Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №34 «Планета детства» г. Георгиевска»

**Конспект**

**образовательной деятельности с детьми**

**подготовительной к школе группы**

**в форме интерактивной игры с использованием нейроигр**

**на тему: «Юные защитники природы»**

**Образовательная область**: Познавательное развитие

**Вид:** математическое развитие

**Интеграция:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Занятие**

**Область:** «Познавательное развитие»

**Вид:** математическое развитие

старшая группа

**Форма проведения**: интерактивная игра с использованием нейроигр

 **Тема:** «Юные защитники природы.»

**Задачи.**

**Образовательные:**

- совершенствовать познавательные умения: прямой счет, счет цепочкой знания о геометрических фигурах, днях недели, временах года.

- развивать зрительное внимание, память, логическое мышление, умение ориентироваться на плоскости, выполняя словесные указания.

- с помощью игровых упражнений развивать внимание и зрительную память,

 умение понимать учебную задачу, самостоятельно ее выполнять;

**Развивающие:**

- развивать с помощью нейроигр память, внимание, мышление, координацию, произвольный контроль;

- развивать межполушарное взаимодействие.

**Воспитательные:**

- обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия со взрослыми;

- способствовать формированию положительной самооценки, уверенности в себе;

- создать на занятии атмосферу эмоционального комфорта, использовать смену видов деятельности и игровую мотивацию.

**Воспитатель:** Доброе утро всем взрослым и детям. Ребята, давайте знакомиться. Я приехала к Вам из города Георгиевска, меня зовут Луиза Станиславовна, я воспитатель таких же чудесных дошколят, как и вы.

Вчера я зашла в детский мир и мне на глаза попалась интерактивная математическая игра «Юные защитники природы», я решила купить ее вам в подарок. Она для тех, кому небезразличны проблемы экологии. Если вы любите свою планету и готовы прийти на помощь обитателям водоемов, то эта игра для вас. Вы любите интерактивные игры? Тогда давайте играть?

**1 страница**. В одном маленьком городке, в большом красивом лесу находился небольшой водоем. Вода в нем была удивительно чистая и прозрачная. Рыбки плавали весь день в родниковой воде и радовались жизни.

 Но пришли люди и стали загрязнять водоем, бросать в воду мусор, мыть машины. Стал прудик грустным, грязным, мутным. Обитатели водоема смотрели на это с ужасом и тревогой. Их уютный дом превратился в грязную лужу. Обитатели водоема погибли.

Нам предлагается при помощи увлекательных математических заданий попробовать очистить пруд и заселить в него рыб.

Задания записаны вот на таких рыбах.

За каждое правильно выполненное задание водоем будет очищаться и игроки смогут заселять в водоем вот этих рыб.

**Воспитатель:** Ребята, а скажите мне,

если рыба живет в реке, то эта какая рыба – речная

если рыба живет в море, то эта морская рыба

если рыба живет в аквариуме –она аквариумная рыба

**Воспитатель:** Готовы делать добрые дела? Тогда в путь, на помощь водным обитателям.

Перед путешествием я предлагаю провести разминку.

* посчитайте от 1 до 6, от З до 8, от 2 до 9
* счет цепочкой от 1 до 20
* Сколько дней в неделе?
* У какой фигуры нет ни начала, ни конца? У какой фигуры все стороны
равны? На какую фигуру похож огурец, а солнце?
* Завтракаем мы утром, а ужинаем?
* Какое сейчас время года, к какому времени года относится апрель?
* Где пальцев больше на левой руке или на правой?
* Скажи наоборот:
Тяжелый - **легкий**Высокий - **низкий**Большой - **маленький**Длинный – **короткий**

Сколько рук у поросенка

Сколько ласт у индюшонка

Сколько гребней у гуся

Сколько ног у карася **Воспитатель:** Явижу, что вы готовы преодолевать препятствия. Тогда в путь. Эта игровая дорожка поможет попасть в игру.

**Нейродорожка «Ножки- ладошки»**

На дорожке изображены ножки и ладошки. Необходимо двигаться согласно изображениям на дорожке. Ножки- наступаем двумя ногами, ладошка двумя ладошками. А если изображена ладошка – ножка, дотрагиваемся тем, что изображено.

 **Воспитател**ь: Проходим и присаживаемся за столы, чтобы выполнять задания.

Задания написаны на рыбках. Первая рыбка (кто знает, как она называется?) Правильно. Это щука. Одна из самых крупных рыб водоемов.

Задания будем выполнять на рабочих листах.

**Первое задание на красном листе.**

1. Перед вами рыба, состоящая из геометрических фигур. Вам необходимо следуя указаниям разукрасить рыбу. Все треугольники, из которых состоит рыба закрасьте зеленым цветом, все круги голубым, овалы желтым, прямоугольники красным. Если все понятно, можете приступать к заданию. Если есть вопросы, задавайте.

**Воспитатель:** Ребята, у кого получилось вот так как на этом листе, вы молодцы. А кто немного ошибся, ничего страшного, будьте внимательны в следующем задании**.**

Большинство из вас выполнили все верно, внимание на экран. Посмотрите, вода в водоеме начала очищаться и в нем поселилась щука.

**2. Второе задание.** Работаем на желтом поле. Это задание от кого? От карася.

Отличительной особенностью данной рыбы является длинный спинной плавник.

Задание называется «Накорми рыбок». Вам необходимо пройти от рыбки до червячка по линиям, одновременно держа карандаши в обеих руках. Приступаем к выполнению задания. Все успешно справились с заданием. Посмотрите, наш водоем стал еще чище и в нем поселился вот такой маленький карась.

**Нейропауза**

**3.Работаем на зеленом поле.** Это задание от сома, чистильщика озер.

Перед вами водоем с рыбками. Вам необходимо внимательно посмотреть на рисунок и решить какой рыбки не хватает в пустом квадратике.

Молодцы. Все успешно справились с заданием. В водоеме поселился сомик, и вода в нем стала гораздо чище.

**4. Работаем на синим поле**. Задание от обитателя пресных водоемов – окуня, хищной рыбы, ведущей дневной образ жизни. Перед вами поле, поделённое на две части в правой части цветные рыбки, в левой части круги с цифрами, посередине цветные круги с цифрами. Вам необходимо взять в каждую руку любой карандаш, дотрагиваться одновременно карандашами до цветных кругов с цифрами и обводить в правой стороне рыбок того же цвета что и цвет кружка, а в левой стороне кружок с той же цифрой. Делать все нужно одновременно двумя руками.

Можете приступать к выполнению.

 **Воспитатель:** Как быстро вы справились с заданием. Смотрите водоем совсем очистился от загрязнения. Вода вновь стала прозрачной, видны все растения, камни и чудесные наши рыбки.

**Воспитатель:** Наша игра подошла к концу, и я хочу спросись у вас, что доброго мы сегодня сделали? Что вам понравилось в игре больше всего? (Ответы детей) С какими обитателями водоемов вы сегодня познакомилась?

 **Воспитатель:** От себя я хочу сказать, что мне было очень приятно играть с такими любознательными, отзывчивыми, добрыми дошколятами. За успешно пройденную игру, в подарок создатели игры принимают вас в отряд юных защитников природы, дарят вам значки с их символикой. Продолжайте делать добрые дела и беречь нашу планету Земля.

 До свидания, ребята.