

Занятие по развитию речи на тему
**«Составление рассказа по серии сюжетных
картинок «Как Тяпа и Топ варили компот»»**



Подготовила: воспитатель Ермакова О. Ю.

Ребята, отгадайте загадки, и вы узнаете, кто пришёл к нам в гости.

*Ушки чуткие торчком,
Хвост взлохмаченный торчком,
В дом чужого не пущу,
Без хозяина грущу.*



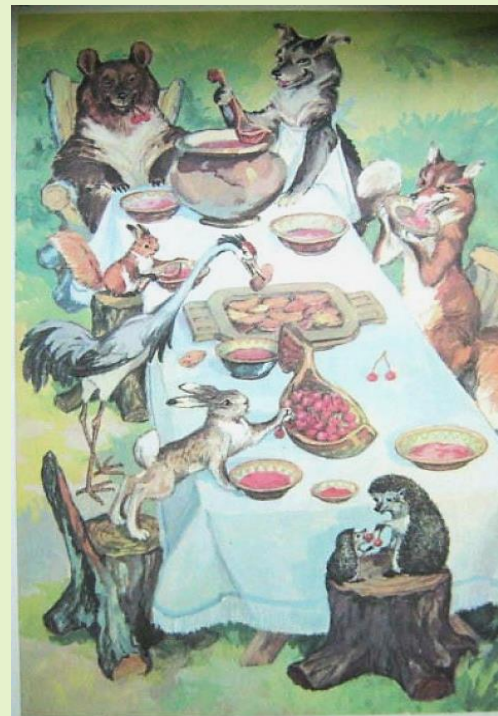
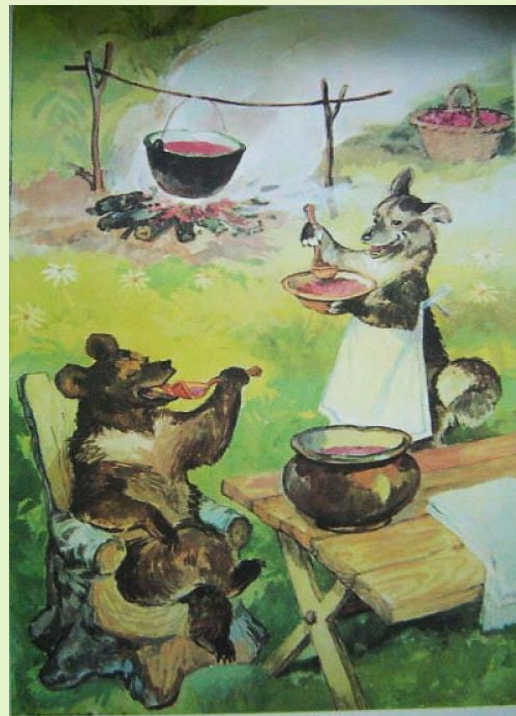
Тяпа

*Хозяин лесной, просыпается весной
А зимой под вьюжный вой
Спит в берлоге снеговой.*



Топ

Ребята, а вы знаете, что Тяпа и Топ очень спешили к вам в детский сад, чтобы рассказать интересную историю, которая с ними приключилась. Но злой колдун решил им помешать. Он заколдовал Тяпу и Топу, и они потеряли голос. Но расколдовать их можно, если составить интересную историю с нашими героями по картинкам, которые они принесли с собой. - Ну, что поможем нашим зверушкам?



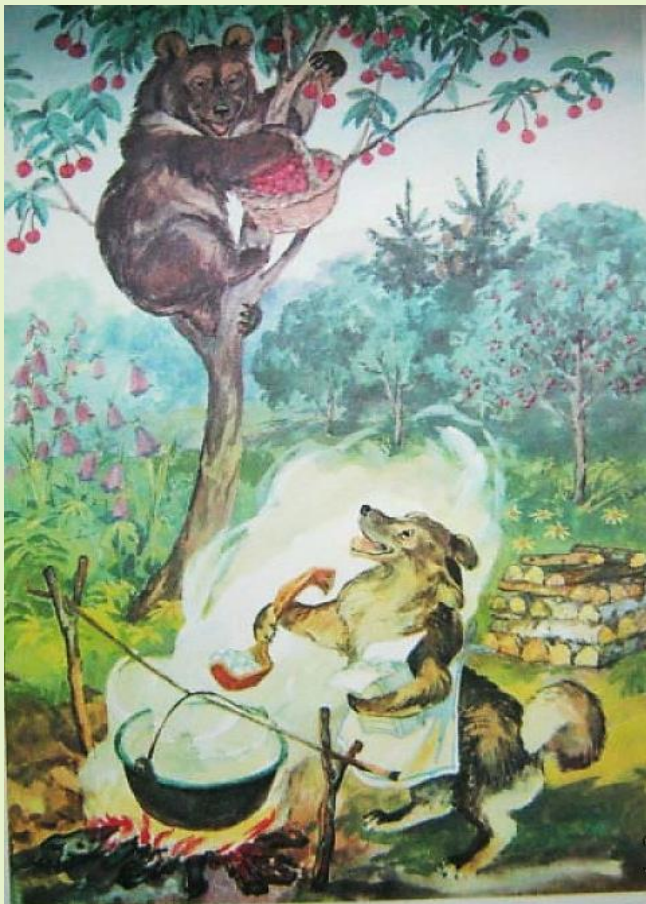
Но сначала, давайте ответим на вопросы.

*Что такое котел? И зачем он нужен?
(Металлическая посуда, большая,
тяжелая, с полукруглым дном.
Которую используют для
приготовления пищи на огне, костре.)*



*Что значит накрыли стол?
(Приготовили угощения и поставили
их на стол.)*

Рассмотрите картинку «Тяпа и Топ варят компот» и ответьте на вопросы.



Кто изображен на этой картинке?

(Медведь Топ залез на дерево и собирает вишню. Собака Тяпа кладет сахар в кипящую воду)

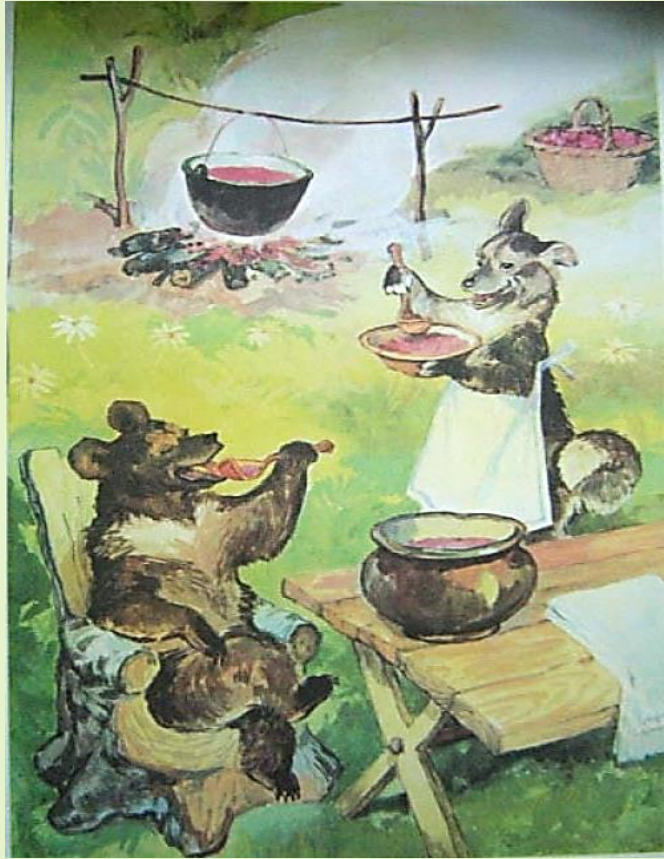
Где происходят эти события?

(Все происходит в лесу, потому что вокруг много деревьев.)

Как вы думаете, что задумали звери? Почему?

(Медведь и собака задумали сварить компот, потому что нашли много вишни.)

Рассмотрите картинку « Ох, и вкусно! »



Что находится в правом верхнем углу картины?

(В правом углу стоит корзина с вишней.)

Найдите и назовите все деревянные предметы.

(Деревянное кресло, деревянный стол, деревянные ложки, деревянная миска.)

Где висит котел?

(Котел висит над огнем.)

Что стоит на столе, какой он?

(На столе стоит горшок. Он большой, глиняный, тяжелый.)

Рассмотрите картинку «Гости пришли»

Назовите кого вы видите на картинке.

(На картинке я вижу медведя Топа, собаку Тяпу, белку, журавля, зайца, лису, и ежа с ежонком)

Придумайте предложение про каждого Кто? что делает?

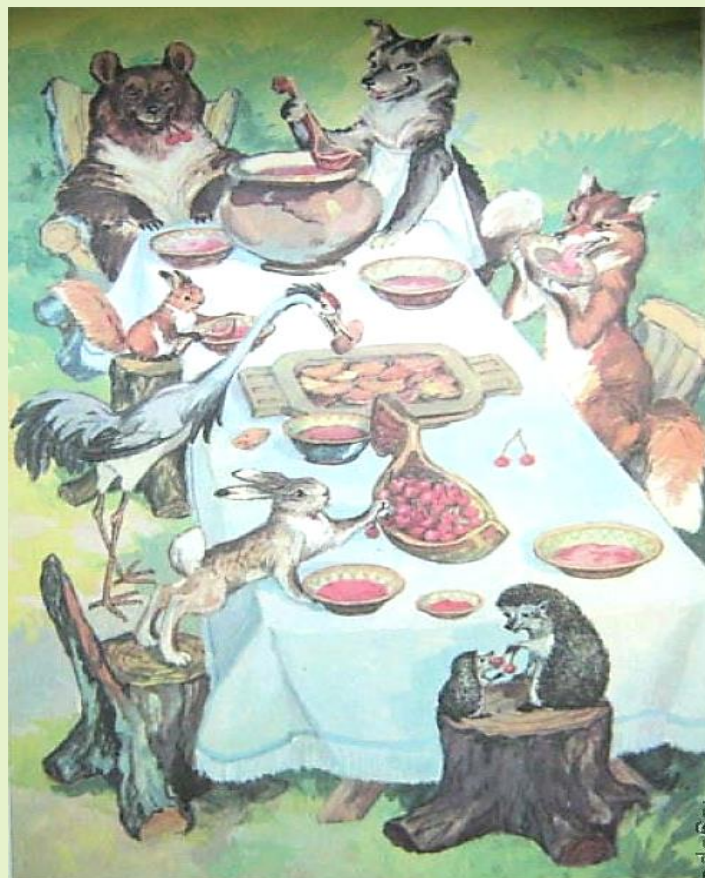
(Медведь Топ сидит в кресле и ест вишню. Собака Тяпа наливает компот половником. Лиса лакает компот из тарелки. И.т.д)

Как вы думаете кто хозяйка?

И как вы догадались?

(Хозяйка Тяпа. Гости сидят за столом, а она всем наливает компот половником, на ней фартук)

Как вы думаете, какими словами звери могли хвалить хозяйку?



Пальчиковая гимнастика «Варим компот»

*Будем мы варить компот.
Фруктов много нужно. Вот!*

*Будем яблоки крошить,
Будем грушу мы рубить.*

Отожмем лимонный сок,

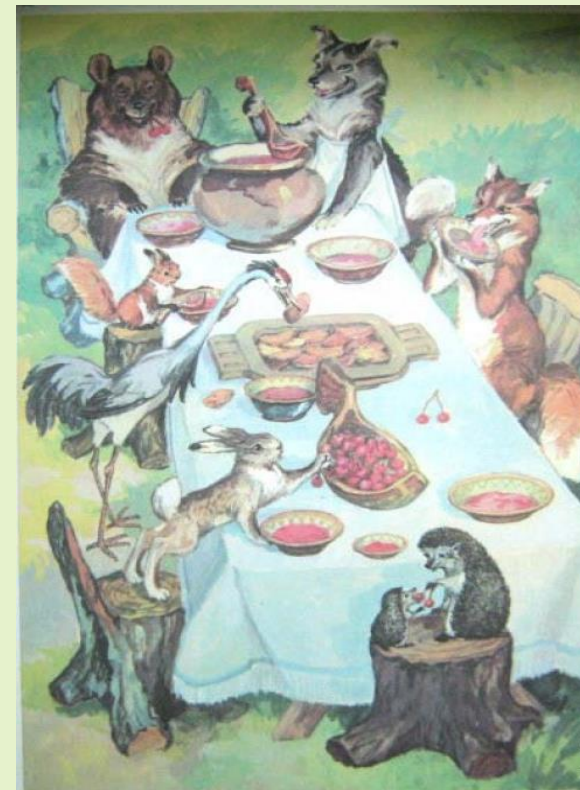
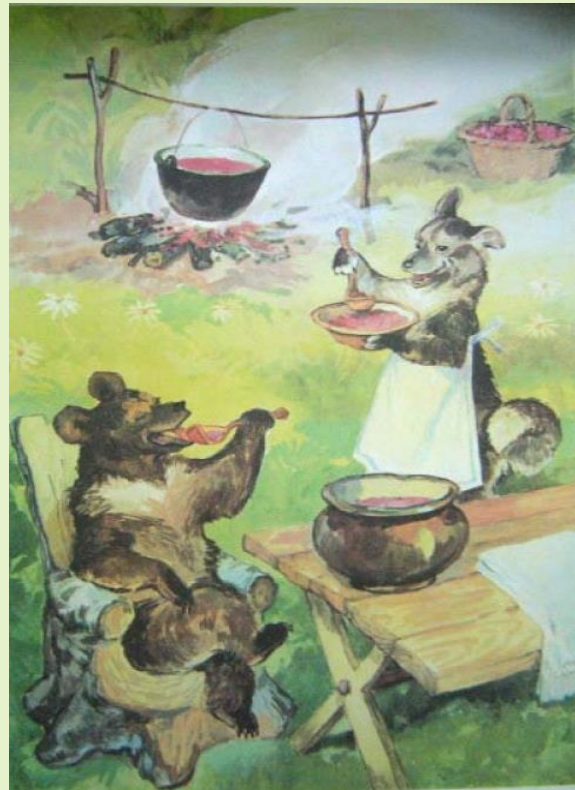
Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот,

Угостим честной народ!



А теперь составьте свой рассказ.



Вот и получился рассказ.

Жили-были медведь Топ и собака Тяпа. Однажды в лесу они нашли вишню и задумали сварить компот. Топ взял корзину, влез на дерево и нарвал вишню. Тяпа развела костёр и повесила над ним котёл с водой. Чтобы компот получился сладкий, она положила три ложки сахара. Когда вода закипела, Топ и Тяпа добавили ягод и стали медленно помешивать компот ложкой. Вскоре вишнёвый компот был готов. Тяпа налила его в большой глиняный горшок и поставила на стол. Топ взял ложку и попробовал компот. Получилось очень вкусно! Компота было так много, что друзья решили позвать гостей. Они накрыли стол на лесной поляне и успели испечь пирожков с ягодами. В гости к Топу и Тяпе пришли лиса, белка, зайчик, ёж с ежонком и журавль. Все уселись за столом и стали угощаться. Звери ели и нахваливали: «Ай, да Тяпа – умница! Ай, да Топ – молодец! Спасибо, хозяйева!»

Рефлексия.

*Ребята, наши герои заговорили? Здорово!
У вас получилось расколдовать Тяпу и Топа.
Вам понравилось расколдовывать героев, от заклинаний
злого колдуна?
Что вам больше всего понравилось?*



*Тяпа и Топ благодарят вас и отправляются к себе домой
на поиски новых приключений.
Давайте им скажем: До свидания!*

