

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка детский сад «Страна чудес» г. Балаково  
Саратовской области



ПРОЕКТ  
**«Добрый дедушка Мороз!»**

Провели:

воспитатели:

Романова И.А.

Скибинская Д.А.

Январь 2024г.

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (15-26 декабря).

**Участники проекта:** дети средней группы №7 (4-5 лет), дети младшей группы №8 (3-4 года), воспитатели, родители.

**Актуальность:** самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки, но главное Новый год – это долгожданные подарки от Деда Мороза.

В рамках волонтерского проекта наш проект ориентирован на то, чтобы дети смогли получить радость не только от создания совместно с воспитателями игрушки в виде Деда Мороза из подручных средств, но и смогли понять, что большую радость они получают, если ее подарить детям и сотрудникам детского сада.

Также наш проект основывается на формирование любви и привязанности к своей культуре, своему народу через рациональное использование общенародных праздников, основанных на музыкальном фольклоре, устном народном творчестве, традициях и обычаях.

**Цель проекта:** развитие волонтерского движения у детей дошкольного возраста, формирование позитивных установок воспитанников на добровольческую деятельность, изучение и сохранение традиций празднования.

**Задачи:**

1. Создать праздничную атмосферу в преддверии новогоднего праздника через обобщение знаний о происхождении Деда Мороза;
2. Приобщить детей к атмосфере всеобщего волшебства, подвигнуть к проявлению добрых чувств и эмоциональной сферы;
3. Формировать у детей представления о социально значимых делах в рамках волонтерского движения в детском саду;
4. Развивать художественно-творческие способности, умение сообща делать поделки из подручных средств;
5. Ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русским традициям в семье.

**1 этап- подготовительный.** Обсуждение целей и задач проекта с родителями, детьми, специалистами детского сада; создание необходимых условий для реализации проекта.

**2 этап – основной.** Реализация основных видов деятельности по направлению проекта.

**3 этап – итоговый.** Анализ выполненных и реализованных целей и задач.

**Предполагаемый результат:** в результате реализации этого проекта дети приобретут новые знания о праздновании Нового года, познакомятся с историей главного волшебника доброго Дедушки Мороза, выучат новые игры, потешки, стихи, смогут развить творческий потенциал в изготовлении Деда Мороза совместно с воспитателями, а главное приобретут понимание волонтерского движения при раздаче подарков всем группам для украшения елочки, а также сотрудникам детского сада.

## **Литература:**

1. Дыбина О. В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М. :Мозайка – Синтез, 2005.
2. Колдина Д. Н. Лепка и аппликация с детьми 4– 5 лет: конспекты занятий. – М. :Мозайка – Синтез, 2012.
3. Ушакова О. С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. – М. :ТЦ Сфера, 2013.

Используемые интернет источники:

<https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-moi-lyubimyi-ded-moroz.html>

<https://www.maam.ru/detskijsad/kakoe-vremja-goda.html>

## Планирование и организация деятельности

№	Мероприятие	Цели	Ответственный	Сроки проведения
<b>1 этап - подготовительный</b>				
1.	Подготовка художественной литературы и музыкальных произведений, мультфильмов по теме.	Сделать подборку стихотворений, рассказов, музыкальных произведений о зиме и дед морозе для детей младшего и среднего возраста по программе.	воспитатели	15.01.2024
2.	Консультации для родителей: «Кто такой Дед Мороз», «Зимние забавы», «Азбука новогодней безопасности»	Повышение педагогической компетентности родителей, просвещение родителей в вопросах безопасного проведения во время новогодних праздников.	воспитатели	15.01.2024
3.	Оформление папки-передвижки: «Когда часы 12..бьют»; «Из истории нового года»	Приобщение к праздникам, традициям и развитие нравственной культуры родителей и детей.	воспитатели	16.01.2024
4.	Распечатка раскрасок и консультаций для групп «Как встречать новый 2024год».	Стимулирование воспитателей групп на совместное взаимодействие в рамках проекта по ознакомлению детей со значением празднования Нового года.	воспитатели	16.01.2024
5.	Подготовка материалов для изготовления игрушки «Добрый Дедушка Мороз»	Привлечь родителей к участию в проекте.	воспитатели, родители, сотрудники детского сада.	17.01.2024
6.	Подготовка опросных листов «Что значит для вас Новый год?»	Выявить значение Нового года для семей воспитанников и сотрудников детского сада.	воспитатели	17.01.2024
<b>2 этап - основной</b>				
7.	Тематическая беседа «Добрый дед Мороз»	Способствовать расширению кругозора детей о истории происхождения Деда Мороза, развитие познавательного интереса.	воспитатели, дети	18.01.2024
8.	Знакомство детей с произведениями детских писателей и поэтов о Новом годе, Дед Морозе.	Воспитывать в детях внимательного слушателя, создать радостное настроение от приближения Нового года.	воспитатели, дети	18.01.2024

9.	Беседы: «Помощники Деда Мороза»	Развитие речевой активности, способствовать диалогической речи детей, знакомство с историей праздника.	воспитатели, дети	19.01.2024
10.	Дидактические игры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Какое время года?»</li> <li>• «Разложи игрушки по цвету»</li> <li>• «Что в мешке у Деда Мороза?»</li> <li>• «Чем украсим ёлочку?»</li> </ul>	дети средней группы №7,  дети младшей группы №8	19.01.2024
12.	Изготовление игрушки «Добрый дедушка Мороз» (группа №8)	Развитие художественно-творческих способности, умение сообща делать поделки из подручных средств.	воспитатели и дети младшей группы №8	22.01.2024
13.	Просмотр мультфильмов: «Дед Мороз и серый волк», «Дед Мороз и лето».	Вызвать эмоциональное впечатление от просмотра мультфильмов, развитие диалогической речи.	Воспитатели, дети младшей группы №8,	22.01.2024
14.	Непрерывная образовательная деятельность «Елочная игрушка Деда Мороз» (группа №7)	Развитие творческих способностей детей.	воспитатель и дети средней группы №7	22.01.2024
15.	Игровые ситуации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сундучок Деда Мороза.</li> <li>• «Украшаем нашу группу».</li> </ul>	Формирование дружеских взаимоотношений между детьми.	воспитатели и дети младшей группы №8	23.01.2024
<b>3 этап – итоговый</b>				
16.	Проведение волонтерского движения группой № 7 «Поздравь дружка»	Поздравление детей младшей группы №8 с приближением Нового года.	дети средней группы №7	24.01.2024
17.	Проведение волонтерского движения группой №8, №7	Поздравление детей младших, средних, старших и подготовительных к школе групп с приближением праздника Нового года, а также сотрудников детского сада.	дети младшей группы №8 дети средней группы №7	24.01.2024
18.	Проведение физкультурно-оздоровительного досуга «Зимние потехи» на улице.	Создать у детей радостное настроение, укрепить здоровье детей.	среди младших групп, №8, и средней группы №7, воспитатели.	25.01.2024
19.	Подведение итога по опросным листам	Выявить процент заинтересованности родителей в праздновании Нового года.	воспитатель Романова И.А.	25.01.2024

# ПРИЛОЖЕНИЕ

## **Перечень художественной литературы:**

1. «Елка» (Т. Трутневой),
2. «Здравствуй, Дед Мороз» (В. Берестова),
3. «Дед Мороз и лето» (В. Орлов),
4. «Елочка зеленая» (З. Александрова).
5. «Как-то раз у елочки» (Н. Мигунева),
6. «Наступили холода» (А.Л.Барто),
7. «Прогулка» (Е.Благинина)

## **Музыкальный репертуар:**

1. «Елочка», муз.М.Красева
2. «В лесу родилась елочка», слова Р.А. Кудашевой, муз.- Л. Карловича
3. «Шел по лесу Дед Мороз»

## Беседа «Добрый Дед Мороз»

Цель: расширение кругозора детей о истории происхождения Деда Мороза.

Задачи:

1. уточнить и расширить знания детей о дедушке Морозе;
2. развивать фантазию, воображение, мышление;
3. воспитывать любовь к русским народным традициям.

**Ход беседы:**

Вос-ль: Ребята, послушайте загадку и отгадайте её:

«Кто приходит к нам зимой

В гости к каждому домой,

С бородой и посошком,

И подарочным мешком?

Над усами красный нос.

Кто же это? (*Дед Мороз*)

Дети: Дед **Мороз**!

Вос-ль: правильно, ребята, это дедушка **Мороз**. Он приходит к нам зимой.

Скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года?

Дети: Зима!

Вос-ль: А я думала, лето. Докажите мне, что сейчас зима.

(*ответы детей*)

Вос-ль: Убедили! Да, на улице холодно, много снега, скользко, висят сосульки. И какой праздник зимой все ждут и любят?

Дети: Новый год.

Вос-ль: А вы **любите** этот праздник -Новый год? (*ответы детей*)

Вос-ль: А кто приходит в гости с большим мешком подарков?

Дети: Дед **Мороз**.

Вос-ль: правильно, ребята, он приходит к нам зимой и с подарочным мешком. У Дедушки **Мороза** в руке всегда волшебный посох, который помогает ему пробираться через сугробы, он помогает дедушке ходить быстро и всегда успевать. А какой он - Дед **Мороз**?

Дети: **Добрый**, весёлый, хороший, с бородой.

Вос-ль: Да, Дед **Мороз очень добрый**. Он очень **любит** детишек и всегда их радует подарками. А ка вы думаете. Где живёт Дед **Мороз**?

Дети: В лесу.

Вос-ль: Дед Мороз живёт в сосновом лесу, на Севере, недалеко от города

Великий Устюг. У него большой дом, похож на терем, построен из дерева. В нём много комнат. Но есть одна большая комната, где он хранит подарки для детей. Но этого никто не знает, в какой комнате лежат подарки. В конце декабря, а это уже скоро, Дед Мороз покидает свой дом в Великом Устюге и направляется в Москву — самый главный город нашей Родины, чтобы там зажечь первую новогоднюю ёлку. (*стук в дверь*)

Вос-ль: Ой, ребята, кто-то стучится в дверь, пойду посмотрю.

(*Беру ёлку, коробок и открытку*). От кого это? (*читаю открытку*)

«Дорогие ребята! Я принёс вам ёлочку и волшебную коробочку с игрушками. Я спешил по своим делам, вы украсите ёлочку и ждите меня. Я приду к вам с подарками на праздник. Ваш **добрый Дед Мороз**».

Вос-ль: Ну, что ребята, будем украшать ёлочку?.

Дети: Да, да, да. *(дети под руководством взрослых украшают ёлку)*



## **КАРТотеКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР**

### **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА " КАКОЕ ВРЕМЯ ГОДА?"**

Цель: учить детей соотносить описание природы в стихах с определённым временем года, развивать слуховое внимание.

Материал: наглядное пособие «Времена года»

Ход игры:

1. Дел у меня не мало-  
Я белом одеялом  
Все землю укрываю, в лед реки убираю,  
Белю поля, дома  
Зовут меня. (*зима*)

2. Я раскрываю почки,  
В зеленые листочки  
Деревья одеваю, Посевы поливаю,  
Движения полна, зовут меня (*весна*)

3. Я соткана из зноя, Несу тепло с тобою, я реки согреваю,  
Купайтесь! Приглашаю.  
И любите за это, вы все меня. Я. (*лето*)

4. Несу я урожай,  
Поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю,  
Деревья раздеваю.  
Но не касаюсь сосен и елочек. Я (*осень*)

### **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА " РАЗЛОЖИ ИГРУШКИ ПО ЦВЕТУ"**

Цель: Формирование у детей представления о сенсорных эталонах, умение группировать предметы по **цвету**, форме, величине, развитие мелкой мускулатуры рук.

### **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА " ЧТО В МЕШКЕ У ДЕД МОРОЗА?"**

Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.

Материал: мешочек, различные предметы (игрушки, посуда, муляжи фруктов и овощей)

### **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА "ЧЕМ УКРАСИМ ЕЛОЧКУ?"**

Цель: закрепить знания детей о новогодних украшениях, развитие логического мышления, речи.

Материал: карточки с изображением различных предметов.

## **Изготовление новогодней игрушки «Дед Мороз»**

Цель: привлечь детей к совместному прикладному творчеству, создать радостное настроение.

Материал: носки, синтепон, нитки красного и белого цвета, фетр; для украшения: красные, черные пайетки; снежинки; клей.

Аннотация к работе: в нашей работе мы использовали проблему «потеряшек носок», так как часто носки теряются. В помощь нам пришли родители и сотрудники детского сада, после того как мы собрали достаточное количество мы с детьми приступили к работе.

1 этап: совместно с детьми набили носки синтепоном.



2 этап: воспитатель Скибинская Д.А. связала шапочки.



3 этап: воспитатель Романова И.А. наделала бороду, пришила и оформила



4 этап: воспитатель Скибинская Д.А. вырезала из фетра башмачки и мешочки.



5 этап: дети групп №7 и №8 подарили готовых дед Морозов детям групп и сотрудникам детского, прочитав стихотворения.

Итогом нашего проведенного волонтерского движения стало доставление радости и положительных эмоций, как нашим детям, так и всему детскому саду в преддверии празднования Нового года.

**КОНСПЕКТ**  
**непрерывной образовательной деятельности**  
**по художественно-эстетическому развитию**  
**«Аппликация»**  
**в средней группе №7**

**тема: «Дед Мороз»**

Цель: развитие творческих способностей при изготовлении новогодней елочной игрушки.

Задачи:

1. формировать умение передавать в аппликации образ сказочного персонажа.
2. развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, внимание, мышление.
3. воспитывать аккуратность и эстетический вкус.

Материал: изображение Деда Мороза, игрушка Дед Мороз, готовая аппликация – образец елочная игрушка Дед Мороз; заготовки конусы красного картона, белая бумага, заготовки круглой формы для глаз, клей ПВА, кисточки для клея, салфетки на каждого.

Методика проведения:

Воспитатель обращает внимание детей на картинку с изображением Деда Мороза и одноименную игрушку. Далее проводится беседа о предстоящем празднике и изготовлении подарка для детей младшего возраста.

- Ребята, а хотели бы вы поздравить с приближением нового года ребят из младшей группы? Тогда давайте сделаем для них елочные игрушки в виде Деда Мороза.

**Пальчиковая гимнастика «На елке»**

Мы на елке веселились (ритмичные хлопки в ладоши,  
И плясали, и резвились (ритмичные удары кулачками,  
После добрый Дед **Мороз** («шагают» по столу средним и указательным пальцами)

Нам подарки преподнес (пальцами обеих рук).

Дал большущие пакеты («рисуют» руками большой круг) .

В них же — вкусные предметы (ритмичные хлопки в ладоши,

Конфеты в бумажках синих (загибают пальчики на руках, начиная с больших,  
Орешки рядом с ними,  
Груша, яблоко, один  
Золотистый мандарин.

Далее, воспитатель, поэтапно, изготавливает **аппликацию вместе с детьми**. Таким образом, дети опираются не только на образец, но и показ выполнения данной работы педагогом.



После выполнения 3 этапа работы проводится физ. минутка.

### **Физ. минутка «Елка»**

Горит огнями **елочка**, под нею тени синие (поднимаем руки вверх,

Колючие иголочки, как будто в белом инее (*опускаем через стороны, вниз*) .

Огни на елке яркие повсюду зажигаются (наклоны вправо, влево,

Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются (ходьба на месте, улыбка!

III. Заключительная.

- Ребята, что мы делали на занятии? Вам понравилось?

- Молодцы! Занятие окончено.

Итогом нашей работы стало поздравление детей младшей группы №8 с Новым годом, тем самым вовлекая детей в волонтерское движение «Поздравь дружка»

Нами было опрошено 44 человека из них родители младших групп №4, №8, средней группы №7, а также сотрудники детского сада на вопрос «Что значит для вас праздник Новый год?» ответили:

- 57% - это семейная традиция;
- 11% - это совместный отдых с детьми на свежем воздухе
- 16% - это встреча Деда Мороза и Снегурочки;
- 11% - это финансовые расходы на подарки
- 5% - мы его вообще не считаем за праздник.

По итогам опроса можно сделать вывод, что все-таки праздник Новый год является семейной традицией, что родители предпочитают совместный отдых с детьми на свежем воздухе и конечно Новый год – это встреча Дед Мороза и Снегурочки.