**Устинова Елена Викторовна**

**Воспитатель ГБОУ Школа №1576**

**Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста по посредствам проведения праздников и досугов.**

Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина страны.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного процесса, начиная с самого дошкольного детства. Здесь немаловажную роль играет влияние семьи и образования. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти. Воспитание гражданина и патриота не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры. Дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, к родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание детей осуществляется ежесекундно, на занятиях, мероприятиях, праздниках, в игре и в быту. Работа строится таким образом, чтобы она проходила через сердце каждого воспитанника детского сада.

Проведение праздников и досугов в дошкольных учреждениях ставит следующие цели:

-воспитанию начал патриотизма, чувства гордости за свою страну, уважение и интерес к ее прошлому;

- закрепление представлений о Российской символике:

-расширяет представление детей о государственных праздниках : «4 ноября- День народного единства», « 12 июня – День России», «9 мая –День Победы», «23 февраля –День защитника Отечества»

- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям

- обогащение и активизация словарного запаса детей

-развитие связной речи

-развитие памяти, внимания, мелкой моторики рук

В предварительной работе используются:

- рассматривание на карте мира местоположение Российской федерации;

- рассматривание Российской символики;

- чтение стихотворений: М. Исаковского «Поезжай за моря-океаны», З. Александрова «Родина», С. Михалкова «Кремлевские звезды», Т.Белозеровой «День Победы», М.Лермонтова «Родина», «Бородино», С.Есенина «Гой ты, Русь, моя родная», П.Воронько «Лучше нет родного края», А. Усачева «Что такое День Победы» и др.

-знакомство с русскими народными пословицами и поговорками о Родине: «Родной край – сердцу рай», «Человек без Родины, что соловей без песни», «Береги родину, как зеницу ока», «Чужой земли не хотим, а своей не отдадим», «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей», «Глупа та птица, которой свое гнездо не мило» и др.

- прослушивание Гимна России, записи хора «Славься» из оперы М.Глинки «Иван Сусанин»

- дидактические игры: «Белый, синий, красный», «Герб России», «Флаг России», «Одень куклу в национальный костюм», «Собери узор», «Русская матрешка», «Военные профессии» и др.

В ходе занятий, конкурсов и игр рекомендуется использовать музыку:

Г.Струве «Моя Россия», М.Блантер «Катюша», Д.Тухманов «Родина моя», В.Шаинский «Идет солдат по городу», Д.Тухманов «День Победы» В.Баснер «С чего начинается Родина», Я.Френкель «Русское поле» и др.

Продуктивная деятельность – Аппликации: «Флаг России», «Открытка к Дню Победы», «У Вечного огня», «Георгиевская лента», «Звезда Победы»

Конструирование: «Бинокль», «Башни Кремля», «Белая береза», «Летят журавли»

Рисование: «Голубь мира», «Салют Победы», «Военная техника», «Красная гвоздика».

Большое впечатление на детей производит рассказ воспитателя, подкрепленный презентацией об истории страны, ее героическом прошлом.   
Итоги работы над темой, объединяющей знания детей, могут быть представлены во время общих праздников, семейных развлечений.