

Создание мозаичных макетов-карт – как средство развития творческой активности дошкольников в игровой деятельности.

Подготовила: Пашнина А.Н.

Игра – основной вид деятельности детей дошкольного возраста. В ней развивается способность действовать в воображаемом плане и координировать свои действия с другими, совершенствуется аффективно – мотивационная сфера, формируется умение ориентироваться в смыслах человеческой деятельности. Важным элементом игры детей дошкольного возраста является игровой предмет. Он помогает ребенку в игре осуществить сдвиг «от мысли к действию».

Задача дошкольного учреждения состоит в том, чтобы создать такую предметно-пространственную среду в группе, которая обеспечивала бы ребёнка всевозможным материалом для его активного участия в разных видах деятельности. Решение этой задачи невозможно без создания маркеров игрового пространства нового типа или маркеров воображаемого мира.

Макет, как особый маркер игрового пространства служит организующей основой для остального игрового материала: мелких игрушек-персонажей и игрушек – предметов оперирования.



Макеты – карты отображают определенную территорию и направляют воображение ребенка на события «снаружи», вокруг находящихся в этом пространстве объектов (различные «ландшафтные» макеты). Макет – карта принимает форму целостного трансформируемого многофункционального комплекса, обеспечивающего игровые запросы как отдельных детей, так и детских игровых объединений. Макеты представляют собой 4 макета карты, разделенные пополам, т. е. 8 макетных листов, совместимых по цвету и по графике условных обозначений.





Мозаичные макеты – карты представляют собой набор листов из плотного материала (тонкая фанера, плотный картон, линолеум, клеенка) на которые нанесены условные изображения. Основное требование к изображениям: несмотря на условность, они должны быть узнаваемы детьми





Важным для решения задач активизации игры считается мозаичность – совместимость всех макетов друг с другом. Они могут быть составлены в одно целое для совместной игры нескольких детей и использоваться для индивидуальной игры. Каждый макет карта состоит из двух частей, каждая половина макета размером с детский стол, что позволяет играть не только на полу. Но и за столом.





Мозаичные макеты-карты в условиях детского сада вписываются в общую предметно-пространственную среду группового помещения. Листы макетов, могут быть расположенные вертикально (у стены, или в специальной стойке), компактны и удобны для хранения в ограниченном пространстве группового помещения. Также, полифункциональность и трансформируемость мозаичных макетов-карт позволяет использовать их в продуктивной деятельности, когда «игровой мир» создается самими детьми не из готовых мелких игрушек, а из пластилина, бумаги, разнообразного бросового и природного материала.







Используя отдельный макет – карту или его половину ребенок имеет возможность ограничить личное пространство. В тоже время при желании может объединить его с «игровым миром» другого ребенка».

Макеты – карты можно объединять друг с другом в любой последовательности. В случае разногласий, возникающих в ходе совместной игры, любой ребенок имеет возможность выйти с фрагментом макета из общей игры и продолжить ее самостоятельно, не разрушив созданных построек.

Макет «Город» может стать Цветочным городом Незнайки и его друзей, или, например, космодромом ; макет «Остров» – Островом сокровищ или островом Буяном ; макет «Река» – деревней, страной динозавров.

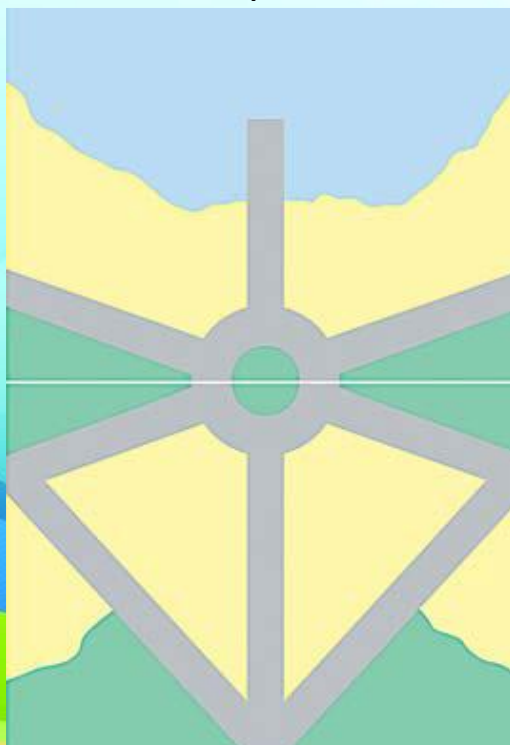
Игровые замыслы воплощаются благодаря наполнению макетов различными строениями (домиками, маяками, фермами), транспортом (автомобилями, кораблями, самолетами). Игровой мир заселяется фигурками реально существующих или фантастических животных, с которыми происходят различные события.

Достаточно одной совместной игры, чтобы дети начали включать макеты в самостоятельную игру (воспитатель демонстрирует вариант игры, используя небольшое количество игрушек и фигурок).

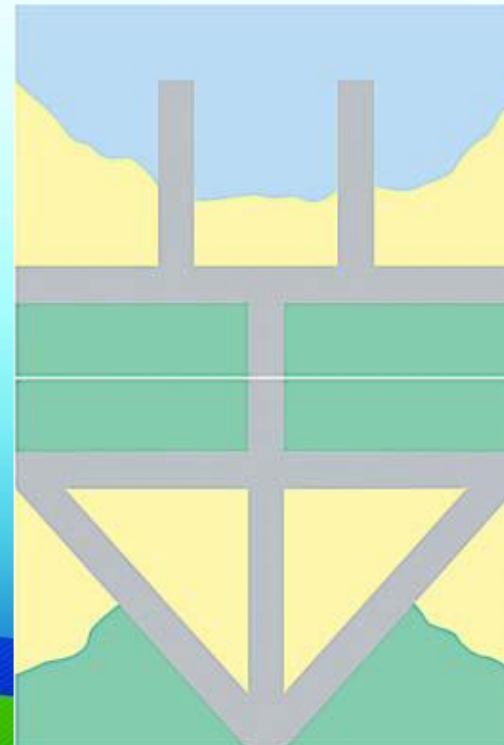
Река



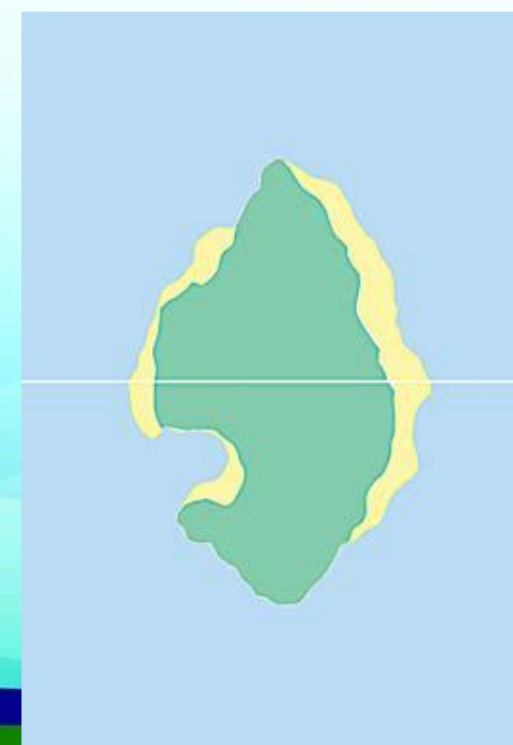
Город



Порт



Остров





Спасибо за внимание!