Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития «Незабудка» п. Воротынск Бабынинского района

КОНСПЕКТ ИГРОВОЙ СИТУАЦИИ

для детей младшего возраста

**«Мы стираем одежду сами»**



Выполнила: воспитатель Костоглодова М.А.

2022г.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**- в игровой ситуации формировать умение решать проблему: «помочь кукле стать чисто одетой и опрятной»;**

- способствовать обогащению содержания игр «в семью»;

- научить детей действовать по определённому алгоритму;

- научить использовать полученные знания в самостоятельной игре.

**Развивающие:**

- вызвать интерес к познавательной и исследовательской деятельности по теме «Одежда»;

- создать представление о действиях и предметах, необходимых для стирки;

- научить соотношению речи и движений при воспроизведении детских стихов, потешек;

- развивать долговременную зрительную и слуховую память.

**Воспитательные:**

- пробудить интерес к работе, желание активно в ней участвовать;

- закрепить представления о необходимости содержать одежду в чистоте;

- воспитывать аккуратность.

**Оборудование:** стол, 2 таза для стирки и полоскания, кукольные вещи (платье, юбка, рубашка, кофта, штаны), мыло, теплая вода, кукла; верёвка с вешалками для сушки белья, полотенца или салфетки, кроватка.

**Ход игры:**

Сюрпризный момент: (стук в дверь) появление куклы Даши.

*К нам сегодня в гости*

*Дашенька пришла.*

*Дома кашу ела,*

*В гости нас звала.*

*Только вот беда случилась,*

*Даша в каше извозилась.*

*Плачет, плачет Даша наша,*

*Замарала платье в каше.*

*Чем же Даше мы поможем?*

*Что мы здесь поделать можем?*

**Вопросы проблемного характера:**

- Что нам необходимо сделать, чтобы кукла Даша была чисто одета? (*Выстирать грязную одежду*).

- Что нужно для стирки одежды? (*Нам необходима вода, таз, мыло*).

Дети садятся за небольшой стол, на котором учитель будет показывать рабочие действия.

**Создается интерес к предстоящему делу, через прямые действия развивается способность познавать окружающий мир.**

- Можно ли сразу приступить к стирке грязной одежды? Почему?  (*одежда находится на кукле*).

- Давайте подумаем и скажем, что же мы должны сделать?  (*снять с куклы всю грязную одежду*).

- Отлично! Давайте я буду снимать с куклы Даши грязную одежду, а вы представляйте и показывайте, как вы снимаете одежду с куклы.

Дети внимательно следят за всеми действиями воспитателя, отвечают на вопросы, имитируют снятие одежды с воображаемой куклы.

(*Развиваются познавательные и исследовательские способности; пополняется словарный запас детей*).

Воспитатель говорит: «А теперь давайте дадим нашей кукле отдохнуть, она очень устала». И просит кого-то из детей отнести куклу Дашу в кроватку.

- Грязное платье с куклы мы сняли, что делаем теперь? (*нужно замочить платье в воде*).

*Чтобы платье постирать,*

*Нужно тазик срочно взять.*

*И туда налить водицы,*

*И намылить платье мыльцем.*

- Замачиваем платье в тазике с тёплой водой.

Воспитатель разрешает каждому ребенку прикоснуться к воде в тазу и определить, что она теплая. Грязное белье лежит на стуле рядом с тазиком. Воспитатель берет платье, стирает его и приговаривает: «Я возьму мыло и постираю платье». Намыливает так, чтобы было много пены.

Воспитатель: «А это, что?». (*Ответ детей – пена*).

Воспитатель начинает стирать и в процессе стирки спрашивает детей:

- Что я сейчас делаю? (*Дети отвечают*).

- Я беру мыло и начинаю намыливать мокрое платье. Повторите «намыливаю».

- А это что? (*Показывает на носочки, штанишки, кофточку*).

- И носочки, и кофточку, и штанишки тоже постираем – всё будет чистое.

-Мы постирали одежду, но что же нам теперь надо сделать? (*прополоскать в чистой воде*).

Воспитатель наливает теплую воду в другой таз и начинает полоскать бельё.

- Что мы сейчас с вами делали? (*прополоскали одежду*).

Предлагаем одному ребенку помочь воспитателю прополоскать и отжать платье.

Дети следят за действиями воспитателя, отвечают на вопросы, повторяют каждое действие воспитателя с воображаемой одеждой, повторяют слова за воспитателем, одновременно вместе с воспитателем имитируя стирку.

**Физминутка**

*Мы стираем, мы стираем,*

*Мы стираем, мы стираем,*

*Раз, два, три - руками трём.*

*А потом мы прополощем,*

*А потом мы прополощем,*

*Сильно-сильно отожмём,*

*А потом вот так встряхнём,*

*А потом вот так встряхнём*

*И прищепочки возьмём.*

- Теперь вся одежда чистая!

- Можно надевать одежду на куклу?

- Почему? (*одежда мокрая*).

- Что нам нужно сделать, чтобы она стала сухой? (*высушить*). Как?

- Для этого мы повесим одежду на верёвку, чтобы одежда высохла.

Воспитатель предлагает повесить одежду на веревку и закрепить ее прищепками. После этого предлагает детям повторить слово «прищепки». Затем воспитатель предлагает детям повесить остальную одежду, постоянно спрашивая, что они вешают?

А давайте мы с вами сейчас поиграем в игру.