**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста по финансовой грамотности «Путешествие в царство финансовой грамотности"»**

Подготовили: Воспитатели: МБДОУ детский сад №49, ЗАТО г. Североморск

Литовкина Ирина Николаевна, Жилич Наталья Альгидрасовна

Тема: *«Реклама»*

Цель: создание условий для активного исследования темы, формирование у детей представления о рекламе.

Задачи:

- Формировать у детей правильно, воспринимать рекламу, поощрять у них объективное отношение к рекламе.

-Воспитывать интерес к основам финансовой грамотности.

-Развивать умение отличать собственные потребности от тех, которые навязывает реклама.

 -Закреплять экономические знания в практических ситуациях.

Основная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Методы: игровые, словесные, наглядные.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская коммуникативная, продуктивная, двигательная,.

*Оборудование:* Демонстративный материал, листовки с рекламой.

Основные понятия: реклама, рекламировать, рекламодатель, [рекламное агентство](https://www.maam.ru/obrazovanie/reklama), рекламный агент, распространитель рекламы, собственное дело.

Материалы: рекламные буклеты, журналы, газеты, в которых есть реклама, *«товары»*. Карандаши, фломастеры, краски, кисточки, восковые мелки, альбомные листы.

**Ход занятия**

Воспитатель читает детям сказку *«Как старик корову продавал»*.

*Вопросы воспитателя:*

Почему у старика так и не получилось продать свою корову?

Кто согласился помочь старику?

Почему у паренька появились покупатели?

У кого бы вы захотели бы купить корову, у старика или паренька?

Почему?

Дети делают вывод: Паренек сумел рассказать о главных достоинствах своего товара, другими словами, сделал хорошую **рекламу своему товару**.

Воспитатель показывает рекламную продукцию, выполненную в различных форматах: буклеты, листовки, фрагменты в газете и журнале.

Воспитатель: Ребята, что это? Рассмотрите, пожалуйста, прочитайте, кто может. Как можно назвать, одним словом всю печатную продукцию на этом столе? Что такое реклама?

**Реклама** — это информация о товаре, с целью его более быстрой реализации *(продажи)*.

Воспитатель: Молодцы ребята. Поговорим о том, что такое реклама, какая она бывает.

Виды рекламы :

печатная,

уличная (щиты, растяжки, указатели, вывески, люди в образе рекламируемого товара,

телевизионная,

реклама на радио,

реклама в интернете,

реклама в общественном транспорте,

рекламные СМС-рассылки,

бегущая строка,

телемагазины,

сувенирная.

Беседа с детьми:

- Где вы чаще всего видите **рекламу**?

(радио, видео, газеты, журналы)

- Что мы узнаем из **рекламы**?

(о товарах, об открытии магазина)

- Как вы думаете, кому выгодна **реклама**?

(покупателю - потому что, он узнает о товаре и услугах, может сравнить цены с другими магазинами.)

Воспитатель (познавательный рассказ о рекламе) - А также, **реклама выгодна продавцам**, чем больше людей узнают о магазине, тем больше прибыли, для этого ему нужно изготовить яркую, красивую, привлекательную рекламу своего товара. Он является рекламодателем.

Рекламодатель обращается к рекламоизготовителю в рекламное агентство. В нем над изготовлением рекламы трудятся люди разных профессий: художники, артисты, конструкторы, операторы, сочинители рекламных текстов *(копирайтеры)*.

 Рекламоизготовитель принимает заказы на рекламу товаров и услуг.

Рекламодатель знакомит со своим товаром. Рекламоизготовитель, объясняет, для кого и для чего его товар предназначается, какой вид рекламы ему нужен (печатный буклет, клип для телевидения, размещение в интернете, а Рекламоизготовитель делает рекламу.

 Потом эта реклама размещается.

Воспитатель: - В давние времена почти на всех площадях в качестве рекламы использовались «зазывалы» — это такие люди, которые приглашали в лавки покупателей.

- Эй, прохожий, не спеши,

Здесь товары хороши!

Ленты, кружева, ботинки,

Что угодно для души!

Воспитатель:- Конечно, после таких слов в торговых лавках становилось покупателей намного больше. Но, ребята, есть одно правило «не покупай все, что рекламируется, подумай: нужна ли тебе эта вещь, хватит ли денег на её приобретение».

**Физ. минутка:**

Продаются в магазине (*вытянуть руки перед собой, ладонями вверх*)

Йогурт, молоко, кефир, (*соединять пальчики левой и правой руки*)

Ряженка, сметана, сыр, (*поочередно начиная с мизинцев, на слове «сыр» соединить ладошки хлопком*)

Чай, конфеты, шоколад, (*разъединяем пальчики, поочередно начиная с больших пальчиков, при этом запястья обеих рук плотно прикасаются друг к другу*) Яблоки и виноград.

Детский мячик в магазине (*крутят руки влево вправо упр. «цветок» - запястья вместе, ладони вверх, пальцы широко расставлены*)

Продают в большой корзине (*пальцы в замок и вытянуть перед собой*)

Нужно важное купить, (*хлопнуть ладонью левой руки о правую и наоборот 4 раза в ритм*)

Чтобы экономным быть! (*потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно*).

Вопросы воспитателя: Что должны узнать люди из **рекламы**?

 Ответы детей: Название магазина и аптеки. Что в них продается, а также, какие услуги предлагает салон красоты.

Какой должна быть **реклама**? (доброй, веселой, яркой)

Воспитатель:- А сейчас  давайте поиграем.

**Д\игра «Назови что рекламируют»**

Я говорю название, а вы говорите что рекламируют

Вискас- кошка,

Блендамед — красивые зубы,

Дирол —жвачка,

Милки вэй — шоколад,

Простоквашино — молоко, сметана,

Киндер-пингви - шоколад,

моя семья — сок,

Педди-гри- корм для собак.

Воспитатель: Ребята, хотите попробовать себя в роли рекламистов? *(ответ детей).*

     Воспитатель: Мы будем рекламировать различные вещи. Выбирайте ,что в будете рекламировать. Предлагаю вам нарисовать свою рекламу.

(*Предлагаются детям на выбор различные художественные средства* ).

Работа детей

     Воспитатель: Молодцы, ребята! *Хотела бы вам напомнить* *правило «не покупай все, что рекламируется, подумай: нужна ли тебе эта вещь, хватит ли денег на её приобретение».*

      Итог занятия.

Воспитатель:

Ребята, скажите, пожалуйста, о чем мы сегодня разговаривали?

С какой новой профессией мы сегодня познакомились?

Что вам запомнилось больше всего?