**Лексическая тема: «Насекомые»**

***Дети должны знать:*** образ жизни насекомых; особенности строения; чем питаются; места обитания; какие насекомые относятся к вредным, а какие - к полезным.

***Ввести в активный словарь:***

**Существительные:** насекомые, бабочка, жук, божья коровка, тля, кузнечик, водомерка, стрекоза, гусеница, комар, муха, паук, паутина, оса, пчела, шмель, улей, пасека, муравей, муравейник, санитары (леса), мед, жало, поле, луг, лес, сад, кокон, куколка, личинка, голова, грудь, спинка, брюшко, лапки, крылья, водомерка, полет, жужжание.

**Глаголы:** летать, порхать, виться, кружить, зависать, ползать, садиться, плести, прятаться, скрываться, складывать (крылышки), расправлять, шевелить (усиками), переносить (пыльцу), плести (паутину), собирать (сок, нектар), опылять, строить (муравейник), жужжать, жалить, звенеть, сосать, прыгать, трещать (кузнечик), стрекотать, вредить, уничтожать, точить, грызть, помогать, лечить.

**Прилагательные:** полезный, вредный, опасный, красивый, разноцветный, майский, блестящий, быстрый, маленький, прозрачные (крылья), мохнатый (шмель), навозный (жук), полосатая (стрекоза, оса), лесные, луговые (насекомые), длиннокрылая.

***Лексико-грамматические игры и упражнения***

**«Скажи, какой (какая?)»** *(подбор прилагательных к сущ=м)*

бабочка (какая?) - красивая, разноцветная; шмель (какой?) - большой, мохнатый; *и т.д.*

**«Назови ласково»** *(образование сущ=х с уменьшительно-ласкательными суффиксами)*

жук - жучок; пчела - пчелка; комар - комарик; паук – паучок.

**«Один - много»**

одна пчела - много пчел; одна бабочка - много бабочек; один жук - много жуков; один паук - много пауков; одна муха - много мух; один комар - много комаров.

**«Исправь ошибку»** *{развитие слухового внимания)* (с использование предметных картинок)

Бабушка летает около цветка. (Бабочка)

Пила летит и жужжит. (Пчела).

Лук ползет по веточке. (Жук)

Воробей залез в муравейник.(Муравей)

**Координация речи с движением**

Вот какая стрекоза - очень круглые глаза.

*{Руки в стороны, затем круговые движения кулачков на уровне*

*глаз.)*

Вертится как вертолет: вправо, влево, взад, вперед.

*{Руки в стороны, движения вокруг своей оси, затем руки на*

*пояс, наклоны).*

Поднимайте плечики, прыгайте, кузнечики!

Прыг-скок. Прыг-скок.

Сели, сели, травушку покушали, тишину послушали,

Выше, выше, высоко, прыгай на носках легко!

*(Энергичные движения плечами, приседания, прыжки на месте.)*

Лексико-грамматические игры и упражнения

**1. «Скажи, какая (какой?)»** *(подбор прилагательных к сущ-ым)*

бабочка (какая?) -красивая, разноцветная, белая, порхающая,

легкокрылая;

муравей (какой?) - *и т.д.*

2.«Подбери действия»

бабочка - летает, порхает, садится;

*и т.д. со всеми насекомыми*

**3.«Под**бери **предметы к признакам»**

*пчелиный* - улей, рой, мед; *пчелиная -* семья, пасека, матка; *пчелиное* - жужжание, семейство, молочко.

4. **«Кто как передвигается?»** *{составление сложных предложений*

*со значением противопоставления)*

Муравей ползает, а бабочка.... Гусеница ползает, а кузнечик-
Бабочка летает, а улитка Жук ползает, а стрекоза Оса

летает, а червяк Улитка ползает, а стрекоза Паук ползает,

а пчела.... Оса летает, а червяк.... Кузнечик прыгает, а комар

Бабочка порхает, а муха....

5. **«Сосчитай** до **пяти»** *(согласование числительных с сущ-ми)*

один мохнатый шмель, два мохнатых шмеля пять мохнатых

шмелей;

одна изумрудная стрекоза, пять изумрудных стрекоз;

один майский жук, пять майских жуков.

Развитие связной речи

**«Объясни значение** выражений»

1. тружусь как пчелка;
2. сделать из мухи слона;
3. как сонная муха;
4. мухи не обидит.