Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 102 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эсиетическому направлению развития детей»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

по ТИКО-конструированию во второй младшей группе «Мишка»

Составитель: Яковлева А.А.

г. Каменск-Уральский

2024 г.

Возраст: 3-4 года

Тема: «Морковка для Зайчика»

Цель: развитие у детей умения создавать плоскостную фигуру из деталей ТИКО-конструктора по схеме.

Задачи:

1. Формировать умение создавать плоскостную фигуру, соединяя детали конструктора без затруднений.

2. Закреплять знание геометрической фигуры: треугольник.

3. Формировать знаний о видах треугольника: равносторонний, остроугольный.

4. Закреплять знание цветов: оранжевый, зеленый

5. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

6. Развивать память, мышление, творческое воображение.

7. Воспитывать культуру взаимоотношений детей, умение прийти на помощь.

Материалы и оборудование: игрушка мягкая «Зайчик», магнитофон, аудиозапись «Зайчик», музыкальная игра «Зайчик серенький сидит», ТИКО-конструктор, 1 большая схема моркови из ТИКО-конструктора, схемы на каждого ребенка, мольберт, корзинка.

Ход занятия:

1. Огранизационный момент.

Дети занимаются свободной игровой деятельностью. Воспитатель включает аудиозапись «Зайчик», обращает внимание детей на музыку.

Воспитатель: Дети, вы слышите? Что это звучит? Кто-то в гости к нам спешит! Кто под такую музыку может к нам прийти?

Дети отвечают на вопросы воспитателя, высказывают свои предположения.

Дети: Зайчик.

Воспитатель вносит игрушку «Зайчик».

Воспитатель: Дети, давайте поздороваемся с нашим гостем. Здравствуй, Зайчик! Посмотрите какой красивый Зайчик к нам пришёл из сказочного леса! Но какой он грустный. Дети, как вы думаете, почему Зайчик грустный?

Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель: Зайчик, почему ты такой грустный? Что у тебя случилось?

Зайчик: Морковка, которую я очень люблю кушать, плохо выросла в сказочном лесу. И мне совсем нечего кушать. И я не знаю что мне делать.

2. Мотивационно-целевой этап.

Воспитатель: Дети, а мы сможем с вами как-нибудь помочь Зайчику.

Дети высказывают свои предположения.

Дети: Мы можем слепить из пластилина морковки для Зайчика, сделать аппликацию, нарисовать красками или цветными карандашами.

Воспитатель: Какие вы молодцы, вот как хотите помочь Зайчику! Дети, а хотите сделать морковки из ТИКО-конструктора?

Дети: Да!

Воспитатель: И сейчас я вам покажу как мы будем это делать!

3. Основная часть.

3.1. Показ процесса конструирования

Воспитатель: Для того, чтобы построить морковку из ТИКО-конструктора, нам поможет схема. (Воспитатель прикрепляется схему на мольберт). Нам понадобится 4 треугольника: 1 большой оранжевый остроугольный треугольник и 3 маленьких зелёных равносторонних треугольника. (Воспитатель демонстрирует каждый вид треугольника, обращая внимание детей на название и свойства каждого из них).

Воспитатель: Мы берем 1 большой оранжевый остроугольный треугольник и прикрепляем к нему сверху 1 маленький зелёный равносторонний треугольник. Для того, чтобы детали легко соединились друг с другом, необходимо держать их под углом. (Воспитатель демонстрирует способ крепления деталей). Затем, с одной стороны первого зеленого равностороннего треугольника мы прикрепляем второй зелёный равносторонний треугольник. (Воспитатель демонстрирует способ крепления деталей). А сейчас мы берем третий зелёный равносторонний треугольник и прикрепляется его с другой стороны первого зеленого равностороннего треугольника. (Воспитатель демонстрирует способ крепления деталей). И посмотрите какая большая и красивая морковка у нас получилась!

Воспитатель: Дети, а вы любите играть? Зайчик предлагает вам поиграть в очень интересную игру, хотите?

3.2. Физкультминутка «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку напугал,

Зайка - прыг и убежал.

(Воспитатель совместно с детьми выполняет действия в соответствии со словами игры).

3.3. Самостоятельная конструктивная деятельность детей

Воспитатель: Дети, сделаем морковки для Зайчика? Проходите на свои места за столы.

Перед началом деятельности, воспитатель совместно с детьми вспоминают алгоритм конструирования. Дети самостоятельно конструируют поделку по схеме. Воспитатель оказывает детям помощь в случае затруднений.

 4. Заключительная часть. Поведение итога. Рефлекия

Воспитатель: Дети, посмотрите сколько морковок у нас получилось! Давайте сложим их в корзинку. Зайчик, посмотри, целую корзинку морковки мы для тебя приготовили.

Зайчик: Вот спасибо вам большое за угощение. Сколько много морковок вы для меня сделали! А мне пора возвращатся в сказочный лес. До свидания, дети!

Дети: До свидания, Зайчик! Приходи к нам ещё!

(Зайчик уходит)

Воспитатель: Дети, вам понравилось делать морковки? Что вам понравилось на занятии больше всего? Что легко получилось сделать? Что было трудно делать? Хотите дальше учиться делать фигуры из Тико-конструктора?

(Дети рассказывают о своих впечатлениях о занятии, успехах и затруднениях).