

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 84 «Тополёк»

Конспект познавательного занятия по нравственно-патриотическому
воспитанию для детей первой младшей группы № 3
«Путешествие по сказкам»

Воспитатель:
Комарова Татьяна Сергеевна

Вологда, 2024 год

Тема: «Путешествие по сказкам»

Цель: систематизация знаний детей по теме русско-народные сказки.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение отгадывать загадки;
- формировать интерес к русским народным сказкам;

Развивающие:

- развивать речь (активизировать и обогатить словарный запас, совершенствовать грамматический строй, развивать связную речь);
- развивать мышление, память и воображение;
- развитие целенаправленного внимания и зрительной памяти;
- развитие мелкой моторики;

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость, внимание;
- воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству.

Предварительная работа:

Продуктивное чтение сказок: «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Маша и медведь». Рассмотрение иллюстраций по сказкам.

Ход занятия:

Воспитатель:

Много сказок есть на свете.
Сказки эти любят дети.
Сказка, сказка приходи!
Будут рады малыши.
Тише, дети не шумите,
Нашу сказку не спугните.
Здесь бывают чудеса.
Сказка спряталась пока.

Воспитатель: как вы думаете, о чём мы сегодня будем вами говорить?

Дети: о сказках.

Воспитатель: правильно, сегодня мы будем вспоминать наши добрые русско-народные сказки! А вы любите сказки? (да!)

Воспитатель: хорошо, тогда слушайте внимательно, ведь отгадав загадку, вы отгадаете и сказку!

Яичко курочка снесла,
Радость бабе принесла.
Баба била – не разбила,
Дед пытался – не разбил.
Оказалось, не простое,
Всем на диво, золотое.
Отгадайте сказку эту,
И скажите по секрету
Как называется эта сказка?

Дети: «Курочка Ряба»

Воспитатель: давайте посмотрим (воспитатель вешает на мольберт картинку по сказке), всё верно, это сказка «Курочка Ряба»

- ой, ребята, посмотрите, дедушка с бабушкой грустные. Почему, кто знает?

Дети: мышка яичко разбила...

Воспитатель: а давайте, поможем бабушке и дедушке!

Дети: Да, давайте!

Воспитатель: тогда подходите к столам и давайте поиграем в игру, которая называется «Собери яичко» (воспитатель объясняет, что должны сделать дети)

(дети выполняют задание. Воспитатель проверяет и хвалит детей. После вопросов и проверки дети садятся на стулья)

Воспитатель: смотрите, ребята, мы помогли бабушке и дедушке, и они стали веселые. Какие мы молодцы! А теперь послушайте следующую загадку.

Дед растил её с душой

Выросла пребольшой.

Из земли тащили вместе:

Дедка, бабка,

Внучка, Жучка,

Кошка и мышка

Еле вытащили... (репку)

Воспитатель: правильно, ребята! Но вот в сказке наше все герои поссорились и не могу договориться кто за кем стоит. Поможем им? (Да!)

(дети совместно с воспитателем расставляют персонажей в правильном порядке. Проверяют, воспитатель хвалит детей)

Воспитатель: домик в поле появился

Он в жилище превратился

Всех зверюшек спрятать смог

Что за сказка? (Теремок)

Физкультминутка:

Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок, не высок

В нём живут:

Мышка – норушка, лягушка – квакушка,

Зайка – попрыгайка, Волчок – серенький бочок

И лисичка-сестричка.

Пришёл мишка-косолапый и сломал Теремок

А поможем всем лесным зверятам и построим новый дом,

Строим – стоим, выше – выше

И построим дом большой.

Молодцы ребята! И здесь мы смогли помочь, теперь все лесные жители

будут жить дружно и весело!

Воспитатель:

В чаще тёмной заблудилась

И в избушке поселилась

У медведя на свой страх

Пожила она в гостях. (сказка Маша и медведь)

А давайте мы Машеньке поможем выбрать правильную дорогу к бабушке.

Проходите за столы!

(дети выполняют задание «Лабиринт»)

Рефлексия: Ребята, о чём мы сегодня с вами разговаривали? Кому мы помогали? Вам понравилось занятие?