**«Экологическая акция как современная форма организации экологического образования дошкольников с ОВЗ» (слайд 1)**

В наше время, в мире новых технологий, когда дети больше времени проводят с гаджетами, а прогулки в леса и парки ушли на второй план, нам необходимо как можно больше привлекать внимание детей к окружающей среде, воспитывать бережное отношение к миру природы. Одним из самых эффективных средств решения задач экологического образования дошкольников являются экологические акции. **(слайд 2)**

Экологические акции - это событийно - значимые мероприятия, в ходе которых дошкольники получают природоведческие знания, у них формируются навыки экологической культуры, активная жизненная позиция.

Акции служат экологической пропагандой и среди родителей, которые становятся активными помощниками педагогов. Ведь любовь к природе и заботливое отношение к ней закладывается у детей только тогда, когда они видят примеры ежедневного, внимательного и заботливого отношения со стороны взрослых - педагогов и родителей.

Особую воспитательную ценность экологические акции играют в работе с детьми с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями здоровья, как и другие члены общества, обладают равными правами и потребностями в приобщении к различным формам образования, культуры и труда.

Экологическое образование способствует воспитанию у детей с ОВЗ правильного отношения к окружающему, отношения к людям, к природе и к самому себе, что впоследствии становится стержнем и показателем нравственного воспитания ребенка.

Дети с ОВЗ познают мир с открытой душой и сердцем. И то, как они будут относиться к этому миру, научатся ли быть хозяевами, любящими и понимающими природу, воспринимающими себя, как часть единой экологической системы, во многом зависит от родителей и педагогов, участвующих в их обучении и воспитании.

С целью формирования экологического сознания у детей с ОВЗ в нашем детском саду регулярно проводятся акции, которые охватывают все сферы деятельности. **(слайд 3)**

Одной из таких акций, которая проходила в рамках «Недели добрых дел» была акция «Покорми птиц», которая объединила детей, педагогов и родителей в желании оказать помощь братьям нашим меньшим - зимующим птицам. Дети через беседы, **(слайд 4,5)** различные познавательные занятия, дидактические игры и наблюдения познакомились с птицами, которые остаются зимовать в наших краях. Ребята узнали, что зимнее время года – весьма нелёгкий период для птиц. С наступлением морозов им всё труднее найти себе пищу на заснеженных кустарниках и деревьях. Все вместе мы пришли к выводу, что подкормка пернатых зимой особенно необходима и предложили дома вместе с родителями сделать для птиц кормушки. **(слайд 6)** К этому заданию все отнеслись творчески и ответственно. Кормушки получились оригинальными и вместительными: из дерева, пластмассовых банок, бумажных пакетов и даже игрушек. Посмотрите, какая великолепная выставка у нас получилась! **(слайд 7)**

Теперь у птиц появились новые «столовые». Забота о пернатых приносит детям радость, прививается чувство любви и заботы к ним. Ребёнок начинает понимать, что нужно помогать тем, кто нуждается в этом. Пернатые гости не заставили себя ждать. Птицы накормлены!

**(слайд 8)**

С незапамятных времен животные живут рядом с человеком в большом прекрасном доме, имя которому – Земля. Собаки и кошки дарят человеку верность, преданность, дружбу и любовь - ничем незаменимые чувства.

Домашний питомец является не только источником тепла, ласки и другом, но и оказывает огромное влияние на развитие ребёнка. Ребёнок осознаёт, что животное — это не игрушка, и за ним нужно ежедневно ухаживать, кормить, выгуливать. Четвероногий друг для ребёнка — это лучший психолог и помощник в вопросах социальной адаптации. Дети, у которых есть собака, легче остальных вливаются в новый коллектив и заводят друзей. Домашнее животное способствует физическому развитию ребёнка, помогает ему познакомиться с окружающим миром. Домашний питомец — это источник первых знаний о природе. Ребёнок наблюдает за животным, за его поведением, отмечает реакцию на различные действия. Животное является источником различных видов деятельности, в результате которых у ребёнка формируется наблюдательность, любознательность, развивается фантазия. **(слайд 9)**

У многих наших воспитанников есть домашние питомцы, опыт ухода и общения с братьями нашими меньшими. Поэтому они с радостью откликнулись принять участие в акции «Мы в ответе за тех, кого приручили», которая посвящена одомашненным человеком животным и призвана напомнить о проблемах «братьев наших меньших», побудить владельцев проявлять более осознанное отношение к животным. **(слайд 10)**

С детьми проводились беседы о домашних животных, чтение стихов и рассказов о них, просмотр мультфильмов. Проводились занятия и дидактические игры. Была оформлена фотовыставка «Мой питомец», а также выставка семейных рисунков на тему «Братья наши меньшие». Все рисунки получились яркими, красивыми, наполненными теплом, уютом и положительными эмоциями, которых нам очень не хватает в современном мире.

Для родителей оформлен буклет с информацией о пользе для ребёнка домашних животных, а также создан видеоролик, который мы предлагаем Вам посмотреть. **(слайд 11)**

Подводя итог, хочется отметить, что экологическое воспитание – важное направление развития детей дошкольного возраста. При правильной организации педагогической работы оно способствует развитию познавательных процессов, формирует у детей целостную картину мира, воспитывает экологическое сознание – бережное отношение к окружающему миру природы. **(слайд 12)**