**Методическая разработка**

**многофункциональной дидактической игры по развитию речи для детей дошкольного возраста "Волшебный барабан"**

Возраст детей 4-7 лет



Автор: Карманова Павлина Алексеевна, воспитатель

Ухта, 2024

 ***«Игра для ребёнка – это самое серьёзное дело.***

***В игре раскрывается мир, раскрываются творческие***

***способности. Без игры нет, и не может быть***

***полноценного умственного развития ребёнка»***

***(В.А. Сухомлинский)***

 Для развития речи и познавательных способностей дошкольников создала своими руками дидактическую игру «Волшебный барабан». Это многофункциональное пособие, которое позволяет детям активно развиваться и узнавать много нового.

*Пояснительная записка.* Эффективность использования дидактической игры с помощью многофункционального пособия «Волшебный барабан» заключается в том, что дети с увлечением решают учебные задачи, которые им предлагаются в игровой форме. В процессе игры они не только находят решения, но и преодолевают определённые трудности. Кроме того, игра способствует развитию логического мышления и умения выражать свои мысли словами.

 *Новизна* этой игры заключается в том, что ребёнок не просто смотрит на картинки и называет их, но и активно взаимодействует с ними. Такой практический и увлекательный подход помогает лучше запоминать и усваивать информацию.

 Для детей игра — это не только развлечение, но и ценный инструмент для обучения и воспитания. В процессе игры ребёнок учится быть внимательным, запоминает новую информацию, учится классифицировать и уточнять свои знания.

Дидактическая игра — это отличный способ помочь детям освоить учебный материал в интересной и непринуждённой форме. Она позволяет воспитателям применять индивидуальный подход к каждому ребёнку и оценить уровень усвоения программы.

Эту игру можно использовать как на индивидуальных, так и на групповых занятиях. Она подходит для детей разного возраста и уровня подготовки.

Она представляет собой круглый вращающийся барабан диаметром 60 см, сделанный из картона. Над барабаном расположена стрелка, прикреплённая к верхней части.

Цель: развитие логического мышления, обогащение и активизация словарного запаса детей, познание окружающего мира в процессе игровой деятельности.

Задачи:

* формировать способы практического применения полученной информации в игровой деятельности;
* развивать речь, наблюдательность, внимание, учить детей выполнять правила и нормы поведения в совместной игре, учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять свою точку зрения;
* воспитывать творческую самостоятельность, побуждать детей к самостоятельности в игре, доброжелательное отношение между детьми в игровой деятельности, умение получать положительные эмоции в процессе игры.

Материалы и оборудование: барабан со стрелкой, фишки, наклейки, карточки на липучках с изображением посуды, одежды, животных, овощей, фруктов, цветов, деревьев, букв, транспорта, правил дорожного движения, видов спорта, профессий.

Правила игры: в процессе игры нельзя подсказывать друг другу, трогать руками барабан, когда он крутится. Если стрелка укажет на красный сектор, переход хода к следующему игроку. Если стрелка остановится посередине секторов, то ребёнку можно дать возможность выбрать, что назовет из соседних карточек. В игре ведущим может быть, как воспитатель, так и ребёнок.

Работу с дидактической игрой «Волшебный барабан» рекомендуется проводить в три этапа.

1 этап: играем вместе. Воспитатель и дети группы совместно рассматривают пособие;

2 этап: косвенное руководство игрой. Воспитатель наблюдает, как дети группы выбирают для игры развивающие карточки по интересующим их темам и привлекают друг друга к совместной деятельности;

3 этап: играю сам. Самостоятельная деятельность детей (индивидуально или в группе детей).

Ход игры: устанавливается очередность ходов по считалке:

Пчёлы в поле полетели,

Зажужжали, загудели.

Сели пчёлы на цветы,

Мы играем- водишь ты.

Дети, соблюдая очередность, вращают барабан. Допустим, ребенку выпадает сектор с изображением тарелки…

Ведущий: что на твоем секторе? Как назвать одним словом?

Ребенок: посуда.

Ведущий просит назвать 5 наименований посуды с опорой на картинку- подсказку.

Если игрок называет 5 предметов, получает наклейку (отлично, умничка, молодец), если игрок называет меньше 5, то наклейка (постарайся, подумай). Можно также играть с фишками. Если называет 5 предметов, получает фишку, если меньше называет, то не получает.

Варианты игры:

*Игра "Я знаю 5 названий…".* Цель: закрепить умение детей дошкольного возраста классифицировать предметы по группам;

*Игра "Профессии".* Цель: закрепить названия профессий и действий, которые совершаются ими;

 *Игра "Животные".* Цель: учить детей дошкольного возраста называть животных, отмечать и называть их отличительные признаки;

 *Игра по правилам дорожного движения*. Цель: закрепить знания детей дошкольного возраста по правилам дорожного движения;

*Игра "Птицы".* Цель: учить детей дошкольного возраста называть птиц, отмечать и называть их отличительные признаки;

*Игра "Овощи-фрукты".* Цель: учить детей дошкольного возраста называть названия овощей, фруктов;

*Игра "Угадай транспорт".* Цель: учить детей дошкольного возраста называть названия транспорта, классифицировать транспорт по видам (воздушный, наземный, водный, железнодорожный).

Вариации упражнений, заданий не имеют предела. Пособие постоянно может пополняться новыми карточками.