муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Кораблик»

**Конспект занятия**

**по** **художественно – эстетическому развитию – аппликация**

**Тема: «Наша новая кукла»**

**для детей старшего возраста**

Воспитатель: Симанова Наталья Александровна

д. Нифантово

2024 год

**Занятие по художественно – эстетическому развитию – аппликация,**

**для детей старшего возраста.**

**Тема: «Наша новая кукла»**

**Программное содержание:**

**-** Учить детей вырезать симметричные изображения из бумаги, сложенной пополам

- формировать у детей аккуратное и бережное отношение к материалам.

- продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.

Демонстрационный материал: конверт с письмом, образцы платьев.

Раздаточный материал: куклы из картона (на каждого ребенка), цветная бумага, клей, кисти для клея, салфетки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, нам сегодня в группу принесли письмо: Вам интересно, от кого и что в нем? Мне тоже интересно. «Здравствуйте дети, пишет вам Степан Иваныч. Я директор магазина игрушек. Наш магазин открывается завтра, а у нас случилась беда: все наши игрушки пропали! Я прошу вас, пожалуйста, помогите мне».

**Воспитатель:** ребята поможем Степану Иванычу?

**Воспитатель:** что нам надо для этого сделать? Для того, чтобы понять какие игрушки пропали, нужно отгадать загадку слушайте внимательно:

Я хорошая игрушка –

И всем детям я подружка.

Я могу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки (*кукла*)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Отгадали загадку.

У Ивана Иваныча пропали куклы.

Ой, в конверте еще что-то есть (смотрит)

**Дети:** Кукла

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, что же необычного в нашей кукле?

**Дети:** она бумажная

**Воспитатель:** А чего ей не хватает?

**Дети:** Одежды

**Воспитатель:** посмотрите внимательно, это же девочка.

А что носят девочки?

**Дети:** платья, юбки

**Воспитатель:** молодцы, правильно.

Чтобы нашей кукле не было холодно, и чтобы она не была раздета, как мы можем ей помочь?

**Дети: (ответы)**

**Воспитатель:** А давайте для нашей куклы изготовим красивое платье,

Но прежде - чем мы пойдем ей помогать, мы немножко отдохнем.

**Физминутка**

Кукла стоит, кукла сидит.

Кукла встает, кукла идет.

Кукла топает, кукла хлопает.

Кукла прыгает, кукла глазки закрывает.

И тихонько засыпает.

(Дети садятся за столы) Сидим красиво, спинка прямая.

Но, прежде чем приступить к работе, давайте вспомним правила работы с ножницами.

(Ответы детей)

А теперь приступаем к работе.

**Воспитатель**: берем прямоугольник, складываем пополам, уголок к уголку. Линию сгиба проглаживаем. Держим прямоугольник, за линию сгиба, берем ножницы и от нижнего правого угла режу к верхнему левому углу, разворачиваю и получаю треугольник - это будет у нас платье.

А теперь мы будем работать самостоятельно.

Платье нужно приклеить на куклу, и чтобы оно было нарядное, надо его украсить. Для своей куклы я украсила платья вот так (показ образцов), а вы можете украсить свое платье как, хотите вы, для этого у вас на тарелочках цветная бумага.

Но, прежде чем приступить к работе, давайте с вами взбодримся.

***Пальчиковая гимнастика «Дружба»***

Дружат в нашей группе (*пальцы рук соединяются в замок несколько раз)*

Девочки и мальчики

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики,

1,2,3,4,5 начинаем мы считать (*пальцы с мизинца поочерёдно соединяют друг с другом)*

1,2,3,4,5 мы закончили считать (*руки вниз, встряхивают кистями).*

А теперь приступаем к украшению платья.

(самостоятельная работа детей)

**Воспитатель**: Молодцы вы хорошо справляетесь с работой! А кто уже доделал работу, может нарисовать лицо кукле или добавить какие-то свои украшения для куклы (бантики, бусы и т. п.)

Что сегодня делали?

Кому было трудно?

Вам понравилось?

Как вы думаете, понравятся наши куклы Степану Иванычу.

А теперь мы сделаем выставку из наших куколок! А завтра, всех кукол уложим в посылку и отправим в магазин. Директор будет очень рад, и сможет открыть магазин, придут покупатели и купят таких красивых кукол.