

«Современные подходы к познавательному развитию согласно Федеральной образовательной программы дошкольного образования» «Дидактическая игра как аспект умственных развитий у детей дошкольного возраста»

Воспитатели МБОУ Школа № 1»: Кузнецова Маргарита Александровна Фишер Любовь Эдуардовна



Блок – схема «Интеллектуальная зрелость»

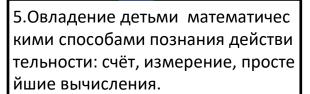




В соответствии ФГОС и ФОП ДО основными целями математического развития детей дошкольного возраста являются:

- 1. Развитие логико математических представлений о математических свойствах и отношениях предметов (конкретных величинах, числах, геометрических фигур, зависимостях, закономерностях).
- 2. Развитие сенсорный, предметн о-действенных способов познания математических свойств и отноше ний: обследование, сопоставление, группировка, упор ядочение, разбивание.
- 3. Освоение детьми экспериментально- исследовательских способов познания математического содержания: экспериментирование, трансформация.

6.Развитие интеллектуальнотворческих проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремление к поиску нестандартных решений.



4. Развитие у детей логических спос обностей познания математически х свойств и отношений (анализ, абс трагирование, отрицание, сравнен ие, классификация.)

7.Развитие точной, аргументированн ой и доказательной речи, обогащени е словаря ребёнка в процессе матема тических решений.

8. Развитие инициативности и активности детей в процессе познавательной деятельности.

ФГОС, ФОП

Математическое восприятие у детей дошкольного возраста будет успешной при:

- организованной развивающей предметно-пространственной среды;
- 1. Использование системы различных игр (в том числе и дидактических игр).
- 2. Организация совместной работы с детьми во всех режимных моментах и сферах деятельности.





<u>Дидактические игры по формированию математических</u> представлений условно делятся на:

- 1. Игры с цифрами и числами;
- 2. Игры путешествие во времени;
- 3. Игры на ориентировку в пространстве;
- 4. Игры с геометрическими фигурами;
- 5. Игры на логическое мышление.



Игра «Какая дорожка» (Величина)

Игра: «Весёлые клоуны» (Пространственные отношения)







Игра «Занимательные фигуры» (Форма)



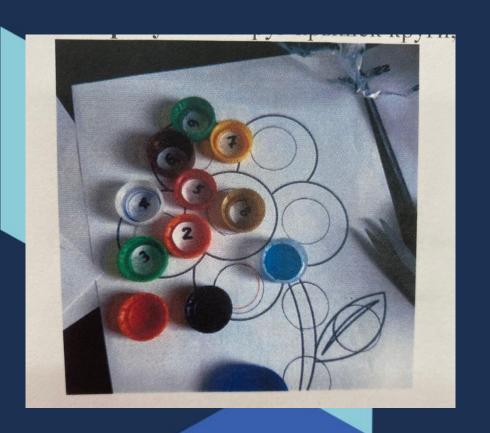


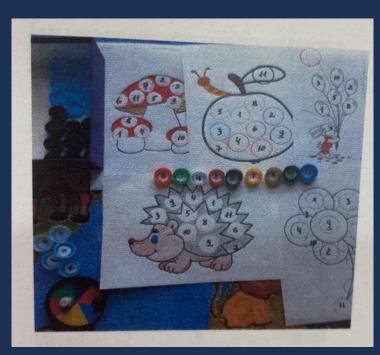
Игра «В саду» (Количество и счёт)





Игра «Создай свою картинку» (Количество и счёт)



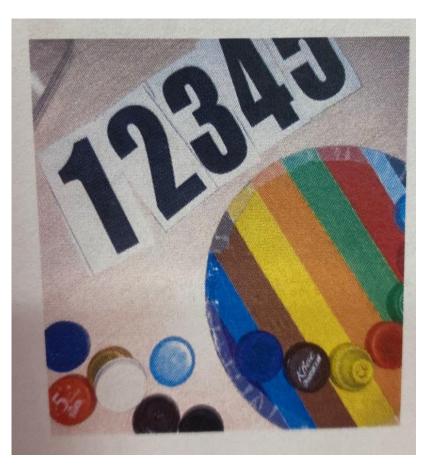






Игра «Цветные тарелочки» (Форма и цвет)







« Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития»

Д.В. Менджерицкая





Подписывайтесь на нас!