Конспект занятия по развитию речи «Путешествие по русским народным сказкам»

**Цель:** Систематизация знаний детей о сказках через игру.

**Задачи:  -** Продолжать знакомить с величайшим богатством русской народной культуры – сказками;

- Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг другу, любовь, бережное отношение к миру через сказку;

- Развивать коммуникативные качества детей, через интерес к литературе, к сказкам.

Создать радостное эмоциональное состояние.

**Оборудование:** коробка – посылка, конверты с заданием, мяч, письмо от Буратино, разрезные картинки, карточки - буквы для составления слова, картинки – ответы к загадкам, кукла Буратино.

**Предварительная работа:** чтение сказок, разучивание пальчиковой гимнастики, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций по сказкам.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент:**

**Вос-ль:** Ребята, а вы любите сказки? Какие бывают сказки? Вот сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по сказкам. Итак, путешествие по сказочному острову начинается.
Отправляемся друзья,
В чудо сказку - вы и я.
Присаживайтесь на свои места.
*Раздается стук в дверь.*
*Приносят посылку и письмо.*
Давайте его прочитаем?

**Письмо:** *Здравствуйте, дорогие ребята! Я не хотел, учиться и меня Мальвина закрыла в чулане. Мне нужна ваша помощь! Помогите выполнить задания Мальвины из собранных букв составить слово и волшебный замок откроется. Задания находятся в этой посылке. Важно выполнить задания по порядку. Заранее спасибо. Буратино.*

**Вос-ль:** Ребята поможем освободить Буратино? *(Ответы детей)*
а за каждое правильно выполненное задание вы получите по одной букве. В конце занятия расставим буквы правильно и посмотрим, какое слово у нас получилось.

**Вот конверт с первым заданием. Задание № 1**

Игра ***«Разминка»***. (Для этой игры нам понадобится мяч.)

У многих сказочных героев двойные имена, например: Кощей — Бессмертный. Давайте встанем в круг, Я вам буду бросать мяч, и произносить первую половину имени сказочного героя, а вы мне мяч возвращаете и говорите вторую половину. *(Дети встают в круг)*.

**Ход игры:**

- Змей …Горыныч

-Василиса… Прекрасная

-Кощей…Бессмертный

-Мальчик … с пальчик

-Сестрица … Аленушка

-Крошечка… Хаврошечка

-Иван…Царевич

-Братец … Иванушка

-Елена … Премудрая

-Муха…Цокотуха

-Кот…В сапогах

-Вини…Пух

-Дед…Мороз

-Баба…Яга

-Доктор…Айболит

- Молодцы, ребята! Вот мы справились и с первым заданием, за это мы получаем первую карточку - букву. *(Дети получают карточку-букву****«А»****)*.

**Вот конверт со вторым заданием. Задание № 2**

Герои сказок часто попадали в безвыходные ситуации, прямо в настоящие лабиринты, отгадывали разные загадки, чтобы преодолеть трудности и все испытания. Для того, чтобы выполнить следующее задание, вам необходимо отгадать загадки и найти соответствующее изображение на картинке и выложить на мальберте.

*(Дети отгадывают загадки, находят изображения, где изображены герои сказок и предметы из сказок.)*

- Летательный аппарат Бабы Яги? – Ступа.

- На конце, какого предмета находится смерть Кощея Бессмертного. – На конце иглы.

- Что за овощ — гигант вырос в огороде. – Репка.

- Кто проучил колобка за хвастовство. – Лиса.

- Какая жительница болота стала женой Ивана – царевича? – Лягушка.

- В какое домашнее животное превратился братец Иванушка? – В козленочка.

- В глухом лесу, в своей избушке

Совсем одна живёт старушка.

Метлой она не пол метёт,

-Метла — старушкин самолёт. *(Баба – яга)*

- Он бессмертный да худющий

И всегда ужасно злющий.

В сказках — главный он злодей,

Царство есть, но нет друзей. *(Кощей)*

- В море глубоком, в пучине живёт

Но к старику на подмогу плывёт.

Просьбу любую исполнит играя —

Видно, волшебница, ведь золотая. *(Рыбка)*

**Вос-ль:** - Очень хорошо, вы справились с этим заданием и получаете еще одну букву. *(Дети* *получают карточку-букву****«К»****.)*

**Физкультурная минутка "Сказки"**

Вот ее мы посадили (наклониться)

И водой ее полили (имитация движения)

Вырастала репка, хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация еды)

И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать "силу")

**Вот конверт с третьим заданием. Задание № 3**

**Дидактическая игра ,, Сказочный сундук,,**

— В сундуке много лет хранились сказки, но от времени названия некоторых сказок стало трудно прочитать. Исправьте меня, если я ошибусь.

1. «Царевна — индюшка»;

2. «По - собачьему велению»;

3. «Сивка - будка»;

4. «Иван-царевич и зелёный волк»;

5. «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»;

6. «Мальчик-с-кулачок»;

7. «У страха уши велики»;

8. «Петушок— золотой пастушок»;

9. «У смеха глаза велики»;

10. «Лапша из топора».

Молодцы! - Очень хорошо, вы справились с этим заданием и получаете еще одну карточку-букву «З».

**Вос-ль:** Вы молодцы отгадали все сказки!

**Пальчиковая гимнастика "Любимые сказки"**

(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок - румяный бок.

Есть Снегурочка - краса,

Три медведя, Волк - Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

**Вот конверт с четвёртым заданием. Задание № 4**

**Вос-ль:** Был Кощей вчера в гостях Что наделал, просто - Ах! Все картинки перепутал Сказки, все он спутал. Пазлы вы должны собрать. И сказку назвать!

(Работа в парах. Дети собирают картинки и называют сказку).

**Вос-ль:** пока дети собирают

Трудно сказку сложить, Но не надо нам тужить. Дружно, смело и умело. С вами мы взялись за дело!

(Ответы детей)

Ой, какие молодцы, все сказки собрали, все сказки отгадали и получаете еще одну карточку-букву «М».

**Вот конверт с пятым заданием. Задание № 5**

**Вос-ль.**  Вам Буратино предлагает узнать сказку по загадкам.

1 Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

**Три медведя**

2 На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок.

Покатился…

**Колобок**

3 Бабусю знает целый свет,

Ей от роду лишь триста лет.

Там, на неведомых дорожках,

Дом её на курьих ножках.

**Баба Яга**

4 Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Название этой сказки….

**Маша и медведь**

5 Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом...

Кем же были эти

Маленькие дети?

**Волк и семеро козлят**

6 Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поднял её кто-то.

Кто, распростившись с зелёною кожей,

Сделался мигом красивой, пригожей?

**Царевна лягушка**

7 Красна девица грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко —

Слёзы льёт бедняжка.

**Снегурочка**

8 Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла.

**Мышка**

9 Братца украли,

Себе на спину сажали,

Крыльями махали,

Бабе-Яге угождали.

**Гуси-лебеди**

10 Кто к проруби ходил,

Всех удивил,

Воду черпал -

Щуку поймал,

Дурачком звался,

На печке катался?

Не прошло месяца да недели -

На царевне женился кто?

**Емеля**

11 Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ!

**Курочка Ряба**

12 В этом доме без забот

Жили звери, только вот,

Медведь к ним пришел потом,

Поломал звериный дом.

**Теремок**

13 В сказке лисонька плутовка

Обманула зайку ловко,

Из избушки выгнав прочь.

Плакал зайка день и ночь.

Но в беде ему помог

Один смелый петушок.

**Заюшкина избушка**

**Воспитатель:** - Очень хорошо, вы справились с этим заданием и получаете еще одну *карточку-букву****«О»****.*

*Ребята но, чтобы выпустить Буратино из чулана нам нужно составить слово из собранных карточек - букв. (Дети выкладывают слово «Замок»)*

**3.Заключительная часть**

**Вос-ль:** подходит к окну и незаметно берёт куклу Буратино. И Буратино говорит спасибо детям, что они освободили его из чулана.

**Итог:** Ребята, сложно было вам выполнять задания Мальвины? Какое задание было самое сложное? А самоё лёгкое?