

**Муниципальное бюджетное дошкольное образование
«Новотроицкий ясли-сад «Чебурашка» Волновахского района
Донецкой Народной Республики**



**Конспект открытого занятия для старшей группы по
экологическому воспитанию на тему: «Бережим дети природу!»»**

Разработала: воспитатель Сёмик Н.Ю.

пгт. Новотроицкое

2024 г

ЦЕЛЬ: закрепить знания о правилах поведения в природе, используя экологические знаки; способствовать усвоению детьми норм экологического поведения в природном окружении; вызывать сочувствие к проблемам живой среды; формировать понятие о том, что каждое живое существо имеет право на жизнь; уточнить знания детей о взаимосвязи человека с природой; закрепить знания о явлениях природы; значение воды для живой среды. Развивать у детей наблюдательность, умение выражать свои чувства и эмоции; воспитывать чуткое и бережное отношение к растениям, животным, птицам родного края.

МАТЕРИАЛЫ: глобус, экологические знаки, иллюстрации зайца, лисички, медведя и их следов, едва надутый воздушный шарик с нарисованным лицом; имитация леса из искусственных деревьев, поддонковый (баночки, одноразовые стаканчики, бумажки, камешки и т.п.), игрушечные зверьки, птицы; имитация озера из ткани, камыш, игрушечные рыбки, лягушки, магнитная доска, плоскостное изображение облаков – зверюшек, мультфильм.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Дети, у нас сегодня необычное занятие, потому что к нам пришло много гостей, поздороваемся с ними (*дети здороваются*).



А еще поздороваемся с природой.

Приветствие: Доброе утро небо голубое!

Доброе утро солнце родное!

Доброе утро, деревьям и птицам!

Пусть будет солнышком весь мир светиться!

А теперь взгляните на меня, улыбнитесь!

Наберите в ладони смеха – и рассыпаем в утешенье!

И потрем глазки, чтобы могли наблюдать.

Насторожим мы уши, чтобы всё могли слышать!

Будем хорошо работать и что-то интересное познавать!

(дети садятся).

(Стук в дверь)

Воспитатель: Дети, слышите? Кажется к нам кто-то пришёл, пойду посмотрю!

Интересно, кто это? *(Выходит и заходит уже с посылкой).*

Дети, там никого нет, но под дверью стоял этот ящик. Давайте посмотрим, что в нем лежит? *(открывает ящик и достает из него письмо).*

Давайте прочтем и узнаем, что в нём написано. В этом письме написано: самым послушным деткам старшей группы «Ромашка» подарок от дедушки Лесничего. Если вы угадаете загадку, то подарок будет вашим.

ЗАГАДКА: Океаны и континенты,

Горы, лес, города и поля

Это малыш твоя планета –

Называется – Земля!

Кто знает, что это за предмет у меня? Как он называется?

(ответы детей).



Да, дети, это глобус – макет нашей планеты Земля, такой мы её видим с высоты космического пространства. Дети, а какой формы глобус? (*круглой*). А на что похож? (*мяч, солнце, ...*). Какие цвета вы видите на нем? (*голубой, коричневый, желтый, зеленый*). А как вы думаете, что отмечено голубым цветом? (*вода – океаны, моря, озера и реки*). А другими цветами – суша. (*горы, леса, пустыни*) яркие цвета на глобусе. Вам нравится? Это наша планета Земля такая яркая и живая.



Вот послушайте сказку.

Жил – был водоём. Вода в нём была чистой, прозрачной, что даже можно было увидеть жителей водоёма. А в солнечный день в воде отражались деревья, облака. Однажды к нему пришли отдыхающие, спилили деревья, развели костер. А уходя, оставили мусор, бутылки, консервные банки.

Потом к этому озеру приходили ещё и ещё. С течением времени, воды становилось все меньше и меньше, а мусора всё больше. Уже нельзя было увидеть, кто там живёт. Как вы думаете это хорошо или плохо? Жителям водоёма стало совсем не уютно жить в такой грязной воде.

(Вопросы детям)

Дети, а кто им может помочь?

Как мы можем помочь озеру?

Ответы детей: *(можем очистить воду)*.

Игровая проблемная ситуация:

Воспитатель: дети, вышла утром я на крыльцо и сказала: «доброе утро!» Солнцу, птицам и облакам, добрым людям, тихой реке. Доброе утро, мир мой: мирный, родной, дорогой!» И вдруг мне на ладошку что-то капнуло! Я увидела эту маленькую капельку. Я подумала, что это облачко шлёт мне привет. Но капелька тревожным голосом пробормотала:

«Натворил в лесу кто-то беды,
Кто есть природе друг – спеши туда,
Деревья плачут там и цветы,
Они как маленькие дети.
Испугались все на свете.
Испугались звери лесные,
Превратившись в облачка все.
Озеро в лесу голубое,
На помощь тоже зовёт!»



Посмотрела я вокруг и на небе заметила вот такие смешные тучки (*облачка в виде зверюшек*). Кого они вам напоминают? (*кролика, лисичку, мишку*). Теперь вам все ясно?

Ну, что времени не теряем, в лес на помощь спешим. Капелька нам в этом поможет. Прежде чем отправиться в путь, давайте вспомним правила поведения в лесу:

- в лесу нельзя сорить;
- нельзя ломать веточки деревьев;
- нельзя оскорблять зверей, птиц;
- Нельзя кричать, потому что это дом, в котором живут лесные жители.

На всякий случай я взяла с собой некоторые вещи, которые нам могут понадобиться (*рюкзак, мусорные шарики, перчатки*).

А как же мы пойдём, мы ведь не знаем дороги? Давайте я сейчас спрошу у капельки. (*спрашиваю*).

Чтобы попасть в лес нужно выполнить задание. Дети, мне капелька сказала, что нам надо выучить лозунг: «Лес, лесок, перелесок. Перед нами расступись. В роще, лесу, на лугу, мы природе – верные друзья».

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА: (*идём приговаривая*):

В лес по тропинке мы пошли,

Хорошую шишку здесь нашли,

Согнулись, достали,

В корзину положили

И дальше пошли.

Мы по тропинке шагали

На деревья заглядывали,

Посмотрели не ломали

И дальше пошли.

Мы шли, шли, -

Грибочки нашли,

Посмотрели не трогали,

И дальше пошли.

Снова по тропинке шагали,

Красивых птичек встречали,

Улыбнулись, поздоровались

И дальше пошли.

Воспитатель: дети, посмотрите, куда привела нас капелька?

Дети: в лес.



ВОСПИТАТЕЛЬ: да, дети правильно, нас капелька привела в лес. Но почему здесь так тихо? Не слышно пение птичек.

Дети: сейчас зима и птицы улетели в тёплые края.

Воспитатель: но ведь не все птицы улетели, некоторые остались. Какие птицы мы можем услышать в лесу? (*дятел, сорока, синица, воробей*).

А посмотрите на это чудо – дерево (*завешенное разными баночками, бумажками и...*)

Что с ним произошло? Сможет ли оно так дальше жить? Расти?

Посмотрите под ним лежат сломанные веточки и сложенные в кучке. Наверно, кто-то хотел поджечь костер, потому что тут вот и спички валяются.

Дети, взгляните на лесное озеро. Что здесь случилось? Могут ли лесные обитатели напиться такой водички? Конечно, нет, потому что здесь много мусора. А кто любит жить в водичке? (*рыбки, лягушки...*). Почему-то их здесь не видно. Вода такая загрязненная и они убежали. Дети, а кому нужна вода?

Как вы думаете?

Теперь я поняла, почему лесные зверята стали тучками.



Ну, что милые дети, нам следует поработать, природу из беды выручать. Так что дети, спешите, с деревьев мусор снимайте, а лужайку веселите. И очищайте озеро от мусора, и жителей воды туда заселяйте.

(дети работают с помощью взрослых).

Дети нам дедушка Лесничий прислал видеозапись давайте посмотрим.
(смотрят видеозапись)



ПСИХОГИМНАСТИКА:

Воспитатель касается каждого ребенка капелькой и говорит: « На детей маленьких капелька упала, едва коснулась земли, и земля заиграла. Слушай, как птички поют и радуются дети!»

Игра «Бывает – не бывает».

Посмотрите ребята, как уютно и красиво стало в лесу. И птички весело поют.

А где же делась капля? И тучки исчезли. И зверята все вернулись в лес.

Ребенок: Если бы каждый знал, что природе нельзя ни в коем случае приносить вред! Сколько бы мы друзья, избежали бед.

Остался бы чистым и прекрасным весь белый свет!

Воспитатель:

Природа нам как родной дом

Она всем, как мать,

Чтобы порядок всегда был в доме том,



О ней нужно заботиться!»
Сохраним деревья в долине,
Чтобы шумело листья ветвях,
Станет больше цвета у нас в России.
На нём вьёт своё гнёздышко птица.
Сохраним реку и колодец,
Узнаем глубже толком
Открываем каждую тайну,
Сохраняем землю и жизнь!

Ну, что дети, «Сделал дело, гуляй смело!»

Воспитатель: Пора нам возвращаться в детский сад! Давайте снова повторим. Что нельзя делать с природой? И с помощью знаков сделаем цветок, который оставим здесь, чтобы все знали, что нельзя делать в лесу. Вот мы и узнали, что в лесу нельзя разводить костер, шуметь, сорить. А еще в лесу легко дышится. Вдохните глубоко, а теперь попробуйте не дышать. Долго ли можно обойтись без воздуха? Нет.

А мы его видим? Нет. Оно невидимо. Воздух нужен всем животным, и растениям, и людям. Если мы не будем дышать, то не сможем жить. Для того чтобы воздух был чистым. Надо беречь лес. Каждый из вас сможет совершить много добрых дел в природе. И зимой, летом, весной и осенью. Вы станете настоящими друзьями природы, если будете много знать о природе и делать хорошие дела.

