**Конспект игровой деятельности по развитию речи в средней группе**

**Тема: «Поможем диким животным»**

**Цель:** формировать у детей грамматический строй речи по средствам представления о диких животных

**Задачи:**

***Образовательные:***

* расширять и уточнять знания детей о жизни диких животных, их внешнем виде и образе жизни;
* закреплять в речи обобщающее понятие: «дикие животные»;
* упражнять в словообразовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
* упражнять в подборе антонимов и синонимов;
* формировать навыки связной речи у детей, речевой слух.

***Развивающие:***

* развивать самостоятельную связную речь с опорой на дидактический материал;
* развивать зрительное внимание, память, мышление и воображение детей;
* развивать мелкую моторику и графо- моторные навыки
* развивать грамматический строй речи и связную речь

***Воспитательные:***

* воспитывать у детей любовь и бережное отношение к лесу и диким животным.
* Воспитывать желание слышать и слушать воспитателя

***Словарная работа:*** дикие животные

***Предварительная работа:*** чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, беседы и наблюдения.

***Материал к занятию***: телеграмма, загадки, картинки «Дикие животные и их детёныши», картинка «Лес» на экране

***Ход НОД***

**Организационный момент**

**Приветствие** (дети стоят в кругу)  
**Воспитатель:**

Встанем рядышком, по кругу,  
Скажем «Здравствуйте» друг другу.  
Ручками похлопаем,  
Ножками потопаем.  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.  
Доброе утро, мальчики и девочки!

«Доброе утро, Наталья Николаевна! - дети

К нам в группу, сегодня пришла телеграмма. (Чтение телеграммы детям).

«*Срочно приходите,*

*Срочно помогите!*

*Происходят чудеса,*

*Не поделим мы леса.*

*Нас волшебник напугал,*

*Нас он всех заколдовал.*

*Мы забыли, кто мы есть,*

*Что нам пить и что нам есть.*

*Выручайте, приходите*

*В лесу порядок наведите!»*

*Лесные жители.*

**Воспитатель:** Ну что, ребята, отправимся на помощь к животным? Давайте закроем глаза и скажем «Мы спешим в волшебный лес, полон разных он чудес!» Открываем глаза – мы с вами в лесу.

*(Показ картинки Леса на экране).*

**Воспитатель:** - Какой чудесный лес? Скажите, какие животные живут в этом лесу?

**Дети:** - В этом лесу живут волк, лиса, заяц, белка, ежик.

**Воспитатель:** - Как назвать этих животных, одним словом?

**Дети:** - Дикие.

**Воспитатель**: - А почему их называют дикими?

**Дети:** - Потому, что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду.

**Воспитатель**: Ребята, чтобы расколдовать животных нам нужно отгадать загадки:

Он зимой в берлоге спит,  
Потихонечку храпит,  
А проснётся, ну реветь,  
Как зовут его?

**Дети**: - Медведь?

**Воспитатель:** -  Правильно, это медведь

- Серый страшный и зубастый

 Произвел переполох,

 Все зверята разбежались

 Напугал зверят всех …..волк.

По снежку зимой бежала,  
И следы все заметала.  
Рыжий мех, а хвост – краса!  
Подскажите, кто?  Лиса

Он в лесу живёт под ёлкой,  
Носит острые иголки.  
Ходит-бродит вдоль дорожек  
Весь колючий братец...

**Дети**: Ёжик

Он волка боится, боится лису –   
Ему очень страшно в дремучем лесу.  
Он любит морковку на грядках таскать,  
Готов он всегда бегать, прыгать, скакать

**Дети**: Заяц

С ветки прыгает на ветку,  
По земле гуляет редко.  
Домик сделала в дупле,  
Чтоб зимою жить в тепле.

**Дети**: Белка

**Воспитатель**: - Вот мы и расколдовали животных.

**Пальчиковая гимнастика «Пальчики- зверюшки»**  
Пальчик-зайчик, (*загибают мизинец на правой руке)*  
Пальчик-волк, *(загибают безымянный палец на правой руке)*  
Серый волк зубами щёлк,  
Пальчик -рыжая лиса,  
Лиска -лисонька краса, *(загибают средний палец на правой руке)*  
Пальчик - ёжик, *(загибают указательный палец на правой руке)*  
Пальчик-мишка, *(загибают большой палец на правой руке)*  
А кулак похож на шишку, *(поднимают вверх правую руку, зажатую в кулак).*

***Воспитатель:*** Я предлагаю вам поставить стульчики на места и встать в круг

Мы поиграем в **игру «Какой, какая**?»  (воспитатель показывает картинки детям)

**Воспитатель:** - Расскажите медведь, какой он?

**Дети:** - Медведь большой, сильный, косолапый, коричневый.

**Воспитатель:** посмотрите на волка. Расскажите, какой он?

**Дети:** - Волк сильный, смелый, зубастый, злой, голодный.

**Воспитатель :**-  Молодцы. Ребята, а лиса какая она?

**Дети:** - Лиса рыжая, красивая, хитрая.

**Воспитатель:** А вот ёжик, он какой?

**Дети**: колючий, маленький.

**Воспитатель:**А заяц какой?

**Дети**: Серый, пушистый, быстрый, трусливый, длинноухий,

**Воспитатель** Какая белка?

**Дети:** Шустрая, проворная, красивая, запасливая.

**Воспитатель:**Ребята, вы помните в письме было, что злой волшебник напугал всех животных, давайте их успокоим.

Предлагаю поиграть в игру **«Назови ласково» с мячом**

*(воспитатель называет животное, а дети называют его ласково)*  
Лиса – лисичка, лисонька  
Ёж – ёжик  
Белка – белочка  
Волк – волчок  
Медведь – мишка, мишутка  
Заяц – зайчик, зайчишка, заинька, зайка.

Ребята, мне белочка на ушко сказала, что все животные хотят с вами поиграть.

Игра называется «Назови чей хвост».  
**Д/ игра «Чей хвост»**  
У зайца – заячий хвост

У лисы- лисий хвост

У волка- волчий хвост

У белки- беличий хвост

У медведя- медвежий хвост

**Воспитатель:**Молодцы ребята, а теперь, предлагаю отдохнуть! И отправиться ещё поиграть. Вы любите играть в снежки?

**Игра  «Снежки»**

**Воспитатель**: Посмотрите, у вас необычные волшебные снежки. Разверните свой снежок и посмотрите, какое животное у вас там спряталось.

Дети разворачивают снежки и каждый называет то животное, которое у них спряталось в снежок

**Воспитатель:** - Ребята, это вам дикие животные прислали раскраски в подарок, чтобы вы обвели по контуру животных и раскрасили их. Идите, возьмите карандаши и присаживайтесь за столы. Сели красиво, спинка прямая, ноги ровно поставили под стол.

**Итог занятия**

**Воспитатель:** Ребята, нашим животным пора домой в лес! Ведь они дикие животные и не могут жить с человеком.

Ребята, все животные уже в лесу и говорят вам большое спасибо за помощь. Вот, наше путешествие в лес закончилось. Теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глаза, сейчас я произнесу волшебное заклинание, и мы очутимся у себя в группе. «В лес волшебный окунулись, вот и мы теперь вернулись». Открываем глаза. Вам понравилось наше приключение?

**Дети:** - Да!

Воспитатель: Ребята

**Рефлексия**

**Воспитатель**: - Что вам больше всего понравилось на сегодняшнем занятии? Где мы сегодня побывали?

**Дети:** - В лесу. Необычные снежки.

**Воспитатель:** - Кому мы сегодня помогли?

**Дети**: - Диким животным.

**Воспитатель**: Всем животным вы помогли?

**Дети**: Да

Воспитатель: А как вы им помогли?

Дети: Мы их расколдовали, загадки отгадывали.

**Воспитатель:** Все справились дети? Правильно отгадали загадки?

Воспитатель: Я вам предлагаю взять круги. Красные берут те, кто плохо сегодня работал на занятии и не помог диким животным, а жёлтые те, кто хорошо работал и со всеми заданиями справился.

**Воспитатель:** - Молодцы! Все сегодня помогали диким животным.