная она.

**Воспитатель:** какого цвета?, полезные свойства черники?, какой они формы?

Взял побольше я корзинку,  
За черникою пошел,  
И на солнечной полянке  
Сладки ягодки нашел.

**Воспитатель:** где растёт клюква?, какого цвета?, формы?, как её ещё называют?, как она помогает нашему организму?

Мох, не мох — в лесу перинка,  
На перинке не малинка.  
И пригожа, и красна,  
Разрумянилась со сна.  
Это клюква — лежебока  
Накопила столько сока!

**Воспитатель:** как она растёт( на тоненькой ножке всего одна ягода), от чего она лечит? (от кашля, быстро справляется с микробами), какого она цвета?

Надену на ножки  
Резиновые сапожки.  
На болото пойду  
И морошку там найду.  
А морошка, как матрешка,  
На одной ноге стоит  
И оранжевыми щечками  
Из — под шапочки глядит.

**ИКТ слайд № 7.**

**Карлсон:** Ребята, какие вы молодцы, спасибо, что познакомили меня с северными ягодами.

**Воспитатель:** Ребята мы с вами засиделись, давайте немного разомнемся, вставайте на лужайку в кружок.

**Физминутка «По ягоды»**

***Мы шли – шли – шли***

***(Идем по кругу, держа руки на поясе)***

***Много ягод мы нашли.***

***(Наклоняются правой рукой до левого носочка,***

***левой рукой до правого носочка)***

***1,2,3,4,5.***

***( Загибают пальчики)***

***Мы опять идем искать.***

***(Идем по кругу, держа руки на поясе)***

**Воспитатель:** Вот мы и размялись, присаживайтесь на бревнышко.

Ой, ребята, посмотрите, а под елочкой стоит ещё корзинка, давайте посмотрим, что там такое.

*( Воспитатель берет корзинку, и показывает ребятам раскраску «Морошка»)*

**Воспитатель:** ребята, а что тут за ягодка нарисована?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** только вот беда, у ягодок нет цвета, нужно срочно их раскрасить, присаживайтесь за столы.

*( Воспитатель раздает раскраски, тарелочки с гуашью)*

**Воспитатель:** А раскрашивать мы будет нашу ягодку, с помощью необычных, волшебных штампиков. **По показу воспитател**я.

*(Дети выполняют задание.)*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, какая вкусная, спелая морошка у нас получилась. Ребята, посмотрите, у нас на доске, есть банка, но к сожалению она пустая, давайте мы в нее добавим наши ягодки и получится варенье Морошковое. И отдадим его Карлсону, чтоб он подкрепился и смог добраться до дома.

*( Дети вместе с воспитателем, приклеивают на банку ягоды)*

**Воспитатель:** Молодцы, присаживайтесь на бревнышко.

**ИКТ слайд № 8.**

*(Появляется Карлсон с банкой варенья)*

**Карлсон:** Ребята большое вам спасибо, что познакомили меня со своим северным лесов и его дарами – северными ягодами.

Пока вы выполняли задания, я собрал много ягод. А сейчас я полечу домой, готовить угощения. Ждите посылку. До новых встреч!

**ИКТ слайд № 9.**

*(Карлсон улетает)*

**Воспитатель:** Ребята, ну а нам пора возвращаться в детский сад.

**ИКТ слайд № 10.**

**Воспитатель:** Присаживайтесь на стульчики.

Где были? Что делали? Какие ягоды собирали? Из какой ягоды сделали варенье? Как оно называется?

*(Раздается стук в дверь!)*

**Воспитатель:** Ой, ребята кто – то пришел. Вы сидите на стульчиках, я пойду посмотрю.

*( Воспитатель подходит к двери, а там почтальон, отдает посылку от Карлсона – пирог и морс)*

**Воспитатель:** Посмотрите, Карлсон передал нам посылку пирог черничный и клюквенный морс.

Ребята нам пора возвращаться к ребятам, давайте попрощаемся с гостями, а потом вернёмся в группу, помоем ручки все дружно, попробуем угощение от Карлсона.