

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 84 «Тополёк»

Конспект познавательного занятия по нравственно-патриотическому  
воспитанию для детей первой младшей группы № 3  
**«Путешествие по сказкам»**

Воспитатель:  
Комарова Татьяна Сергеевна

Вологда, 2024 год

**Тема:** «Путешествие по сказкам»

**Цель:** систематизация знаний детей по теме русско-народные сказки.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать умение отгадывать загадки;
- формировать интерес к русским народным сказкам;

**Развивающие:**

- развивать речь (активизировать и обогатить словарный запас, совершенствовать грамматический строй, развивать связную речь);
- развивать мышление, память и воображение;
- развитие целенаправленного внимания и зрительной памяти;
- развитие мелкой моторики;

**Воспитательные:**

- воспитывать усидчивость, внимание;
- воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству.

**Предварительная работа:**

Продуктивное чтение сказок: «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Маша и медведь». Рассмотрение иллюстраций по сказкам.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Много сказок есть на свете.  
Сказки эти любят дети.  
Сказка, сказка приходи!  
Будут рады малыши.  
Тише, дети не шумите,  
Нашу сказку не спугните.  
Здесь бывают чудеса.  
Сказка спряталась пока.

**Воспитатель:** как вы думаете, о чём мы сегодня будем вами говорить?

**Дети:** о сказках.

**Воспитатель:** правильно, сегодня мы будем вспоминать наши добрые русско-народные сказки! А вы любите сказки? (да!)

**Воспитатель:** хорошо, тогда слушайте внимательно, ведь отгадав загадку, вы отгадаете и сказку!

Яичко курочка снесла,  
Радость бабе принесла.  
Баба била – не разбила,  
Дед пытался – не разбил.  
Оказалось, не простое,  
Всем на диво, золотое.  
Отгадайте сказку эту,  
И скажите по секрету  
Как называется эта сказка?

**Дети:** «Курочка Ряба»

**Воспитатель:** давайте посмотрим (воспитатель вешает на мольберт картинку по сказке), всё верно, это сказка «Курочка Ряба»

- ой, ребята, посмотрите, дедушка с бабушкой грустные. Почему, кто знает?

**Дети:** мышка яичко разбила...

**Воспитатель:** а давайте, поможем бабушке и дедушке!

**Дети:** Да, давайте!

**Воспитатель:** тогда подходите к столам и давайте поиграем в игру, которая называется «Собери яичко» (воспитатель объясняет, что должны сделать дети)

*(дети выполняют задание. Воспитатель проверяет и хвалит детей. После вопросов и проверки дети садятся на стулья)*

**Воспитатель:** смотрите, ребята, мы помогли бабушке и дедушке, и они стали веселые. Какие мы молодцы! А теперь послушайте следующую загадку.

Дед растил её с душой

Выросла пребольшой.

Из земли тащили вместе:

Дедка, бабка,

Внучка, Жучка,

Кошка и мышка

Еле вытащили... (репку)

**Воспитатель:** правильно, ребята! Но вот в сказке наше все герои поссорились и не могу договориться кто за кем стоит. Поможем им? (Да!)

*(дети совместно с воспитателем расставляют персонажей в правильном порядке. Проверяют, воспитатель хвалит детей)*

**Воспитатель:** домик в поле появился

Он в жилище превратился

Всех зверюшек спрятать смог

Что за сказка? (Теремок)

**Физкультминутка:**

Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок, не высок

В нём живут:

Мышка – норушка, лягушка – квакушка,

Зайка – попрыгайка, Волчок – серенький бочок

И лисичка-сестричка.

Пришёл мишка-косолапый и сломал Теремок

А поможем всем лесным зверятам и построим новый дом,

Строим – стоим, выше – выше

И построим дом большой.

Молодцы ребята! И здесь мы смогли помочь, теперь все лесные жители

будут жить дружно и весело!

**Воспитатель:**

В чаще тёмной заблудилась  
И в избушке поселилась  
У медведя на свой страх

Пожила она в гостях. (сказка Маша и медведь)

А давайте мы Машеньке поможем выбрать правильную дорогу к бабушке.

Проходите за столы!

(дети выполняют задание «Лабиринт»)

**Рефлексия:** Ребята, о чём мы сегодня с вами разговаривали? Кому мы помогали? Вам понравилось занятие?