Муниципальное  автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 с.Кандры муниципального района Туймазинский район

Республики Башкортостан

.

Краткосрочный экологический проект

для детей среднего дошкольного возраста

«Первоцветы»

Выполнил:

воспитатель

МухамедьяноваЭ.Р..

I квалификационная категория

стаж в данной должности 25 лет

2024

**Тип проекта: информационно- творческий**

**Участники проекта**: дети средней группы, воспитатели, родители

**Возраст детей**: 4-5 лет

**Характеристика проекта**: По количеству участников- коллективный, по контингенту- детский, по характеру деятельности- творческий

**По продолжительности**: краткосрочный (с 22.04 -10.05)

**Актуальность проекта**:

   Знакомство детей среднего дошкольного возраста с окружающей природой является одной из важных задач в работе каждого воспитателя, так как дети испытывают большую потребность в общении с природой. Воспитываясь в городских условиях, дети в недостаточной мере имеют возможность знакомиться с природой нашей местности и не только. В результате чего у дошкольников формируется большой пробел в знаниях по окружающему миру.

   Сейчас наступила весна! Растения пробуждаются от долгого зимнего сна, на деревьях набухают почки, прорастают первые травинки и появляются первые цветы. Территория нашего детского сада не исключение, здесь совместно с детьми, гуляя на нашей площадке, мы увидели небольшие белые цветы и маленькие синие цветы, и сразу возник вопрос: «Почему цветы появились раньше травы? Как называются эти цветы?». Оказалось, что дошкольники даже старшего возраста не в полной мере обладают знаниями о первоцветах. Поэтому и было принято решение о проведении проекта: «Первоцветы», при реализации которого дети в достаточной мере познакомятся с первыми цветами весны и их многообразием, мы будем продолжать прививать любовь и бережное отношение к природе родного края. Ведь цветы- это не только красота, но и часть живой природы, которую необходимо знать, беречь и охранять.

**Цель проекта**: познакомить детей с первоцветами и их многообразием.

**Задачи проекта**: создать среду для развития познавательных и творческих способностей детей среднего дошкольного возраста по теме проекта; познакомить детей с первыми весенними цветами, с их пользой и целебными свойствами; пробуждать стремление бережно относиться к первоцветам, формировать желание за ними ухаживать; обогащать активный словарь детей; развивать наблюдательность и любознательность; вовлечь родителей в непосредственно образовательный процесс в качестве участников.

**Ожидаемые результаты**: в результате работы над проектом у детей сформируется система знаний о первоцветах, проявится их интерес к миру растений и цветов, у детей появится желание оберегать цветы.

**Этапы проекта**:

1. Подготовительный
2. Содержательный
3. Итоговый

**1 этап- подготовительный**

Определение уровня знаний детей о первоцветах. Подбор видеоматериалов, методической, энциклопедической и художественной литературы. Обеспечение дидактическим материалом и наглядными пособиями

**2 этап –содержательный**

1. Беседы на тему «Пришла весна» с использованием сюжетных картинок,

-Как изменилась жизнь растений с приходом весны? наблюдение на прогулке, «Первоцветы вокруг нас» с просмотром презентации,

-Первоцветы на участке детского сада

**Задачи**: развивать наблюдательность за происходящим в природе с приходом весны; развивать мышление и активизировать речь детей; познакомить детей с первоцветами нашей местности и первоцветами, имеющимися на территории ДОУ; развивать интерес к природе; знакомить детей с первыми цветами весны;

2. утренняя гимнастика «Цветок» (задачи: создать положительно-эмоциональную атмосферу; пробудить организм ребенка; развивать все группы мышц, координацию движений)

3. Просмотр мультфильмов и детских научных передач по теме (задачи: развивать интерес к природе, знакомить детей с первыми цветами весны)

4. ООД по развитию речи «Первые весенние цветы» (задачи: обогащать словарь детей по теме первоцветы; упражнять в образовании родственных  слов, в подборе прилагательных к существительному; развивать внимание, память, воображение, мышление)

5.Чтение художественной литературы (задачи: познакомить детей с новыми литературными произведениями о первоцветах; развивать мышление, память, усидчивость, внимание; учить бережно относиться к первоцветам, любоваться их красотой)

6. ООД по аппликации с элементами оригами  
7. ООД по лепки(пластилинография) «Подснежники»

8.ООД по рисованию «Лужайка с мать –и- мачехой»

9. Дидактические игры: «Расти цветок, расцветай», «Какой цветок лишний», «Узнай цветок по описанию», «Собери цветок»

11. слушание музыки Вивальди 1 концерт «Весна» Чайковский «Времена года», «Весна»

12. Пальчиковая гимнастика «Цветы», «На полянке», «Подснежники»

13. Заучивание с детьми стихотворения «Если я сорву цветок» Тим Собакин

Взаимодействие с родителями:

Папка-передвижка «Первоцветы»

**3 этап- Итоговый**

1 создание выставки детских фото «Первоцветы»

2 вечер загадок и ребусов «Первоцветы -вестники весны» (цель: закрепление знаний о первоцветах и осознанности проблемы их исчезновения)

3 раскрашивание раскрасок «Первоцветы»

Взаимодействие с родителями:

Тематические прогулки родителей с детьми

создание плаката «Сбережем первоцветы- вестников весны!»

рисунки совместно с детьми на тему «Первоцветы»

Результаты проектной деятельности*:*

     В результате проектной деятельности дошкольники в полном объеме познакомились с миром первоцветов, их многообразием и полезными свойствами. Благодаря оформлению тематического уголка группы, использованию различных наглядных и дидактических пособий, подбору видеоматериалов, методической и художественной литературы, у детей была создана такая среда, в которой происходило активное развитие их познавательных и творческих способностей. На занятиях дошкольники узнавали много нового, обогащали свой словарный запас, устанавливали причинно-следственные связи и учились делать выводы. На прогулках у детей развивалась наблюдательность и любознательность, пробуждалось стремление бережно относиться к первоцветам. Так же, одним из важных результатов нашего проекта стало и приобщение родителей к непосредственно образовательному процессу. Взрослые с большим удовольствием водили своих детей на тематические прогулки, знакомили их с первоцветами и уже в домашних условиях совместно изготавливали интересные поделки к нашему проекту.