Конспект занятия в средней группе по экологическому воспитанию

 **«Маша и Медведь у нас в гостях»**

Цель: познакомить детей со свойствами воды

Задачи: воспитывать бережное отношение к воде; любознательность, любовь к природе

- формировать у детей представления о свойствах воды

- развивать память, мышление, идеалогическую речь, обогащать и активировать словарь

Оборудование:

Стаканчики, вода (холодная и теплая), молоко, камни, варенье, ложечки, салфетки.

Предварительная работа:

Игры с водой, чтение стихов, потешек о воде, опыты с водой.

  Ход НОД:

Добрый день ребята!

В: Слышишь, ручеек журчит?

 Он торопиться, спешит,

 К речке быстрой, серебристой,

 Где живут рачки и рыбы.

 Давайте закроем глаза и послушаем, как журчит ручей - релаксация

 (аудиозапись звук «Ручейка»)

В: Ребята, а как вы думаете, куда побежал ручей? (ответы детей).

(Запись звонит телефон) - воспитатель берет трубку, разговаривает по телефону и объявляет детям. Ребята, к нам сейчас придут сказочные герои Маша и Медведь, они были такие встревоженные, может у них что-то случилось?

(под песню «Дружба» из м\ф Маша и Медведь входят герои).

В: Что у вас случилось? Маша говорит: Мишка проснулся после зимней спячки, захотел чаю попить, пошли мы с ним на речку, а воды в реке не оказалось!

Вот и пошли мы с ним искать воду. Услышали, что у вас журчит ручеек, может ребята, вы нам нальете воды с вашего ручейка?

Д: конечно нальем! У нас не простой ручеек, а волшебный.

(наливается вода в банку из заранее изготовленного ручейка)

Мишка, наливает полную банку воды и разливает ее. Ой, почему вода разлилась?

В: Миша, потому-что вода жидкая, она может течь, ее можно перелить из одного сосуда в другой.

В: ребята, так что же такое вода?

Д: вода - это жидкость. (Воспитатель предлагает детям, самим попробовать перелить воду, из одного стакана в другой.)

Миша говорит детям: а еще, что-нибудь, вы знаете про воду?

В: Вода - бесцветная. У меня на столе стоит два стакана, один с молоком, другой с водой, давайте положим по несколько камешков, что мы видим, в воде камешки видно хорошо, а в молоке не видно вообще, потому-что молоко белого цвета. Следовательно, вода не имеет цвета - она бесцветна.

В: А, еще ребята, вода может быть холодной и теплой, у меня два стаканчика, с холодной и теплой водой, вы потрогайте их руками и определите на ощупь  (тактильное ощущение), в каком стаканчике какая вода (сравнение).

В: Сейчас мы немножко отдохнем!

Физкультминутка

Я прошу подняться вас – это «раз»,

Повернулась голова - это «два»,

Руки вбок, вперед смотри это «три».

На «четыре» – поскакать.

Две руки к плечам прижать - это «пять».

Всем ребятам тихо сесть - это «шесть»

В: Ребята, я принесла вам льдинку, Посмотрим, что с ней произойдет!

В: Ребята, вода бывает в нескольких состояниях. В стакане вода в каком состоянии?

Д: Вода льется

В: Вода в жидком состоянии может переливаться. Жидкая вода не имеет формы. Она приобретает форму того предмета (емкости) в которой находится. Поэтому жидкая вода заполняет стакан, таз, озеро.

В: Теперь посмотрите, что происходит с нашей льдинкой?

Д: Она начинает таять и превращается в воду.

В: Что такое лед, снег?

Д: Это твердая вода

В: Несколько дней назад мы поставили на окно блюдце с водой, есть ли сейчас вода в блюдце? Куда она исчезла?

В: Вода испарилась и стала в виде пара. Вспомните как кипит вода в чайнике, что выходит из носика?

Д: Пар

В: Так в каком состоянии может находиться вода?

Д: В твердом, жидком и парообразном.

В: а теперь я предлагаю, напоить Машу и Медведя чаем. Сейчас мы в горячую воду добавим варенья, давайте посмотрим, что произойдет, вода изменила цвет, т.е. вода окрасилась, вывод: вода   может, меняет цвет в зависимости, что в нее добавили.

В: Ребята понюхайте чем пахнет вода и чем чай

Д: Вода не пахнет, а чай- вареньем.

В: Значит вода не имеет запаха.

Машенька: Спасибо детки вкусным чаем вы нас напоили с Мишей, а теперь нам пора идти!

(герои забирают банку с волшебной водой, благодарят всех и уходят).

В: Дети, сегодня мы многое узнали о воде.

Вода - это жидкость, ее можно налить и перелить

Вода – бесцветная, без запаха

Вода - может быть холодная и теплая и может окрашиваться.

В: ребята, а кому и зачем нужна вода?

(ответы детей)

В: Человек с малых лет должен оберегать и любить природу, разумно использовать ее и бережно относиться к ней. Ребята, давайте мы с вами экономно будем использовать воду, закрывать кран, не загрязнять водоемы, убирать мусор на берегах рек и в лесу.

В:

Чтобы падал дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтоб плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды-

Жить нельзя нам без воды!