Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10 СП «Детский сад №47»

г. Краснокамска

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в области «Познание» в первой младшей группе**

**на тему "В гости к трём медведям"**

Разработала воспитатель

первой квалификационной категории
Слащёва С.Н.

**Цель:** стимулирование познавательной активность детей, их инициативы и самостоятельности в познавательной деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

- закрепить содержание русской народной сказки «Три медведя»;

- закрепить знания основных цветов;

- совершенствовать умение детей сравнивать предметы по величине «большой - маленький»;

- предложить детям новый вариант развязки сказки.

Развивающие:

- развивать связную речь, воображение, мышление, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать отзывчивость, заботливое отношение к животным, желание помогать другим.

Материалы к занятию: картинки с иллюстрациями к сказке «Три медведя» на магнитах (три медведя, три тарелки, три ложки, три кровати, три стула - разной величины), резиновые игрушки (медведи разного размера, Маша), коробка, магнитная доска.

**Ход занятия:**

Дети в свободной деятельности.

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?

Ответы детей.

В. На чем? (ответы детей)

В. Давайте отправимся с вами в путешествие на паровозике.

(Дети встают друг за другом и с воспитателем, имитируя движения).

Под веселый стук колес

Мчит по рельсам паровоз.

Дым пуская на лету

Паровоз гудит ту-ту!

В. Вот мы с вами приехали. Ой, а что это? (воспитатель вместе с детьми находит коробочку). Давайте откроем ее. (Открывает и достает оттуда фигурки героев представления: 3 медведей, Машу).

В. Ребята, скажите, из какой сказки эти герои? (ответы детей)

В. Правильно, из сказки «Три медведя». Напомните, пожалуйста, что случилось с Машенькой? (ответы)

(Воспитатель держит в руках куклу Машу и читает).

-Маша в лес гулять пошла

И так Машуля увлеклась,

Что вглубь леса забралась.

Ну-ка, что там на опушке?

Чудеса, стоит избушка!

Загляну-ка я туда,

Вдруг найдется там еда!

В. А кто жил в этой избушке? (ответы детей)

В. Да, три медведя, папа-медведь, мама-медведица и маленький медвежонок Мишутка. Медведей не было дома. Девочка вошла в кухню и увидела на столе тарелки с кашей.

- Вкуснотище! В самый раз,

Пообедаю сейчас!

Она попробовала кашу из всех тарелок и Мишуткина ей показалась лучше всех. Потом Маша увидела 3 стула, села на самый маленький и стала на нем качаться, стульчик проломился, и девочка упала. Она встала и пошла в спальню. Там стояли 3 кровати, большая, средняя и маленькая.

Выберу кровать большую.

Неудобно мне! В другую

Я прилягу отдохнуть.

Высоко здесь, не уснуть.

А вот в маленькой кроватке

Так уютно, спится сладко!

Легла девочка в нее и уснула.

А тем временем медведи возвращались домой. Ребята, давайте, поиграем в медведей.

Физ.минутка «Три медведя»

Три медведя шли домой *(шагаем на месте)*

Папа был большой - большой, *(руки поднимаем в верх, встаём на носочки)*

Мама с ним, поменьше ростом, *(руки разводим в стороны)*

А сынок - малютка просто. *(приседаем)*

Очень маленький он был,

С погремушками ходил.

Дзинь ля-ля, дзинь ля-ля. *(ходим и трясём кулачками)*

В. Вошли они в дом, увидели съеденную кашу и сломанный стул и зарычали. «Кто это у нас побывал? Пришли медведи в спальню «Кто это ложился на наши постели и смял их?»- зарычали они. Машенька в это время проснулась, увидела трех медведей и очень испугалась. Тогда Мишутка ей говорит: «Ты девочка, нас не бойся, мы медведи добрые, тебя не обидим, ты лучше помоги нам убраться на кухне и расставить посуду правильно.

В. Ребята, поможем Маше?

Дидактическая игра «Раздай медведям посуду» (игра на магнитной доске)

В. Молодцы, ребята, помогли Маше, а поможете ещё кроватки и стульчики расставить?

Дидактическая игра «Раздай медведям мебель» (игра на магнитной доске)

Воспитатель: Молодцы ребята, у вас всё получилась...

Дети уходят в свободную деятельность.