**Конспект открытого занятия**"[Блокада Ленинграда](https://www.maam.ru/obrazovanie/blokada-leningrada)" для старших дошкольников с применением презентации.

**Цель:** обогатить знания детей о героическом прошлом города **Ленинграда - блокаде**; дать **представления** о тяжелых и героических днях города; воспитывать патриотизм, уважение к истории своей страны.

**Задачи:**

**1.Образовательные**: уточнять и углублять представления об истории; поощрять интерес к событиям, происходящим в стране; углублять знания о защитниках города в дни войны; формировать у детей понятие исторической важности событий своей страны; обогащать словарь детей: блокада, маскировочные чехлы, эвакуация, Родина-мать, дорога жизни.

**2.Развивающие**: продолжать совершенствовать художественно- речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений. Продолжать обогащать музыкальные впечатления, развивать умение эмоционально воспринимать музыку героического характера. Формировать умение общаться, поощрять попытки делиться своими впечатлениями, уточняя источник знаний; совершенствовать умение передавать свои впечатления с помощью творчества, развивать чувство ритма в танце; развивать зрительное и слуховое внимание.

**3**.**Воспитательные:**воспитывать патриотические чувства, чувство гордости;воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества, к ветеранам, к памяти павших бойцов**;**воспитывать гражданина и патриота своей страны.

**Предварительная работа**:

- чтение художественных произведений по теме;

- прослушивание песен и музыки военных лет;

- чтение и разучивание стихов о блокадном городе;

- просмотр мультипликационных фильмов по теме, соответствующих возрасту;

- рассматривание картин о войне;

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** сегодня 27 января у нас с вами особенный день. Ровно 80 лет назад завершилось одно из самых трагических событий Великой Отечественной Войны – снятие блокады Ленинграда.

**Ребенок:**

Сегодня день особенный, ребята,  
День памяти – торжественный, святой.  
75 лет со дня снятия блокады,  
Отмечает город над Невой.  
В тот день, прорвав кольцо блокады,  
Весь город из последних сил  
Дал бой врагам, отбросив их от Ленинграда,  
И в яростных сраженьях победил.

Звучит аудио - запись (сирена воздушной тревоги).

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, в каких случаях звучит этот сигнал? И что он обозначает?

**Дети:** Ответы.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Сирена включается в случае какой-то опасности, чтобы привлечь всеобщее внимание.

**Воспитатель:** Ранним утром 22 июня 1941 года, когда все мирно спали, фашисты напали на нашу страну. Фашисты - это злые и жестокие люди. Они решили, что на всей Земле должен остаться только их народ, который они считали лучшим. А все другие народы должны быть уничтожены. Послушайте стихотворение: **«22 июня».**

**Все на рассвете мирно спали,**

**Ночь темная, как- будто тень**

**И жители земли еще не знали,**

**Какой рождался страшный день.**

**Не знали, что в двадцатом веке**

**Он станет самым черным днем,**

**От крови покраснеют реки,**

**Земля опалится огнем!**

Началась война, которая принесла много горя и разрушений. **Звучит «Священная война» (стихи В. И. Лебедева-Кумача, музыка А. В. Александрова).**

**Воспитатель:** В начале войны была написана эта песня, которая звала народ на борьбу. Враг был очень силен. Он разрушал города и села, убивал мирных людей. Очень скоро враг оказался рядом с городом Ленинград. Он хотел его завоевать, но город превратился в крепость.

Улицы были перегорожены противотанковыми надолбами, оплетены колючей проволокой.

Все окна заклеивали бумагой, чтобы при обстрелах осколки стекла не смогли поранить людей.

Враг окружил Ленинград со всех сторон.

В сентябре 1941года над городом сомкнулось кольцо блокады длиною 900 дней и ночей. Это почти 2,5 года. В кольце блокады оказалось много жителей города, дети, женщины, старики.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что означает слово блокада?

**Дети:** Ответы.

**Воспитатель:** Давайте, мы сейчас построим город из конструктора, встанем вокруг него и возьмемся за руки.

(Дети выполняют задание).

**Воспитатель:** Вот так стояли враги вокруг города со своим оружием.

**Воспитатель:** Для жителей Ленинграда блокада означала – смерть. В город перестало поступать продовольствие, отключили свет, отопление, воду…

Наступила холодная зима. Дома не отапливались, не было угля, люди в комнатах ставили буржуйки – маленькие печки, а в них жгли мебель, книги, чтобы как-то согреться. Но даже в самые сильные морозы люди не трогали деревья, сады и парки они сохранили для нас с вами. В домах не работал водопровод, за водой ходили на реку Нева.

**Кружился снег, а город наш бомбили**

**Была тогда жестокая война.**

**Защитники фашистов победили,**

**Чтоб мирной стала каждая зима!**

Трудно было взрослым, но детям еще труднее. Они очень быстро поняли, что происходит: почему нет папы, почему мама часто плачет, почему постоянно хочется есть, почему по визгу сирены надо бежать в бомбоубежище.

Самым вкусным, сладким для них была не конфета, а крошечный кусочек хлеба.

**Воспитатель:**

**Я вспоминаю хлеб блокадных лет,**

**Который, в детском доме нам давали.**

**Не из муки он был - из наших бед,**

**И что в него тогда только не клали!**

**Хлеб был с мякиною, макухой и ботвой,**

**С корой, колючий так, что режет десна.**

**Тяжелый, горький - с хвоей, лебедой,**

**На праздник, очень редко - чистый просто.**

**Но самый сильный голод был, когда**

**Хлеб мы по два-три дня не получали.**

**Мы понимали, что война – это беда,**

**Но каждый день с надеждой хлеба ждали.**

**Не дни мы голодали, а года.**

**Хоть раз наесться досыта мечтали.**

**Кто видел, не забудет никогда,**

**Как с голоду детишки умирали".**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на этот маленький кусочек черного хлеба. Практически это был единственным продуктом питания. Хлеб выдавали по карточкам. Норма 125 грамм. Блокадная карточка с суровой надписью: «При утере не возобновляется». Она была дороже всего.

**Воспитатель:** И кроме такого кусочка хлеба еды почти не было. Хлеб на вкус был горьким, потому что его делали из отрубей и клея. Многие мамы отдавали свой последний кусочек ребенку, чтобы он остался жив. Конечно, этого не хватало, люди умирали от голода, замерзали на улицах, потому что у них не было сил дойти до дома. Норму хлеба делили на маленькие кусочки. Вот такой кусочек дети ели на обед (Пробуют хлеб).

**Воспитатель:** Как вы думаете, деткам было страшно?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Дети постарше продолжали ходить в школы. В школах было очень холодно, уроки были короткие и дети ничего не писали, потому что чернила замерзали. Чтобы хоть как- то согреться, делали вот такие небольшие железные печки-буржуйки (Показ фото).

Вместо дров в них жгли деревянную мебель и книги. Пока печка топится - тепло, закончил топить - опять в комнате холодно, как на улице.

Во время блокады вся страна переживала за ленинградцев. Люди собирали продукты, теплую одежду. Да только возможности все это передать жителям Ленинграда не было. Немцы не давали приблизиться к городу. Единственная дорога - узкая полоска воды по Ладожскому озеру, которая постоянно обстреливалась. Лишь только эта дорога связывала блокадный город с большой землей. Шла она по воде, а с наступлением холодов по тонкому льду Ладожского озера.

Эта дорога спасла от смерти многих ленинградцев. Поэтому ее назвали – «Дорогой жизни».

По этой дороге смогли эвакуировать часть населения, в первую очередь детей и женщин.

Не жалея себя, шоферы ремонтировали машины и везли зерно в город, умирающим от голода и холода жителям.

**Рвутся на Ладоге мины, с треском рушится лед.**

**Все же идет машина. Хлеб в Ленинград везет**

**Хлеба кусочек малый ребенка от смерти спас.**

**Дорогою жизни стала эта дорога для нас!**

**Воспитатель:** И город настигла новая беда - полчища крыс. Крысы нападали на больных и истощенных детей и стариков, когда те спали. Полчища крыс переходили улицы, не давая проехать транспорту. Они уничтожали зерно на мельнице, где мололи муку для всего города. Крысы проникли в Эрмитаж (это музей, где хранятся картины великих художников, и начали их уничтожать).

**Воспитатель:** Ребята, не только люди помогали Ленинградцам. Догадайтесь, какие животные спасли блокадный город от крыс?

**Дети:** Ответы.

**Воспитатель:** Конечно, кошки! В Ленинграде был страшный голод и умерли почти все домашние животные, в том числе и кошки. Крыс травили, давили танками, но их количество только росло. Сразу после прорыва блокады вЛенинград доставили 4 вагона дымчатых кошек из Ярославской области. Кошек везли под усиленной охраной, как очень ценный груз. Половину кошек выпустили на вокзале, остальных отдали жителям. Многим Ленинградцам кошек не хватило. За кошку отдавали самое дорогое - хлеб. Много кошек погибло в борьбе с крысами, нужна была подмога. Тогда по всей Сибири стали собирать лучших крысоловов. Зимой 1944 года милиция Тюмени начала собирать кошек для отправки в Ленинград. Многие тюменцы отдали своих пушистых любимцев, чтобы помочь ленинградцам. За 2 недели жители Тюмени собрали 240 котов и кошек.

**Воспитатель:** Как вы думаете, сибирские кошки справились с крысами?

**Дети:** Ответы.

**Воспитатель:** Сибирским кошкам удалось почти полностью очистить Ленинград от крыс. С тех пор кошки пользуются особым уважением и любовью в этом героическом городе.

Ленинградцы не сдавались, они выстояли. А наши солдаты делали все возможное, чтобы освободить город.

**Воспитатель:** Я, предлагаю вам, поговорить об одном ребёнке, о девочке, имя которой превратилось в один из символов всей Ленинградской блокады. Это Таня **Савичева**.

(Воспитатель показывает детям портрет девочки).

Жила до войны на 2-й линии Васильевского острова, в доме 13/6, большая семья **Савичевых**.

Таня **Савичева** ленинградская школьница, была дочерью пекаря и портнихи, младшей в семье. В семье было 2 брата - Миша и Леонид, 2 сестры - Нина и Женя и маленькая Таня. Отец рано умер. Мать работала много, чтобы поднять пятерых **детей**. Мама работала портнихой в ленинградском Доме моды. У нее всегда было много заказов.

Красивые вышивки украшали дом **Савичевых**. Лето 1941 года **Савичевы** собирались провести в деревне. Уехать туда успел только брат Миша.

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война.

Семья **Савичевых** осталась в Ленинграде. Мать шила обмундирование для бойцов. Брат Леонид, из-за плохого зрения, в армию не попал. Работал на заводе. **Сестра** Женя точила корпуса для мин. Нина была мобилизована на оборонные работы. Дяди Василий и Алексей несли службу в ПВО. Таня с другими ребятами помогала взрослым рыть траншеи.

Однажды не вернулась с работы **сестра Нина**. В этот день был сильный обстрел. Мать Тане отдала в память о сестре, ее маленькую записную книжку. Эта книжка стала **дневником у Тани**. С декабря 1941 года Таня стала записывать даты смерти своих близких, умерших от голода.

**Сестра** Женя работала в 2 смены на заводе. Сдавала кровь для раненых солдат. Женя умерла прямо на заводе. Скоро умирает и бабушка, сердце не выдержало. Скоро умирает брат Леонид.

В эти трудные дни Таня вела **дневник**, делала там записи для себя, чтобы не забыть, чтобы помнить. Она ставит имя, дату и время смерти каждого из членов её семьи. Однажды девочка написала «**Савичевы умерли все**. Осталась одна Таня».

Маленькая Таня осталась одна утром 13 мая 1942. Она не знала, что её родной брат Михаил и **сестра** Нина вырвались из блокадного Ленинграда и были живы.

Таню обнаружили служащие специальных санитарных команд, которые обходили дома. Летом 1942 года девочку эвакуировали из Ленинграда, вместе с другими детьми в Горьковскую область (ныне Нижегородская область), в рабочий поселок Шатки, там располагались военные госпитали и детские дома с эвакуированными детьми. Поезд, в котором ехала Таня **Савичева**, добирался до нашего района несколько дней. Встречать этот эшелон вышло очень много народа. Все знали, что в одном из вагонов будут дети из Ленинграда. Поезд остановился, но из вагона никто не вышел. Дети не могли даже встать с кроватей.

Жители поселка приняли этих **детей**. Выхаживали, согревали, кормили. Но Таня не поправилась. 1 июля 1944г Таня умерла, так и не дожив до Победы, так и не узнав, что ее **сестра** Нина и брат Миша живы, что она не одна. Ее похоронили на поселковом кладбище, в поселке Шатки.

9 **страниц дневника Тани Савичевой** уместились на одном листе этой книги. Самый короткий **дневник**.

(Воспитатель показывает страницы дневника Тани Савичевой).

**Воспитатель:** И наконец, наступил день великого ликования - 27января 1944года. Радио объявило: «Город Ленинград освобожден от вражеской блокады».

Отшумели тяжелые бои. Многие здания были разрушены. Город стал залечивать раны, отстраивать и восстанавливать то, что разбомбил враг. Подвиг, совершенный в годы блокады, навсегда останется в памяти народа. Память о погибших в названиях улиц и площадей города, в величественных монументах и мемориальных комплексах. На месте, где было прорвано кольцо блокады, установлен памятник, который называется «Разорванное кольцо».

Священное место, для каждого ленинградца - Пискаревское мемориальное кладбище. В годы войны и блокады оно стало одним из основных мест захоронения умерших жителей. На Пискаревском кладбище горит вечный огонь. Люди приносят сюда цветы и молчат, думая о тех, кому мы обязаны мирной жизнью.

**На Невском проспекте есть надпись одна,**

**И трудно сейчас нам поверить,**

**Что именно эта была сторона**

**Опасной при артобстреле.**

**Зачем эту надпись наш город хранит?**

**Чтоб взрослые знали и дети:**

**«Ничто не забыто. Никто не забыт!»**

**Чтоб помнили все строчки эти.**

**Воспитатель:** За мужество и героизм город Ленинград получил звание«Город-герой».

Мы говорим спасибо всем, кто отстоял этот город. За наше мирное небо, за наше счастливое детство.

**Воспитатель:** Предлагают минутой молчания почтить всех кто погиб ради нашего счастливого сегодняшнего времени.  
**Минута молчания.**