

Экологический проект дошкольной образовательной организации, семьи и детской библиотеки «Птицы в Заполярье»



Опыт работы
Н.А. Жилич,
воспитателя
МБДОУ д/с № 49,
г. Североморск 2024г.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Одним из аспектов социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста является право ребенка на успешное вхождение в окружающую жизнь.

Инструментом, посредством которого ребенок усваивает нормы и ценности, принятые в обществе, являются связи с семьей и социальными институтами нашего города.

Через организацию социального партнерства с городской детской библиотекой № 1 ЗАТО г. Североморска организуется вот такая совместная деятельность с ДООУ и семьями наших воспитанников .

Принципы сотрудничества ДООУ, семьи и библиотеки

- Принцип принятия политики детского сада и социума в контексте регионального компонента;
- Принцип удовлетворения познавательных потребностей детей;
- Принцип грамотного педагогического воздействия на основе партнерских связей;
- Принцип оптимального сочетания содержания и методов и приемов в контексте взаимодействия (ДООУ, семьи и библиотеки) в соответствии с возрастом детей;
- Принцип развития.



Задачи сотрудничества :

1. Повысить качество образовательных услуг через взаимодействие с социальными институтами города на основе образовательных потребностей и запросов детей и родителей.
2. Сформировать у детей чувство причастности к сохранению природных ресурсов Кольского Заполярья (в прошлом, настоящем и будущем).
3. Приобщать детей к традициям и сохранению природного окружения,
4. Создать условия для раскрытия позитивной социализации ребенка в природном окружении Севера.
5. Совершенствовать конструктивные взаимоотношения с работниками библиотеки на основе социального партнерства.
6. Способствовать повышению статуса ДОО, как немаловажной роли в организации в работе с семьей и социальных связей.



Система организации совместной деятельности ДОУ и библиотеки

Система организации совместной деятельности ДОУ №49 «Сказка» ЗАТО г. Североморска с любым социальным институтом выстраивается на основе:

- заключения договора о совместной деятельности;
- соответствия плана совместной работы содержанию, целям, задачам Образовательной программы ДОУ;
- активного привлечения родителей к совместной работе через информирование о мероприятиях.



Структура проекта

Тип проекта: долговременный; **Участники:** дети старшего дошкольного возраста , педагоги ДООУ, родители, сотрудники детской библиотеки №1 г. Североморска

Тема \ задачи	Содержание	Срок
«Мы друзья птиц»		
1. Закрепить у детей представление о зимующих птицах Севера, особенностях их образа жизни, питания.	Экологические сказки, познавательные беседы, презентация «О зимующих птицах Севера», выставки книг о природе Заполярья, дидактические игры, исследовательская деятельность «Почему птицы не замерзают?», « Кому какой нужен корм?» оформление альбомов: «Птицы Заполярья», пословицы и приметы о птицах.	Ноябрь
2. Поддерживать интерес к зимующим птицам, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.	НОД : Чтение художественной и природоведческой литературы, лепка «Зимующие птицы», рисование «Прилетели снегири», аппликация «Голуби на черепичной крыше», презентация « Птицы Лапландского заповедника» , создание авторских книжек, изготовление шапочек птиц для театрализации, драматизация сказок, викторина «Знатоки птиц», музыкально-спортивный досуг «Переполох птиц»	Декабрь-январь
3. Развивать познавательный интерес к наблюдению за зимующими птицами.	Ведение дневников наблюдений ,изготовление фотоальбома «Кто прилетел на наш участок», альбома с зарисовками детей , коллекция открыток , придумывание описательных загадок , стихов, участие в различных конкурсах.	В течении года
4. Вызвать у детей желание , принять непосредственное практическое участие в изготовлении кормушек.	Презентация «Из чего можно сделать кормушку?»; Участие родителей Мастер-класс « Изготовление разных кормушек», конструирование «Кормушки для птиц», акция «Наши добрые дела»	Декабрь-февраль

Формы работы с библиотекой и семьей

- Совместные экскурсии, беседы;
- выставка художественной литературы «Зимующие птицы в нашем крае Заполярном»;
- мультимедийные презентации «Зимующие птицы в Лапландском заповеднике» «Зимующие птицы в городе», «Из чего можно сделать кормушку?»;
- совместное посещение фото-выставки «Птицы Лапландского заповедника»;
- совместные тематические развлечения детей и родителей ;
- совместные выставки детских рисунков и поделок «Птицы нашего края»;
- знакомство с творчеством писателей и поэтов о природе нашего Заполярья;
- драматизация детьми художественных произведений;
- конкурсы, организованные библиотечной системой Мурманской области и ЗАТО г. Североморска;
- педагогический марафон (распространение опыта работы);
- публикация электронной презентации и видеоматериалов;

Викторина «Знатоки птиц»



«Письма Дедушке Морозу в Лапландский заповедник»



Клуб интересных встреч: Знакомство с творчеством Ирины Ярмак



Участие во Всероссийской акции «Покормите птиц»





Управление культуры, спорта, молодежной политики и международных связей
администрации ЗАТО г.Североморск
Центр досуга молодежи



ДИПЛОМ

участника
семейного конкурса кормушек для птиц
"Держи клюв шире!"
награждается

работа «Синичкина столовая»
автор: Рагжабова Ясмينا Рейзутдиновна
воспитатели: Любовкина И.Н., Жилич Н.А.
Детский сад №49

Директор
МБУК ЦДМ  И.А. Наумова

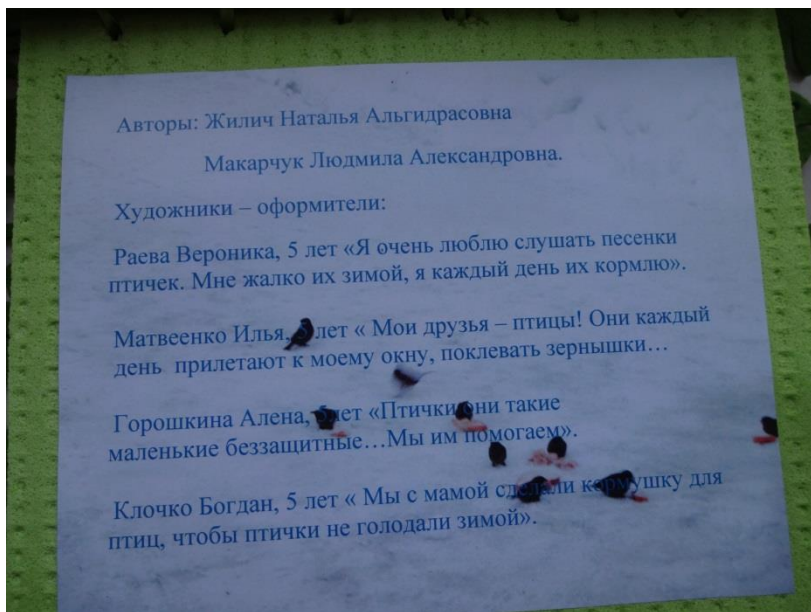
г.Североморск
ноябрь 2023г.



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



Участие в Международном конкурсе рукописной книги



Результаты работы

- дети находятся в активной познавательной позиции по поиску недостающих знаний (информации) о птицах родного края; ведут диалог со взрослыми и друг с другом;
- планируют предстоящую работу: ставят цель; определяют способы ее достижения: делают кормушки и понимают зачем;
- доводят начатое дело до конца учатся давать оценку своей работе: ежедневное наблюдение и подкормка птиц;
- успешно реализуют свои знания и творческие способности: дети - участники многих конкурсов.



Литература:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Утверждена приказом Министерства РФ ОТ 30.09.2022
2. Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования: проект/С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. Рук. Е.В. Соловьева. - М.: Просвещение, 2014.
3. Рязанова М., Ханова Т. Интерактивные формы работы педагога с родителями воспитанников // Детский сад от А до Я. 2021.
4. О. А. Соломенникова «Занятие по формированию элементарных экологических представлений»- М.: Просвещение 2010г.
5. Зюбина В.В. Региональный экологический компонент в образовательной программе ДОО // Управление ДОУ. 2019. № 1. .
6. Организация образовательной деятельности по формированию представлений детей дошкольного возраста о Кольском Заполярье: Сборник практических материалов /Авторы-сост.: Н.И. Дубровина, О.В. Морозова. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2022.

Не случайно утром вспыхивают росы
Светляками на ладонях у листвы,
Так глядит на нас природа, будто просит
Нашей помощи, защиты и любви....
Е. Евтушенко.



Спасибо за внимание!