**Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение «ЦРР детский сад № 8» г. Владимира**

Конспект интегрированной НОД по познавательному развитию в подготовительной группе №3 «Ромашка» по теме ***«Богатырь земли Владимирской – Илья Муромец».***

**Выполнила:**

воспитатель

подг.гр.№3

Зыкова О.А.

**Проверила:**

ст. воспитатель

Сатарова Е.Ю.

**Владимир 2019 г.**

***Программное содержание:***

***Цель:*** Расширять представления детей о былинном богатыре земли Владимирской – Илье Муромце.

*Воспитательные:*

1.Воспитывать у детей уважительное отношение к воину-богатырю земли Владимирской – Илье Муромцу.

*Развивающие:*

     1. Развивать познавательный интерес к жизни нашего владимирского воина-богатыря Илье Муромцу, к жизни и наших предков.

2. Развивать умение отвечать на вопросы связно и последовательно.

*Обучающие:*

1. Формировать представления детей о великом богатыре Илье Муромце.
2. Активизировать в речи детей названия элементов одежды русских богатырей (рубаха, кольчуга, плащ, шлем, сапоги) и названия оружия (копье, меч, колчан со стрелами, булава, палица).

***Предварительная работа:***

* слушание фрагментов произведений: А. Бородин «Богатырская симфония»; М.П. Мусоргский «Богатырские ворота»; звучание праздничных колоколов; песня А. Пахмутовой «Богатырская сила»;
* презентация - викторина "Богатыри земли русской"; «Одежда, доспехи и оружие богатырей».

***После НОД:***

* чтение русских былин и сказок «Как Илья Муромец богатырем стал», «Илья Муромец и Соловей – Разбойник», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Добрыня и Змей», «Святогор», «Вольга и Микула Селянович», «Садко», «Никита Кожемяка», и др.;
* просмотр короткометражного мультфильма «Илья Муромец»; слушание в грамзаписи былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»;
* *книжная выставка:*  
  • "Сказки о русских богатырях". Москва ООО "Дом Славянской книги", 2007  
  • О. Тихомиров «На поле Куликовом». Изд. «Малыш», Москва, 1980.  
  • Л.Обухова «Званко – сын Добрилы». Изд. «Малыш», Москва, 1998.  
  • Н.Ф.Виноградова, Л.А.Соколова «Моя страна – Россия». Москва, изд. «Просвещение», 2005; Л.Н.Толстого «Былины». Изд. «Детская литература»,Москва, 1984.  
  • Г.В.Сёмкин, Атлас «Страна, в которой я живу». Изд. «Росмэн», Москва, 2004.  
  • Хрестоматия по литературе. Изд. "Детская книга", Саратов, 1994г.

***Оборудование:***

*Демонстрационный материал:*

* слайды на интерактивной доске:

• памятник Илье Муромцу;

• деревянная изба, вид деревянной избы внутри;

• музыкальное сопровождение;

• слайды для д/и «Собери богатыря на подвиг ратный»

* «волшебные» часы, ёлки, пенёчки, ткань для ручейка синего цвета;

*Раздаточный материал:*

* листы бумаги А4 с игрой-ходилкой «Помоги богатырю добраться до Киева»;
* краски акварельные, гуашь, восковые мелки, цветные карандаши, простые карандаши, бумага для рисования (формат А4), кисти №2,4, стаканчики-непроливайки.

***Словарная работа:*** *стол, лавка, печь, люлька, сундук;* *рубаха, кольчуга, шлем, сапоги; копье, меч, колчан со стрелами, щит.*

***Ход НОД:***

*(Воспитатель и дети заходят в группу, здороваются с гостями и строятся в круг.). Начинается* ***«Игра-приветствие».***

***Утром солнышко встает,*** *(руки вверх)*

***Всех на улицу зовет!*** *(сгибать руки к груди)*

***Выхожу из дома я:*** *(показать на себя)*

***-Здравствуй, улица моя!*** *(выпрямить руки в стороны)*

***Отвечаю солнцу я,*** *(поднять руки вверх)*

***Отвечаю травам я,*** *(опустить руки)*

***Отвечаю ветру я,*** *(взять друг друга за руки)*

***-Здравствуй, Родина моя!!!*** *(поднять руки всем вместе и опустить)*

***В:*** - Ребята, а как называется наша Родина?

***Д: -*** *Наша Родина - Владимир, Россия!!!*

***В:*** - Верно, Россия наша большая Родина. А вот кто-то из детей сказал – Владимир. Это что ?

***Д: -*** *Город.*

***В: -*** Город Владимир – это наша малая Родина.

***В: -*** А какие вы еще знаете города? *(Ответы.)* Да, хорошо, что знаете столько много городов.

- Вы знаете ребята, я вчера готовилась к нашему занятию, в компьютере искала нужную информацию, и случайно наткнулась вот на эту фотографию. Решила вам ее показать и узнать у вас. Что это такое?

***Д: -*** *Памятник.*

***В: -*** Кто на нём, вы знаете?

***Д: -*** *Нет.*

***(Если назовут, кто это, тогда спросить: А что вы знаете об этом человеке?)***

***В: -***Вы не знаете, и я незнаю. А мне вот очень хочется узнать, а вам хотелось бы?

***Д: -*** *Да.*

***В: -*** А во что одет этот человек? Ходят ли в такой одежде люди сейчас?

***Д: -*** *Нет.*

***В: -*** В какое время мог жить этот человек?

***Д: -*** *Давно, много лет тому назад.*

***В: -*** Да, скорее так и есть.Давным-давно на месте городов и деревень, где мы сейчас живем, были непроходимые леса, полные зверей и птиц. И жили на этой земле наши предки. Кто такие предки?

***Д:*** - *Люди, которые жили много, много лет тому назад.*

***В:*** - Более тысячи лет том назад основали они свое государство и назвали его - Русь. Жили среди них и богатыри. Кто такие богатыри?

***Влад С.: Силён, как вольный ветер!***

***Могуч, как ураган!***

***Он защищает землю***

***От злобных басурман!***

***Он силой доброю богат,***

***Он защищает стольный град!***

***Спасает бедных и детей,***

***И стариков и матерей!***

***Мари Н.: Богатырь, он вот каков:***

***Он силен, он здоров,***

***Он из лука стрелял,***

***Метко палицу бросал,***

***На границе стоял,***

***Зорко, зорко наблюдал ,***

***Русь - родную защищал!***

***В:*** - Какими они были?

***Д: -*** *Сильными, смелыми, храбрыми, отважными.*

***В: -*** Да, это люди - необыкновенной силы и слава об их подвигах дошла и до наших дней. Вот тому пример – этот памятник.

***В: -*** Но как же нам узнать об этом богатыре подробнее?

***Д: -*** *В библиотеке, из книг, энциклопедий, посмотреть кино.*

***В: -*** Хорошо. А может быть нам отправиться в прошлое??? Хотелось бы вам там очутится??? А как это сделать??? При помощи чего???

***(Воспитатель ищет глазами что может им помочь переместится в прошлое, дети обращают внимание на часы.)***

***В: -*** Ребята, что это?

***Д: -*** *Часы.*

***В: -*** Как они здесь оказались? А может они «волшебные»? Может быть они помогут нам переместится в прошлое??? Как они могут нам помочь???

***Д: -*** *Перевести стрелки.*

***В: -***В какую сторону мы их переведем??? Если вперед, то куда попадем?

***Д: -*** *В будущее.*

***В: -***А если назад?

***Д: -*** *В прошлое.*

***В: -*** А мы куда хотели с вами попасть?

***В: -*** Куда же мы их будем поворачивать?

***Д:*** - *Нужно повернуть стрелки часов назад, потому что оправимся мы в прошлое.*

***В: -*** И, правда, молодцы! Так и сделаем!

*(Воспитатель вместе с детьми поворачивают стрелки часов назад и приговаривают при этом слова:* ***«Повернём стрелки часов назад,***

***Чтобы в Русь старинную попасть!»****)*

*(Звучит музыкальное сопровождение, и дети оказываются в прошлом.)*

***В: -*** Всякое житьё - бытьё начинается с дома.

***А до дома путь не близкий,***

***Вовсе будет не простой.***

***Вы, ребята, поспешите,***

***Не угнаться вам за мной.***

***Динамическая пауза.***

*Воспитатель и дети обходят пенёчки, кочки, ёлки, перепрыгивают через ручеёк.*

***(Садятся на стульчики.)***

***В: -*** Ребята! Что это?

***(Показывает изображение деревянной избы.)***

***Д: -*** *Дом.*

***В: -*** Из чего построен дом?

***Д: -*** *Из дерева, бревен.*

***В: -*** Знаете ли вы, как назывался дом, срубленный из бревен?

***Д: -*** *Дом, срубленный из бревен, назывался избой.*

***В: -*** Строили избы из дерева, как и многие другие предметы обихода. Давайте заглянем внутрь и попробуем найти их.

***Д: -*** *Лавка, стол, посуда, сундук, люлька.*

***В: -*** А что занимает большую часть дома?

***Д: -*** *Печь.*

***В: -*** Да, печь занимала пол избы! Называли её «Печь-матушка». Почему так говорили?

***Д: -*** *Она и накормит, и обогреет, а если надо и вылечит.*

***В: -***Натакой печи долго пролежал один наш богатырь земли - Владимирской.

***(Воспитатель кратко рассказывает историю о богатыре.)***

*« Родился этот богатырь в селе Карачарово. Но случилась с ним беда – отнялись у него ноги резвые. "Сидел он сиднем на печи 30 лет и 3 года. Однажды в дом пришли странники и попросили дать им водицы студеной. Он им объяснил, что не может встать, но они его будто не слышали. И смог встать на ноги. И случилось в этот день невозможное. Почувствовал он невиданную силу в себе, богатырскую. Напоследок старцы сказали ему, что должен он отправиться на службу к князю Владимиру.»*

***В: -***А чтоб отправился наш богатырь на службу к князю, что ему необходимо, что ему понадобиться?

***Д:*** *- Одежда, доспехи.*

*В: - Соберем нашего богатыря в путь дороженьку?*

***Д/игра «Собери богатыря на подвиги ратные»***

*(На интерактивной доске картинки с одеждой, богатырскими доспехами, с оружием и снаряжением современной поры.)*

***В: -***Что ему в первую очередь понадобиться?

***Д: -*** *Одежда.*

***В: -*** Конечно одежда. А что ещё ему нужно взять с собой? *(Ответы.)*

*(Воспитатель по желанию детей вызывает к доске, и игра начинается.)*

***В: -***Вот и готов наш богатырь на подвиги ратные, но вот беда. Стоит он у развилки трёх дорог, а по какой пойти не знает. Поможем ему? *(Да.)*

***Игра- ходилка «Помоги богатырю добраться до Киева»***

***(Воспитатель предлагает игру- ходилку на листах. Дети должны выбрать правильный путь из предложенных трёх дорог. Правильную дорогу обвести потом красным карандашом.)***

***В: -***Добрался наш богатырь до Киева и отправился на службу с другими богатырями Русь защищать.

***В: -*** Знакомы ли вам эти герои?

***(Показывает картину М.В. Васнецова «Богатыри»)***

***Д: -*** *Да!!! Это Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович.*

***В: -*** А не кажется ли вам, ребята, что вот этот богатырь на памятнике похож на кого-то из этих богатырей??? Коренастый, величавый, мужественный, умен в бою. Какому же богатырю поставили этот памятник? Как его зовут? *(Илья Муромец.)* В каком же городе его установили?

***В: -***Конечно в городе Муроме, на нашей земле Владимирской.

***В: -*** А теперь и мы станем как богатыри!!!

***Физкультминутка « Богатыри».***

***За высокими горами,*** *(руки вверх)*

***За широкими долами,*** *(развести в стороны)*

***На границе у реки,*** *(плавные движения руками перед собой)*

***Шли в дозор богатыри.*** *(«идут» друг за другом по кругу)*

***Очень сильные,*** *(показать кулаки)*

***Очень зоркие.*** *(приставить ладошки к глазам)*

***Землю русскую любили,*** *(развести руки в стороны, обнять себя)*

***Свой народ освободили.*** *(руки вверх, крикнуть «ура»)*

***В: -*** Да… Славна богатырями земля русская. Невозможно сразу обо всех рассказать. Но всех их объединяют общие человеческие качества. Какие?

***Д: -*** *Сильные, ловкие, смелые, выносливые, мужественные, храбрые.*

***В: -*** Что ж пора нам возвращаться назад в настоящее, в группу детского сада. Куда повернем стрелки часов?

***Д: -*** *Вперед.*

*(Воспитатель вместе с детьми поворачивает стрелки часов вперед и говорят слова:* ***«Повернём стрелки часов вперёд, ведь группа детского сада нас ждёт!».*** *Звучит музыкальное сопровождение и возвращаются назад в группу.)*

***В: -***Вот и вернулись мы в группу. Понравилось ли вам наше путешествие?

***В: -*** Что вы нового для себя узнали? Хотели бы вы об этом кому-то рассказать?

***Д: -*** *Да. Маме, папе, дедушке, бабушке, друзьям…*

***В: -*** А как вы считаете, бывают ли в наше время богатыри?

***Д: -*** *Да!*

***В: - А как вы думаете, кого можно сейчас назвать богатырями?*** Можно ли назвать богатырями тех, кто защищал нашу Родину во время войны? Кто охраняет границу? Кто спасает людей из огня? Спортсменов – Олимпийских чемпионов***?***

***Д: -*** *Да!*

***В: -*** *Ребята, вот такой завет нам оставили богатыри – Защищать свою Родину, беречь её. Защищать слабых, бедных, стариков и детей. Быть сильными, храбрыми, отважными. Любить свою родную землю, свой народ.*

***А и сильные, могучие богатыри на славной Руси!***

***Не скакать врагам по нашей Земле!***

***Не топтать их коням землю Русскую***

***Не затмить им солнце наше красное!***

***Век стоит Русь – не шатается!***

***И века простоит – не шелохнётся!***

***А преданья старины забывать вы не должны.***

***Слава русской старине! Слава русской стороне!***

***В: -*** А как вы думаете, как мог бы выглядеть богатырь будущего? Пофантазируем? Смогли бы вы свою фантазию выразить в рисунке?

***Д: -*** *Да!*

***В: -***Тогда предлагаю вооружиться всем необходимым для этого.

*(Воспитатель предлагает взять детям на выбор то, с помощью чего они будут изображать «Богатыря будущего» краски, карандаши, бумагу, стаканчики с водой, кисти, салфетки.)*

***Продуктивная деятельность детей «Богатырь будущего».*** *(Звучит песня А. Пахмутовой «Богатырская сила», дети рисуют. Воспитатель готовые работы прикрепляет на доску.)*

***В: -***Как здорово, целая выставка получилась!!!