Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Кораблик»

Конспект ОД по художественно-эстетическому развитию.

Тема: «Зайкины платочки, Мишкины носочки»

(младшая группа)

 Воспитатель.

 Широгорова Ольга Анатольевна

 Первая категория

д.Нифантово - 2024г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик»

Вологодская область, Шекснинский район, д. Нифантово.

Конспект ОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Тема: «Зайкины платочки, Мишкины носочки» Младшая группа

Провела: Воспитатель первой категории Широгорова Ольга Анатольевна.

Задачи:

Образовательные:

1.Учить детей вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание.

2.Закрепить навыкам нетрадиционного рисования (оттиск штампами).

3.Закрепить умение владеть речью, как средством общения.

4.Обогащать сенсорный опыт детей путем закрепления цвета: желтый, зеленый, белый.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма.

2. Развивать воображение;

3.Развивать эстетическое восприятие предметов окружения.

Воспитательные:

1.Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.

2.Создавать эмоционально-положительное настроение, радость от полученного результата.

Материалы и оборудование: основы для рисования (вырезанные воспитателем из бумаги шаблоны «носочки», «платочки» желтого и зеленого цвета); картофельные штампы с вырезанными узорами; гуашь, салфетки. Веревочка, два стула, прищепки (желтого и зеленого цвета).

Предварительная работа: знакомство с техниками нетрадиционного рисования, оттиск печатками, подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Мишка косолапый, по лесу идет…», театрализованная деятельность: Зайка и Мишка.

**Ход занятия:**

Подозвать детей к себе и предложить отправиться на прогулку.

Маленькие ножки бежали по дорожке.

 Топ, топ, топ. Стоп!

Большие ноги шли по дороге,

Топ, топ, топ. Стоп!

Обратить внимание детей на зайчонка и медвежонка, которые сидят на лавочке.

Воспитатель: Посмотрите, ребята. К кому мы пришли в гости? (ответы детей)

 Правильно к зайчонку и медвежонку.

Обращает внимание детей на то, что у зайки платочки, а у мишки носочки.

Воспитатель: А почему вы такие грустные? Что случилось?

Заяц и Мишка:

- Мы грустим, потому что у нас носочки и платочки цветные, но без рисунка.

Кто нам поможет?

Воспитатель: Мы с ребятами вам поможем. Правда, ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: Дети, посмотрите это носочек какого цвета?

Дети: желтый

Воспитатель: А платочки у зайца, какого цвета?

Дети: зеленые

Воспитатель: Давайте с вами украсим платочки и носочки.

Воспитатель предлагает, кто хочет помочь зайке, берет платочки, а кто хочет помочь мишке, берет носочки. (выбор детей)

Проходим все за стол, садимся на стульчики, платочки и носочки кладём перед собой на стол.

Воспитатель:  А как и чем можно украсить платочки и носочки, что бы они получились красивыми? (предложения детей, если затрудняются помочь).

Воспитатель: Правильно, но сегодня  украшать платочки и носочки мы будем не обычно. Будем  использовать картофельные штампы.

Воспитатель показывает: Берём штамп (*показываю, как держать),* окунаем его в краску и прикладываем на листочек и прижимаем.

Но прежде чем мы начнем украшать, надо пальчики размять.

Пальчиковая гимнастика:

Украшаем мы белье –

И твое тут и мое!

Зайкины платочки,

Мишкины носочки! (сгибаем и разгибаем пальчики)

*Самостоятельная работа детей. Если у ребенка что-то не получается, воспитатель показывает на своем листочке.*

Когда дети нарисуют, воспитатель предлагает развесить на веревочку платочки и носочки, чтобы быстрее высохли.

Дает задание:

- Зеленые платочки прицепляем прищепками зеленого цвета.

- Желтые носочки прицепляем прищепками желтого цвета.

По окончании, Заяц и Мишка, довольные хлопают в ладоши, хвалят детей, благодарят и угощают конфетами.

Воспитатель: Дети, какие вы все молодцы,  помогли Зайке и Мишке, доставили им радость.