

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Новотроицкий ясли-сад «Чебурашка» Волновахского района

Сценарий родительского собрания за круглым
столом на тему:
«Вместе мы всё сможем»

Выполнила воспитатель: Семик Н.Ю.

2024 г

Цель: Ознакомить родителей с задачами и содержанием экологического воспитания детей. Создать творческую атмосферу, побуждать к поиску рациональных действий в разных ситуациях. Воспитывать любовь к природе.

Оборудование: середина цветка и лепестки к нему – 2 экземпляра, плакаты с иллюстрациями птиц и зверей, грибов.

Ход круглого стола

(Звучит песня "Семья" на слова Вадима Крищенко, музыка Александра Злотника).

I. Вводная часть

– Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с Вами за нашим круглым столом. Сегодня мы будем познавать мир природы и нашу игру-викторину так и назвали «Познаём мир природы».

Уважаемые родители! Вы когда-нибудь видели, как цветёт одуванчик? Вы когда-нибудь слышали, как звенит тишина в лесу? Каждый из нас смотрит, но умеет ли это видеть? Каждый из нас слышит, но умеет ли слушать? Как много терял тот, кто не подсмотрел, не подслушал, как прекрасно, как волнующее живет мир полей, рек, лесов! Щедро наделена природой наша земля. Природа не только источник богатства и радости, красоты человеческой души. Она – наш верный друг, неоценимое богатство. Природа требует от человека любви и уважения, заботы и бережного отношения. Беречь и любить природу может только тот человек, который хорошо её знает, изучает её, постоянно интересуется ей.

Я уверена, что все присутствующие любят природу и многое о ней знают.

Ведущая: В нашем конкурсе будут задаваться вопросы. За каждый правильно сказанный ответ вы получите лепестки к цветку. Середина этого цветка лежит у вас на столах, и каждый подписан именем ребенка. И конечно, победителем будет тот, на чьем цветочке будет больше лепестков. Первый конкурс, который я вам предлагаю, **называется «Птицы – наши друзья»**

Перед вами, уважаемые родители 8 птиц. Я думаю, вы их знаете, поэтому дадите правильный ответ;

1. Под каким номером птица, которая не боится холода и зимой выводит птенцов? (*Шишкарь*) — укажите карту с соответствующей цифрой.

2. Под каким номером птица, не высиживающая своих птенцов? (*Кукушка*)
3. Под каким номером птица, которую в сказке называли «гадким утенком» (*Лебедь*)
4. Под каким номером птичка, ведущая ночной образ жизни? (*Сова*)
5. Под каким номером птичка, которую называют лесным врачом? (*Дятел*)
6. Эта птичка перед дождем летает низко над землей. (*Ласточка*)
7. Внешне серенькая и незаметная птичка, но поет лучше всех (*Соловей*).

За каждый правильный ответ игроки получают по лепесточку из цветочка.

Ведущая: Перед вами 10 букв: Е, С, Р, Й, К, Л, О, В, Д, П, А. Составьте из них как можно больше названий птиц. Одну букву можно использовать несколько раз.

(Звучит музыка, участники выполняют задания)

Ведущая: А сейчас, уважаемые участники, я предлагаю поговорить о братьях наших меньших, то есть о животных. Приглашаю на следующий конкурс родителей. Перед вами знакомые животные, прошу вас ответить на вопросы:

1. Под каким номером животное, лечимое мухоморами? (*Лось*)
2. Под каким номером животное, готовящее запасы на зиму? (*Белка*)
3. Под каким номером животное, которое называют «санитаром леса»? (*волк*)
4. Под каким номером самый крупный хищник леса? (*Тигр*)
5. У какого животного нос выполняет роль термометра? (*у собаки, кот*)
6. О каком животном говорят, что у него молоко на языке? (*Корова*)
7. Под каким номером животное, носящее корону царя леса? (*Лев*)

Стихотворение «Люби природу»

Люби природу, и она вознаградит,
За доброту – добром благодарит.
Пока жива природа – живы мы,
Об этом помнить я и ты должны.

Виктор Хайрулин

Ведущая: Хочу вас заверить, что наши дети любят и оберегают природу. Как доказательство того, они покажут, с какими запретными знаками всегда идут на прогулку на природу. Итак, задача будет следующая: нарисовать запретный знак и сказать, что он означает.

Родителям мы предлагаем очередной лепесток к цветку, но их он станет только тогда, когда они дадут правильный ответ на вопрос, написанный на этом лепестке:

1. Свивают ли гнезда перелетные птицы на юге? (*нет*)
2. Какой зверь спит всю зиму вниз головой? (*Летучая мышь*)
3. Какая корова больше наедается: хвостатая или бесхвостая? (*Хвостатая*)
4. Что значит «волка ноги кормят»? (*Волк не стережет добычу в засаде, а догоняет ее*).
5. Всегда ли рак подвигается назад? (*Плавает рак назад, а к еде бросается вперед*)
6. Листья каких деревьев осенью краснеют? (*клён, рябина, осина*)
7. Умеют ли слоны плавать? (*Да, могут даже погружаться в воду*)

Ведущая: сейчас я попрошу поучаствовать в нашем конкурсе и слушателей. За правильный ответ вы получите вот этих замечательных синичек.

1. Слепыми или зрячими рождаются зайчата? (*зрячими*)
2. Куда зайцу удобнее бежать: с горы или на гору? (*На гору, потому что задние ноги длиннее*)
3. Какой страшный хищный зверь любит малину? (*медведь*)
4. Худым или толстым ложится медведь в берлогу? (*толстым*)

5. Кто из обитателей леса сушит себе грибы на деревьях? (*Белка*)
6. Какие звери летают? (*Летучие мыши и летяга-белка*)
7. Какая в нашей местности самая маленькая птица? (*Королёк*)
8. У какой птички самый длинный язык? (*У дятла*)
9. Птенцы какой птицы не знают своей матери? (*Кукушки*)
10. У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? (*Пингвины*)
11. Можно ли назвать паука насекомым? (*Нет, у него 8 ног, а у насекомых 6*)
12. Что произойдет с пчелой после того, как она ужалил? (*Погибает*)

Ведущая: Пора участникам защитить свои работы. Укажите, что вы нарисовали и назовите свой знак. Я думаю, что отдыхая на природе, вы всегда будете их помнить. А для этого в групповой комнате мы сделаем выставку по вашим знакам.

Ведущая: Я думаю, вы согласитесь со мной, что зеленый мир – это мир, среди которого, и благодаря которому живёт человек на земле.

Зеленый цвет – это цвет жизни. Представьте себе один час без зелёного мира, это час смерти всего живого на планете. Зеленый мир оберегает человека от холода, голода, болезней, дает силу и воодушевление. Я уверена, что все взрослые и дети обращались к растениям, чтобы вылечить некоторые болезни. Вы все их знаете и умеете правильно использовать. И потому я попрошу вас решить кроссворд. Каждый из вас получит задание с характеристикой какого-нибудь лекарственного растения. Посмотрите, под каким номером это задание, и впишите название растения под этим же номером в строке кроссворда в горизонтали. Если кто-то пожелает, может получить дополнительное задание и за это дополнительный лепесток.

1. Цветёт белым, используется при воспалении горла, гастритах. (*Ромашка*)
2. Народное название бессмертника песочного, желчегонное средство, при болезнях печени и пищевого канала. (*Бессмертник*)
3. Используется при успокоении кашля, невысокое растение, стелется. Цветы розово-лилового цвета. (*чабрец*)
4. Растёт у пруда, листья прикладывают к ранам, нарывам. (*путешественник*)

5. Потогонное, жаропонижающее средство. Цветущее дерево летом, медонос. (*Липа*)
6. Лесные ягоды, потогонное средство, при простудных заболеваниях. (*Земляника*)
7. Желчегонное средство, используемое при уменьшении воспалительных процессов. Второе название – календула, цветет желтым. (*Ноготки*)
8. Используются при пониженном аппетите, от выпадения волос. (*Шалфей*)
9. Откашливающее средство, входящее в состав чаев. (*Алтей*)

Для облегчения задания по вертикали записано слово – название растения, которое используется для улучшения аппетита, при кашле, для обезболивания, припарок, ароматических ванн и даже от моли – *душица*.

(Звучит музыка. Выполняется задание).

Ведущая: но растениями мы не только лечимся. Цветы украшают наши дома, их дарим друг другу на праздники, любимся ими.

Ведущая: сейчас я предлагаю конкурс, который не будет оцениваться. Это будет музыкальная пауза. Давайте вспомним, в названиях каких песен или в каких вообще песнях встречаются растения: цветы, деревья, кустарники. Одну из них даю для образца: "Снова цветут каштаны".

(Все присутствующие называют песни)

Ведущая: С песней веселее жить.

А теперь предлагаю нашим участницам показать, какие они хозяйки. Нам стало известно, что в состав борща входит около 30 компонентов. Давайте, уважаемые мамы, с вашей помощью вспомним все составляющие нашего традиционного блюда, чтобы не забывать их класть в борщ, потому что природа создала невероятное количество растений, которые обогащены витаминами и придают нам здоровье. Просим вас за одну минуту написать, как можно большее количество компонентов борща. Тот, у кого будет больше компонентов, получит два лепестка.

(Звучит музыка, выполняется задание)

Ведущая: Наши конкурсы на этом закончились. Осталось только подвести итоги. Посчитайте, пожалуйста, сколько лепестков есть на ваших цветах.

Поздравляем победителей аплодисментами. Все участники игры тоже получают подарки.

Ведущая: уважаемые мамы, не волнуйтесь, что на ваших цветочках меньше лепестков. Я так считаю, если на ваших цветочках есть хоть несколько лепестков, это уже говорит о том, что вы работали, что вы любите, знаете природу, будете её беречь. И каждый цветочек, сколько бы на нём лепестков не было, он уже красив, украшает нашу природу, нашу жизнь. Сейчас наступает зима. И мы не сможем любоваться цветами. Поэтому я предлагаю сделать из ваших прекрасных цветов цветущую поляну. (родители кладут цветы на белую ткань)

Ведущая: Уважаемые родители! Вопрос, который мы сегодня рассматривали, очень актуален. Потому что, человек, действительно знающий и любящий природу, не разрушит муравейник, не вырежет на стволе дерева свое имя, не оставит в лесу после себя непогашенный костер.

На этом наше собрание подошло к концу.