**Образовательные задачи:** вовлекать детей в систему социальных отношений; создать атмосферу эмоционального комфорта; поощрять самостоятельное действие, движение; содействовать формированию физических и личностных качеств.

**Оборудование:** магнитофон, музыкальные произведения; листочки, грибочки, ежи, прищепки, мостик, корзинка, сладости-грибочки.

 **Инструктор**

– Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, где нас ждет много приключений.

Ходьба и бег парами, держась за руки.

 **Инструктор**

- Ребята, мы с вами приехали в лес. В лесу много деревьев, а под ними много листочков. Давайте соберем их!

 **Упражнение «Соберем листочки».**

На полу лежат листья. Дети поднимают листочки.

 **Танец с листочками (муз. Р. Рустамова «Листочки кленовые, листочки дубовые»).**

 **Инструктор**

- Ребята посмотрите, кто это в листочках спрятался? Да, это же ежик. Только он потерял свои иголки, давайте поможем ему их найти.

Дети берут прищепки, инструктор помогает прицепить их на ежа.

**Инструктор**

- Вот мы шли, шли и к речке пришли, через которую нам предстоит перейти.

 **Упражнение «Успей перебежать».**

Двое взрослых держат полотнище. Когда они поднимают полотнище вверх, ребенок и взрослый, взявшись за руки, пробегают под ним.

**Инструктор**

- Ой, зайчонок проскакал! А зайчата тоже очень любят играть. Давайте и мы превратимся в зайчат и немного повеселимся, попрыгаем и поиграем.

 **Подвижная игра «Зайка серенький сидит».**

 **Инструктор**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

(Дети изображают руками, как зайка шевелит ушами).

Вот так, вот так

И ушами шевелит. (2 раза)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

(Дети хлопают в ладоши).

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть. (2 раза)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

(Дети держатся за руки и прыгают на двух ногах на месте).

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. (2 раза)

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал.

«Зайцы» убегают в свои «домики». Игра повторяется 3-4 раза.

 **Игра «Собери грибы».**

Дети собирают грибы, кладут в корзину. Затем инструктор предлагает совершить волшебство.

 **Инструктор**

- Посмотрите, ребята, грибы превратились в сладости.

Как весело мы с вами поиграли! А теперь я предлагаю вам пойти в группу на чаепитие.