

Конспект НОД по образовательной области речевое развитие. «Приключения Буратино».

Задачи:

- Уточнение и расширение словарного запаса
- Автоматизация правильного дыхания, развитие фонематического слуха и восприятия, грамматического строя речи
- Улучшение общей моторики и координации движений
- Воспитание любви к живой природе, заботливого отношения к окружающим.

Оборудование: картинки, тренажеры для дыхательной гимнастики, магнитная доска.

Ход занятия:

Воспитатель собирает детей около себя: ребята, сегодня я расскажу вам одну интересную и поучительную историю. В далекой стране Италии жил старый шарманщик Карло. Карло жил в каморке под лестницей, где у него ничего не было, кроме красивого очага в стене напротив двери. Но красивый очаг, огонь в нем и котелок, кипящий на огне, были не настоящие, а нарисованы на куске старого холста. И вот однажды Карло вошел в каморку, сел на единственный стул у безногого стола и начал мастерить куклу.

Папа Карло:

Себе проказника сынишку

Я из полена смастерил, (появляется Буратино (картинка или кукла))

А чтобы рос тот мальчик умным,

Ему я азбуку купил.

Воспитатель: сначала папа Карло научил своего сынишку двигаться. Давайте все вместе поможем папе Карло.

Физминутка.

Раз - два! Наклонись,

На носочки поднимись.

Приседай, и вставай,

И головкой покачай.

Руку правую свою

Вверх скорее подними,

Ну а левою рукою

На себя ты помаш.

На пояс руки ставь скорей

И прыгай, прыгай веселей.

Воспитатель: и вот папа Карло решил отправить Буратино в школу.

Папа Карло: чтобы стать умненьким и благоразумненьким, нужно обязательно учиться в школе. Учись, сынок!

Воспитатель: а утром Буратино поспешил в школу. Но по дороге он встретил кукольный театр, продал свою новенькую азбуку и купил билет на представление. Театр, в который попал Буратино, был не простым. Перед тем как выйти на сцену, куклы всегда много тренировались. Они учились правильно и красиво говорить, тренировали свои язычки. Выполняли артикуляционную гимнастику, проговаривали скороговорки. А учила их всему этому Мальвина – девочка с голубыми волосами, самая красивая куклолка в театре. Давайте посмотрим, как проходили уроки в волшебном театре. И научим нашего Буратино.

(звук колокольчика – звонок на урок)

Мальвина: урок первый.

Чтобы красиво говорить, обязательно нужно тренироваться.

Артикуляционная гимнастика.

Открываем ротик – дом.
Кто хозяин в доме том?
В нем хозяин Язычок.
Он удобно в доме лёг.
Двери – губы гибкие
Могут стать улыбкою.
Могут в трубочку собраться,
После сна улыбаясь.
На качелях оказался.
Вверх взлетал и вниз спускался.
Надоели превращения:
Лижет Язычок варенье.
А теперь наш Язычок
Моем небо – потолок.
(звонит колокольчик)

Воспитатель: молодцы ребята. Справились с заданием. А я приготовила вам задачу потруднее. Начинаем проговаривать скороговорки.

Мама мыла Милу с мылом.
Мила мыло не любила.

У ёлки иголки колки.
Иголки колки у ёлки.

На горе Арарат растёт крупный виноград.

Три сороки – тараторки тараторили на горке.

Воспитатель: ребята, а у Мальвины есть еще одно задание для вас, игра «Доскажи словечко». Будьте очень внимательны.

А возле этой ёлки бродили злые... (волки)

Среди жирных голубей
Прыгал тощий... (воробей)

Ёлочка, ёлка, колкая... (иголка)

Солнце светит очень ярко – бегемоту стало... (жарко)

Заг, давай играть в футбол
Забивай скорее... (гол)
(звонит колокольчик)

Буратино: ой, ребята, что-то я устал. Давайте немного отдохнем. Вспомним с вами сказки.

Пальчиковая гимнастика.

«Будем пальчики считать, будем сказки называть:
Рукавичка, Теремок, Колобок – румяный бок,
Есть Снегурочка – краса, Три медведя, Волк – Лиса,
Не забудем Сивку – Бурку, нашу вещью каурку,
Про Жар – Птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем,
Знаем Волка и козлят.
Этим сказкам каждый рад!»

Воспитатель: всё нравилось актерам в театре, но вот страшного Карабаса Барабаса они очень боялись. Мальвина, Пьеро, Артемон и Буратино убежали от злого Карабаса Барабаса и очутились в лесу, на красивой полянке, где росли разные цветы и грибы, а в траве квакали лягушки. И разные насекомые перелетали с цветка на цветок.

Дыхательная гимнастика.

Давайте мы с вами поможем насекомым полетать. (гимнастика с тренажерами).
Будьте внимательны, вдыхаем воздух носиком, выдыхаем через рот, щечки при этом не раздуваем!

Воспитатель: молодцы ребята! А еще наши герои набрали в лесу много ягод, давайте поможем им разложить их в корзинки. Слушайте внимательно, ягоды в названии которых есть звук [л] мы должны положить в одну корзинку, а ягоды в названии которых есть звук [р] в другую.

Воспитатель: ребята, а ведь Карабас Барабас отправился в погоню за беглецами. Буратино с друзьями укрылись в лесном домике, но чтобы их не нашел Карабас Барабас, нужно разгадать загадки. Все вы знаете сказки, будьте очень внимательны, чтобы не ошибиться! Вы готовы?

Загадки.

1. Стоял домик расписной,
Ох, красивый он какой!
В нем зверюшки жили –
Жили не тужили.
Но пришел медведь
И давай реветь.
Мишка домик завалил,
Чуть зверей не раздавил.
(какая это сказка? – «Теремок»)
2. Сидит в корзинке девочка
У мишки за спиной.
Он сам того не ведая,
Несет ее домой.
(какая это сказка? – «Маша и медведь»)
3. Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Всё ж попался ... («Колобок»)
4. От чего так получилось,
Что яичко вдруг разбилось?
Знает бабка, знает мышка,
Знает дед, а вы малышки?
(какая это сказка? – «Курочка Ряба»)
5. Уговаривала братца
Старшая сестрица:
«Ты из лужицы не пей
Мутную водицу!»
Не послушался мальчонка –
Превратился он в козленка.

(какая это сказка? – «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

6. Зайку выгнала лиса...

Плачет зайка «Вот беда!»

(какая это сказка? – «Лиса и заяц»)

7. Помогла нам яблонька,

Помогла нам печка,

Помогла хорошая,

Голубая речка.

Все нам помогали,

Все нас укрывали.

К матушке и батюшке

Мы домой попали.

(какая это сказка? – «Гуси – лебеди»)

8. Тянет бабка, тянет дедка,

Но она сидела крепко,

А потом позвали внучку,

Кошку и собачку Жучку,

Мышку крикнули соседку,

Дружно вытащили..... («Репку»)

Воспитатель: молодцы ребята, помогли Буратино и его друзьям, Карбас Барабас не нашел их и пробежал мимо. Вы знаете, Буратино так понравилось, как учатся куклы в волшебном театре, что он теперь твердо решил для себя, что ему как можно скорее нужно пойти в школу, научиться грамотно писать, читать и считать, научиться хорошим манерам, чтобы потом выступать вместе с куклами в музыкальном театре.

Буратино:

В школу осенью пойду,

Там друзей себе найду.

Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать.

Я таким ученым буду...

Но про школу не забуду!

Жалко с вами расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Вы подарок мой примите

Чаще в гости приходите.

Воспитатель: ребята, давайте с вами вспомним, кому мы сегодня помогали?
(Буратино и его друзьям)
Как звали шарманщика, который сделал Буратино? (папа Карло)
Кто гнался за друзьями? (Карабас Барабас)
Что мы сделали с вами, чтобы спасти Буратино и его друзей? (выполняли задания)
Что обещал Буратино? (пойти в школу и прилежно учиться)
Молодцы! А Буратино принес вам сегодня небольшие угощения.