

Инструкция для заполнения вложения в «Инженерная книга»

по парциальной ОП ДО «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»,

под редакцией Волосовец Т.В., Карновой Ю.В., Тимофеевой Т.В..

Составили вкладыш в инженерную книгу:

Бланкова А.К., Емельянова С.Н.,

воспитатели МБДОУ Д/с №45 «Земляничка»

г. Якутск, РС (Я), 2024 г.

1. Теоретическая часть: Занятие начинается с просмотра и обсуждения презентации:

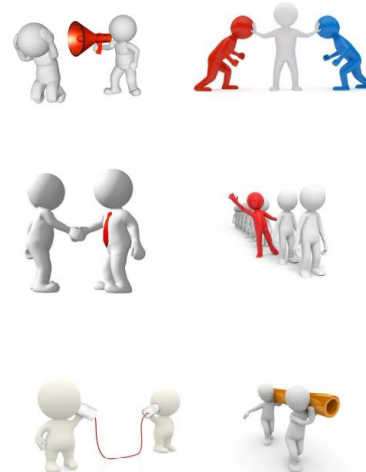
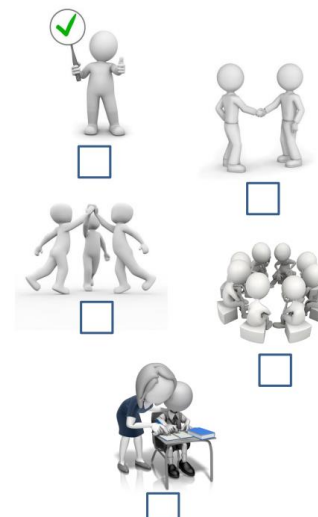



<https://inott.ru/projects/ot-frebelya-do-robota22/tematicheskoe-planirovanie-/starshaya-gruppa/deltaplan/>

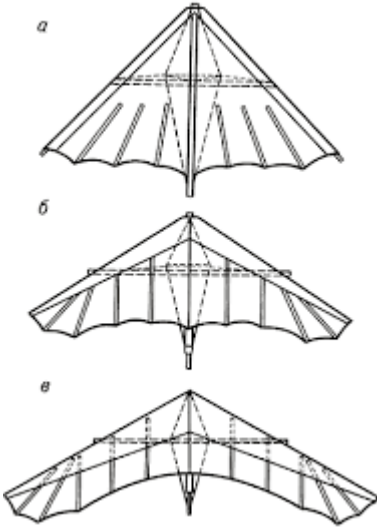



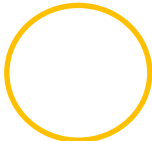



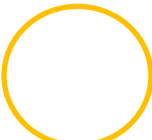
2. Практическая часть:

Заполнение инженерной книги и выполнение поделки из готовых деталей:

- Введение нового понятия (слова) и/или логическая взаимосвязь: записать в клеточках слово ДЕЛЬТАПЛАН
- Повторить Правила поведения на ОД и отметить форму работы.
- Определиться и отметить из какого конструктора будем делать поделку , повторить технику безопасности при работе с материалом.
- обсудить как должна выглядеть постройка
- рассмотреть готовую схему постройки и нарисовать свою
- сделать поделку
- Оценить после выполнения работы: процесс конструирования + общение детей между собой (выбрать нужный смайлик или нарисовать свой)
- Оценить после выполнения работы: Обсуждение построек. Оценка деятельности (что хотели сделать - что получилось) - (выбрать нужный смайлик или нарисовать свой)
- Вклеить фото ребенка с работой или фото процесса обыгрывания моделей и размещение моделей в предметно-пространственной среде группы (фотографирование деятельности и объектов)

**Вложение в «Инженерную книгу воспитанника» по программе
«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»
по ОД в старшей группе на тему «Дельтаплан» (Проектирование, конструкция и
производство летательных аппаратов)**

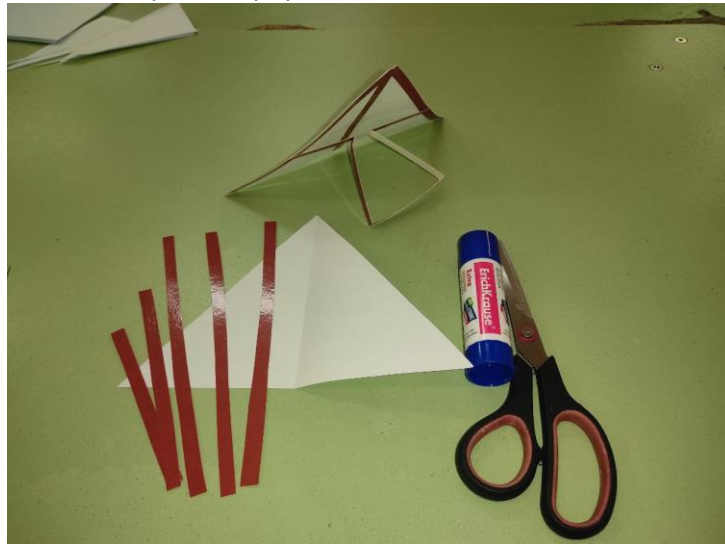
Название этапа работы	Иллюстрации, схемы					
Введение нового понятия (слова) и/или логическая взаимосвязь	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> </tr> </table>					
Правила поведения на ОД и форма работы.	<p align="center">Правила поведения</p> 	<p align="center">Форма работы</p> 				
Из какого конструктора будем делать поделку и техника безопасности при работе с материалом.	<p align="center">Вид конструктора</p> 	<p align="center">Техника безопасности</p> <p align="center">Техника безопасности при работе с ножницами</p> 				
Как должна выглядеть постройка						

<p>Схема постройки, условные обозначения, основные детали и их количество</p>				
<p>Конструирование + стимулирование общения детей между собой</p>				
<p>Обсуждение построек. Оценка деятельности (что хотели сделать - что получилось)</p>				
<p>Обыгрывание моделей и размещение моделей в предметно- пространственной среде группы (фотографирование деятельности и объектов)</p>				

Процесс выполнения поделки «Дельтаплан»:

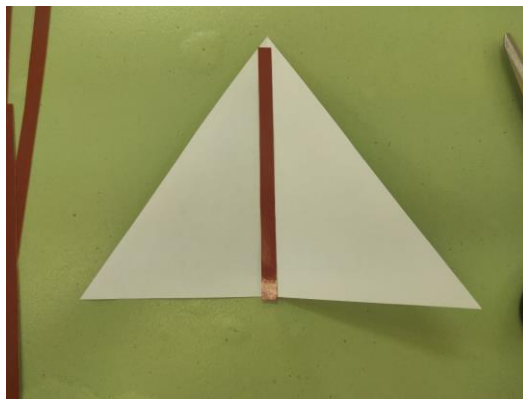
Шаг 1

Подготовить необходимый материал: (треугольник из половинки А4)



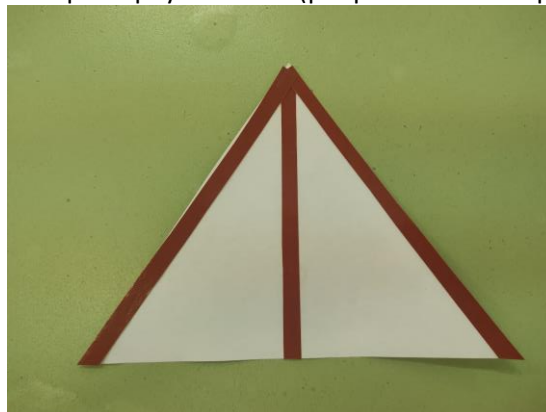
Шаг 2

Вклеить полоску из картона на линии сгиба



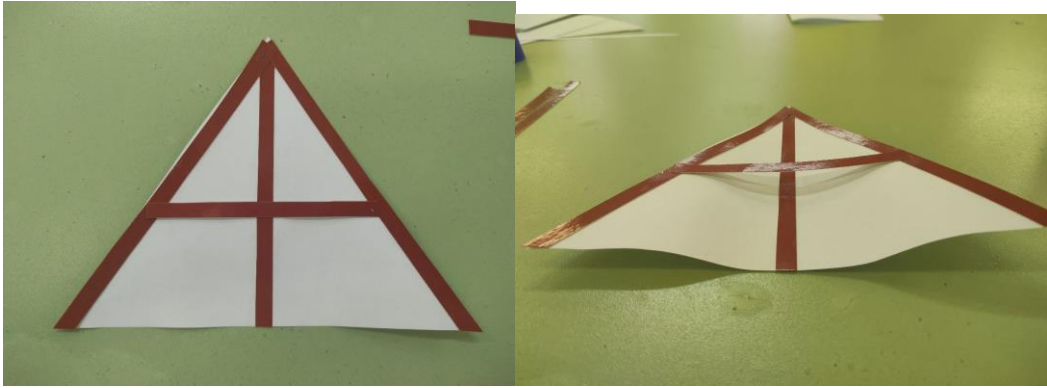
Шаг 3

Вклеить полоски из картона по краю треугольника (ребра жесткости крыльев)



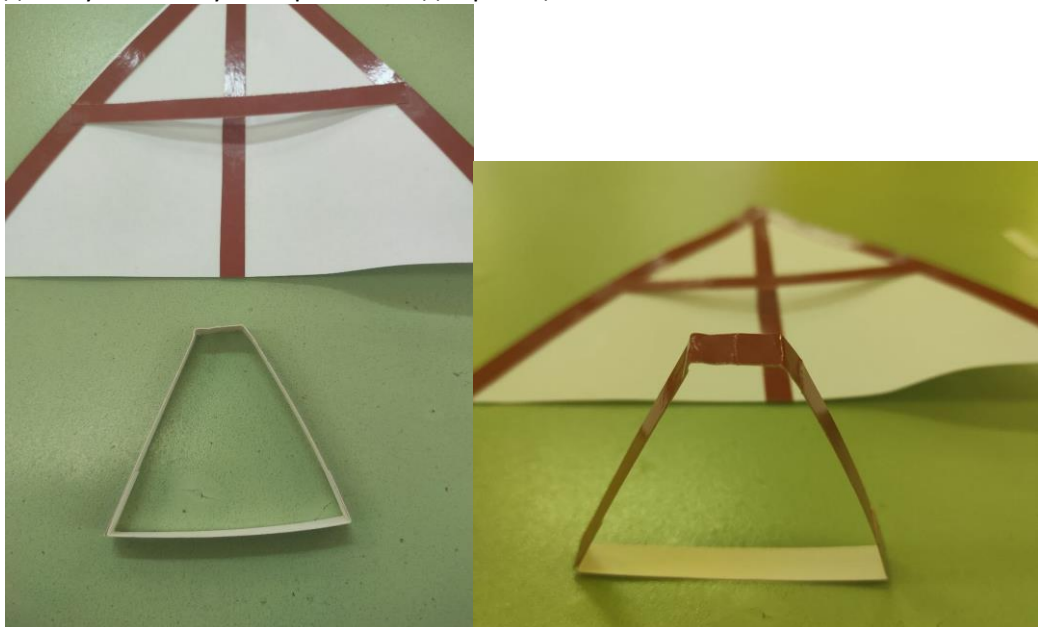
Шаг 4

Вклеить полоску из картона по середине крыльев, таким образом, чтобы крылья немного прогнулись как на фото



Шаг 5

Склеить длинную полоску из картона в виде трапеции



Шаг 6

Приклеить трапецию к дельтаплану как на фото



Шаг 7

Ваша поделка готова – можно играть!

