Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 16 «Вдохновение»

**Педагогическое чтение**

«Формирование безопасного поведения дошкольников»

Составила: Валькова А.М.

Юрга 2024

Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей - дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Безопасность - умение правильно вести себя в различных ситуациях.

То есть задача педагога и взрослых, не заучивать с детьми например правила дорожного движения, а обучать их правилам безопасного поведения на улицах; Каждому ребенку нужно знать правила поведения в экстремальных ситуациях и научиться самостоятельно проанализировать и принять решения и тогда не случиться беды, но нужно помнить, что главное – это личный пример родителей, воспитателей и просто взрослых людей.

**В возрасте от 4 лет до 5 лет в области формирования основ безопасного поведения основными задачами являются:**

- обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми;

- знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях;

- формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

- формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в т.ч. мобильных устройств, планшетов и прочее, исключая практическое использование электронных средств обучения.

**Общими задачами для всех возрастов являются: ПДД и** **общая безопасность (в быту, на улице, в природе, с незнакомыми людьми)**

Родители должны быть примером и эталоном для ребенка. В семье и детском саду должен соблюдаться принцип единства требований. Важно добиться от родителей понимания того, что нельзя требовать от ребёнка выполнения какого-либо правила поведения, если они сами не всегда ему следуют**. Традиционная форма работы с родителями это:** родительские собрания на которых можно просвещать актуальные темы по вопросам безопасности. **Просветительская форма работы.**

- папки–передвижки;- консультации (которые мы ежемесячно обновляем);- выпуск буклетов;- выставки рисунков;- памятки для родителей; В семье должен присутствовать родительский контроль над детьми:

- необходимо соблюдать требования пожарной безопасности;

- не оставлять детей без присмотра взрослых;

- контролировать время провождение несовершеннолетних детей;

- планировать и организовывать досуг несовершеннолетних, проводить с детьми разъяснительные беседы;

- располагать информацией о местонахождении ребёнка в течение дня;

- обращать внимание на окружение ребёнка.

**Ребенок должен находиться под контролем, заботой и вниманием родителей 24 часа в сутки!**

**Основными методами обучения безопасному поведению выступают:**

1. Наглядные (показ, демонстрация: рассматривание предметных картинок, буклетов, иллюстраций, просмотр обучающих мультфильмов (эффективны для закрепления представлений о правилах безопасности и последствиях их нарушений).
2. Словесные (рассказ, беседа, чтение художественной литературы, загадывание загадок)
3. Игровые (сюжетно - ролевые, подвижные дидактические игры).
4. Практические (выполнение творческих проектов, игры и упражнения, опыты, проведение викторин).