Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 84 «Тополёк»

Занятие по развитию речи в старшей группе

«Путешествие к дедушке Фольклору»

 Воспитатель

:Рябинина Елена Александровна

Вологда 2024

Цель: формирование представлений детей о фольклоре.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать формированию представлений о характерных чертах русского фольклора;

-закреплять знания о жанрах и видах устного народного творчества; обеспечить формирование умений сочинять загадки;

-способствовать созданию условий для формирования дружелюбного отношения между сверстниками.

Развивающие:

 -содействовать развитию интереса к пониманию смысла образных выражений;

- обеспечить развитие любознательности, воображения, мышления.

Воспитательные:

-побуждать детей ценить культурное наследие русского народа.

Материалы и оборудование: Проектор, ноутбук, фишки для деления детей на группы, пазлы с русскими народными сказками - «Гуси-Лебеди», «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», «По щучьему велению»,

Основная образовательная область

речевое развитие

Интегрированные образовательные области познавательное развитие, физическое развитие.

 Методические приемы: сюрпризный момент – письмо на экране от дедушки Фольклора; мотивация – «Помочь дедушке Фольклору разбудить царство и освободить солнце от волшебных чар злого колдуна»; Предварительная работа:

беседа о фольклоре, жанрах фольклора; пословицы и поговорки о дружбе; отгадывание русских народных загадок; чтение скороговорок и чистоговорок; рассказывание русских народных сказок; физкультминутка «Солнышко»; русская народная игра «Платочек».

Ход занятия.

(Дети вместе с воспитателем входят в группу и приветствуют взрослых).

Встают в круг:

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг

Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Воспитатель- Ребята, Сегодня к нам на электронный адрес детского сада пришло письмо с пометкой- передать на группу « Веснушки» ,Это наша группа?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте прочитаем.

Дети: Да

Воспитатель читает послание:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам дедушка Фольклор. Мне нужна ваша помощь. Злой колдун заколдовал солнце в моем царстве и все вокруг уснуло. Помогите мне освободить солнце и разбудить мое царство. Впереди вас ждет много испытаний. Я надеюсь, что вы справитесь с ними. Желаю вам удачи!»

- Вот такое необычное послание. Очень интересное имя у дедушки – Фольклор. Ребята, а вы знаете, что такое фольклор?

 (ответы детей)

Воспитатель:- Правильно, ребята. Фольклор - это сказки, загадки, потешки, пословицы, поговорки, колыбельные, хороводные песни, прибаутки, скороговорки, считалки, игры. А мсожет вы знаете, кто их сочинил?

Дети: Сочинил их русский народ.

Воспитатель: Молодцы!

Как на Руси уж давно повелось,

Чтобы весело всем и счастливо жилось,

Чтоб не плакал никто, и никто не скучал,

Сам народ для себя песни – шутки слагал.

- Итак, сегодня мы отправимся на помощь к дедушке Фольклору. Вы готовы? Нам необходимо освободить его царство от волшебных чар злого колдуна. Пусть выглянет солнышко и разбудит все вокруг. Но разбудить царство и справиться со всеми испытаниями смогут лишь дружные ребята. Вы такие?

Дети: Да

Воспитатель:- Давайте это проверим. Назовите мне пословицы о дружбе

 («Человек без друзей, что дерево без корней», «Старый друг лучше новых двух», «Крепкую дружбу и топором не разрубишь», «Нет друга – ищи, а найдешь – береги» и другие).

Ответы детей.

Воспитатель- Ребята, объясните мне значение пословицы «Человек без друзей, что дерево без корней»

Ответы детей.

Воспитатель-Умницы!

- Теперь я вижу, что вы дружные ребята и сможете победить волшебные чары злого колдуна.

Воспитатель:- Я предлагаю вам встать в круг, закрыть глаза и сказать заклинание: «Вокруг себя ты обернись,1,2,3 и в лесу ты очутись», ребята, открывайте глазки.

 Вот мы и в царстве дедушки Фольклора.

Вот у нас и первое задание: «загадки», я буду загадывать вам загадки, а вы мне говорить правильные ответы, если ответ будет верным, то он появится на экране.

1. Красное коромысло через реку повисло. (радуга)

2. Согнута в дугу, летом на лугу, зимой на крюку (коса)

3. Люди ждут меня, зовут, а приду к ним – прочь бегут (дождь)

4. Не портной, а всю жизнь с иголками ходит (ежик)

5. Черный Ивашка, деревянная рубашка, где носом поведет, там заметку кладет (карандаш)

6. Кланяется, кланяется, придет домой – растянется (топор)

Ребята мы все загадки отгадали. Молодцы!

Слайд…

Раньше люди придумывали заклички и звали солнышко. Давайте мы солнышко позовём. Встанем в хоровод, солнышко будем звать.

«Солнышко, солнышко, покажись!

Красное, красное, снарядись!

Поскорей, не робей,

Нас, ребят, обогрей!

Солнышко, солнышко, снарядись!

Красное, красное, покажись!

Выйди из-за тучи,

Подари свой лучик!»

- Посмотрите, ребята, потихоньку начинает подниматься солнышко. Царство просыпается..

Воспитатель:А вот и следующее задание «Скороговорки и чистоговорки». Разомнем наши язычки! Всех скороговорок не переговоришь, а мы попробуем. Ребята, проговорите скороговорки, которые вы знаете? (ответы детей)

( Примеры)

- «На горе Арарат вырос крупный виноград»

- «Белые бараны били в барабаны»

- «Раз дрова, два дрова, три дрова»

- «У ежа ежата, у ужа ужата»

- «Течет речка, печет печка».

«У киски в миске сливки скисли»

Справились со скороговорками. Ребята, а я знаю скороговорку про солнце - «Глядят подсолнухи на солнышко, а солнышко на подсолнушки». Давайте повторим все вместе и запомним ее.

Ребята, посмотрите на экране появилась мнемотаблица и мы должны по картинкам рассказать какая скороговорка здесь спрятана.

(/Воспитатель показывает мнемотаблицу)

Воспитатель: Молодцы! Как у вас здорово получается!

Солнышко освобождается от злых чар, а мы продолжаем дальше.

- А теперь давайте немного отдохнем и поможем солнышку подняться ещё выше. Вставайте на ножки, около своих стульчиков.

Физкультминутка «Солнышко»

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше. (Поднять руки вверх, потянуться)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже. (Присесть на корточки, руки опустить на пол)

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется. (Хлопаем в ладоши)

А под солнышком нам

Весело живется. (Гладим по щекам, улыбаемся)

- Молодцы, ребята. Присаживайтесь

Следующее задание– «Сказки».

Посмотрите, на столах лежат конверты. Но чтобы нам подойти к столам, нам нужно разделиться на группы, я вам раздам карточки, и у кого одинаковые, идут за один стол

Где цифра 1 идут ик столу те дети у кого синяя книга, 2- у кого красная,3 -у кого зеленая, 4- у кого желтая

Давайте раскроем их и посмотрим что там.

- Перед вами пазлы с русскими народными сказками. («Гуси-Лебеди», «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», « По щучьему велению»,

- Я предлагаю вам собрать картинку сказать название сказки и затем кратко рассказать содержание сказки, договорились?

Дети-да!

Воспитатель:- Ребята, вы отлично справились с заданием! Наша следующее задание– русские народные игры. В старину любили играть в игру

Игра «Платочек»

Правила игры:Вот платок расписной.

Он волшебный, не простой.

.Буду с вами я играть.

Всех платочком накрывать.

Дети под музыку ходят по кругу, когда музыка обрывается, все должны сесть на карточки и закрыть глаза. Воспитатель накрывает кого-нибудь платком и говорит-«Раз, два, три, кто же спрятался внутри?»

Ребята открывают глаза и должны угадать, кто находится под платком.

- Ребята, посмотрите, солнце поднялось высоко. Мы справились со всеми заданиями и разбудили царство дедушки Фольклора.

-Мы помогли дедушке Фольклору спасти его царство от злого колдуна?

Дети -Да!

Воспитатель:-, Мы совершили увлекательное путешествие в царство дедушки Фольклора. Пора нам возвращаться обратно в детский сад. Встаём в круг , закрываем глаза и произносим заклинание: «Вокруг себя ты обернись 1,2,3 и в саду ты очутись».

Воспитатель :Вот мы снова в нашей любимой группе.

Ребята вам понравилось наше путешествие?

Что вам понравилось больше всего?

Может что то было трудно?

Ответы детей?

Ребята, мне только что сообщили, что на наш адрес, с пометкой для группы «Веснушки» пришла посылка.

Вы может догадались от кого она?

Дети: да!

Давайте посмотрим, здесь и письмо есть: Спасибо вам, Ребята, за помощь, в знак благодарности я посылаю вам угощение, но сундук не простой, кто сегодня был внимательным, не баловался, все задания выполнял, тот и получит угощение.

Сюрприз ожидает вас внутри.

Ваш дедушка Фольклор.